تعليمات

سيدالوالاعلى مودوديّ



٥٠١٠ پېيمبور (پوچوپ) ميد

al an			م سادق
	يقوق بنق الشر كفوظ مين)	k)	
	1		
	تعليمات		-070
	سيد اجدال الملي مودودي		مستف
الغداد	المايش		اثامت
	1999-11 11-61		
4	1 -10 -10		
(A(3)	يروفيسر محداثان جاويد (مينك		- 120
اسلامك والي يشنو (يرائع يد) لموند			20
3- كورث مريد الورّ مال داد جور (ياكت ن)			
7214974	7248676-732096	100	
www.isl	amicpak.com.pk		الميالات
	amicpak.com.pk k@hotmail.com		ای میل
	ينت إيا ١١٨٠٠		Sh.
	÷ 65/-		أيد

وض ناشر

تنيم ك موشوع ير موادة ميد ايوال على مودوق صادب كى تحريول كان مجود مل مراب عدد على الله بوا الله اب اس على موانا موصوف كے تين أور اورن

د-اسلام يولورش كالسلب

۲- اسای فقام تنیخ ا ٣- عالم استام كي ظيري مستمان طلب كاكردار ول كرك والى كيا جاريا عيد اس طرع اب اس جمود عن وه قدام تحوري شال او

كى إلى او آپ ك اس موضوع ي آن كك رقم فيائل ال-ان میں پيلا مغمون معملای عادرش كا نساب" اس تقيم يا معمل ب بو الموں نے مدد ہادوئی کے قام کے سلمد میں محومت سعوب کی خدمت میں وال

ود مرا معمون ميستاي ظام تعليم" اس بولب ير معمل ب بو الدول في يل ارش ور کے دانے میں طلبی اسلامات کے کیش کے موالال کے بواب میں

تيرا مفون درامل أيك تقريب يو موصوف نے طلب ك أيك الميك على ى تقى ابن كواب تكلى قتل عي شاكع كيا جاريا -

میں اب ہے کر یہ کاب ان تام حوال کے لئے آیک والما فابت اول ا

مسلمانوں کے لئے ایک جائع اسلامی علام النام کے خواہشد ہیں اور اس کو جاری کرنے ع لے کوئل ہے۔ الماك يبلى كيشر (رائوت) ليندُ بطاق ۱۸ تبرانه

ا- الدر علم تعليم كالميادي الله 2- سلمانوں ك لئے جديد هئي ياليسي اور لا تحد عمل

فهرست موضوعات

3- عبد تشيم امناد

4- نائلام تعليم 5- روداد مجلس تعلی

ے۔ استانی نظام تنہم اور پاکستان میں اس کے فقا کی عملی تدارہ

7- أيك اسلاى يوغورش كا تقت

8- اسلامی نظام تعلیم

9- عالم اسلام کی تغییریش مسفیان طلبه کا کردار

ہمارے نظام تعلیم کابنیادی نقص اے تنا میں ملام معدمی سیار در اور در اور

آنے سے توبیات ۲۵ بریں پہلے ۱۹۳۰ء میں یہ موال بدے دو خورے افغانیا کیا کہ آفر مسلمانوں کی قوق درمانالوں سے خاصہ اور افاد و ویریت کے میٹنی کیاں اس کونٹ سے پیدا اور دیتے ہیں۔ فی گراند اینڈوز کی کے بارے میں انھومیت کے ساتھ فائلوں کی گراکہ اس سے قارائے افسیل یہ جائید کی جائے افساد

وربعت میں ہی جو ہیں۔ بب ہے جہاں ہونے کا در مگ ہرتم ہی میں کے خالف مشدین کے بات کے 7 اس کورہ بیڈر کی طرف سے اس الاق مد کا بوان لیاد در اسلام مل کی خدری طرف کر اسٹری کو طرف سے ایک کا بھائی گائی جس سے کائی بھر و مجمع اور اور طرف سے بعد ہدا ہے گائی کا رک ضاب بھتی بین مواقعات سے مشتر کا چیائی کی باست کہ اوراد کا رسینے مدال

ایک این ایم شیکل کرفید تورک ب ید ایک موصد تا تورک عملی کان موصلات اور طور استان بر محقق طوز تیم کی اصفوم تورد پیاد برای سرخ ایم در همایی امالی برین دیراک سرخ موسود بیمایی کان سه بیده طور انوان از امیان کان تشیم کا مختل بید می شود می امالی کان می ایک بیمان بیمان بیمان میزان می موسد می امالی ایک بیمان میزان میزان میزان می امالی ایک میران میزان می امالی ایک میران میزان میزان میزان امالی ایمان میزان می

مامل ہوتی وہ موف ہے ہے کہ مسلل جدید طوع سے اعتقاد کرنے کے ماتھ مسلمان می رہنا چاہے ہیں۔ یہ فرض مرکاری کالیوں اور ایندرسٹیوں سے اوری نسی او آ۔ اع لے سلین کو ایل ایک استای چندری کی خورت ہے۔ آگر فن کا ایل المندي مي ير فرض إدى تدك الروال عدمي ويدى كريون اللي عد مرادی برخر رئی سے اللہ وی ال ویل ای دی صاحب اوک یا بدی والی پرست یا اشوال الماصدى يدا يون و الكون روية ك مرف س الك ياغدوش عام كر اور جائے کی کولی قاص ضرورت ہے؟ ہے ایما موال تھا جس بے ابتدا می جس کائی تھے کرنے کی ضورت تھی جب موادر الله الله على جارى على الله وقت سب سے يسل اى بات يا فور كرة جائية الماك مركز الك طيعة وغور أن كى كما شورت عد اور اس شورت كر يواكر ف ك كم كما میں ہے ؟ محر ممی تلائے آج کل کے مسلمانوں کی توبات میں شاید کا ہ کا کما ہے کہ ے کام پہلے کرتے ہیں اور سوچ اور یس ہیں۔ اس لوگوں کو ایادر ٹی بالے کی وحق قی اس کا کی خور ان ک دائن میں در قدر سوال مرے سے وال تطری در فاکد الك من يادوني يمين ول واست اور كن الصوميات ك وا ير كن يادوني كا " مسلم ميدري "كما باسكا ب- اس عمل با كاركا متيد يد مواكد بس ديك عل ايك ويورش على كرده على محل عالم موكل جين أيك الره عن اود دوسرى تفستر عن اور نیری وطائد جی ہے۔ قط معلم کی رہایت سے مکد دینات کا صد ہمی ضاب عی ثال كروا كيد آك دب كول دراف ك كر اس يفدي ك جم عل الله " ملم الميل ركما كيا ب وس ك مائ قدوى اور ميد المعلى اور جاب بلود عد اسلامیت واش کردی جا میرد حمر ورهینت بوندرش ک تامیس و مختل ش کوئی الک خصوصت بدا نہیں ہوئی جس کی ما ر ده دوسری افتدرسٹیوں سے مثار مو كر حقق مدن من أيك "ملاي وغدرش" بوقيد عكن ب كد ابقا عن تمير ك دوق اور

قائم كرك كا الخيل جس عام مسلمانول على بيدا بوا الورجس بنام اس تخيل كو طبوليت

منداؤں نے ایک مرجہ ہی یہ محسوس نمیں کیا کہ ان کی اصلی منط مصور کیا تھی اور ان کا رہو پشت بنزل جا کوھر رہا ہے۔ ابتدا ہے حلات بنا رہے ہیں کہ یہ درس کھ بدا کرری ہے ہو دراصل مطلوب تقت اس کے طلباہ اور ایک سرکاری جاعدی کے طلب این کولی قرال فیم - امان کریکز اسای ایرت اسای طرز عمل ملتور عد اسلای الكر اور اسلای داشت اليد بيد ايد ظاك تعداد شايد ايك فيعدى يحى ديس اء اس بادرش سے ایک مسلمان کی تطراور مسلمان کا نسب انسین اے کر اللہ موں اور جن شرع والدرش كي تعليم و تربيت في سر تابايت بنداكي بوكر البية علم اور قواسة متندے کام لے کر لمت اسلام میں زعری کی کوئی ٹی روح یفوک وے یا کم او کم ای قام ک کوئی قابل ذکر علی و عملی خدمت ی انهام دستاند نازیج ک نوجیت اگر محش سلی می رائ ف می با الیت او لد محر الدوس به ب کد افتوری ک الداغ الشيل اور زر تنيم طاء بين أي بدي تعداد ايد نودانون كي يائي جاتي ب جن كا وجود اسلای ترزیب اور مسلمان قوم کے لیے لئے دیں ایک الحا تشان ہے۔ یہ لوگ روح اسلال سے تا التابی نمیں بلکہ اس سے تصام مغرف یونیکے این این بی ندیب کی طرف سے سرو مری ای دیس بلک نفرت می پیدا ہو می ہے اس کے وائن کا ساتھ اليا يا واكيا ب كد تفليك كي مد ب كرد كر الله ك مقام ي الله ك ول اور ال بعول اولیہ کے خاف بخات کردے إلى جن ير اسلام كى فياد قائم ہے۔ مل ين فود معلم ويورش ك قارع التحيل فرعانون ين ع أي صاحب نے ہو محض ابن مادمت طبع کی وہ سے مرتد ہوتے ہوتے رہ محے است ایک رائیں علامی ویل کے ملات کی طرف جھ حمنی اشارات کے ہیں۔ یہ علا اشاحت ك لي فين ب اور د عمومت ك ماقد على كرد كى كيفت عان كرا ك ك الح

جوش نے مج اور مناب نششہ نو فور کرنے کی صلت ند دی ہو۔ لیکن جیب بات یہ ب کد ایدور کی کائم جوئے چدوہ سال ہوگا اور اس دوران جی عارب طلبی

رين و آمون الحق ليسب ""

وي شمي الله وي سعد الحاجيب لد سم إيغد الى النجاء وتبده موان الحق

وي شمي الك وي عصد كم يافل يوال الك يا المراق بيد " من كم ليه مريد

وي شمي الكور الله الله ووروالله المواز الكور الكور

اوئی موڑ کو مسلسل اور قایم اکئی وکت کرتے دیگا دے اور کار ہی محوی نہ کرے كر اس ك تشك بين كونى اولي بي عاب ان مقلت كاكونى ميكانيل البينزة آب كو د ف مع محد يمن آب كي قم ك هلي الهيز جي درد ك اير في بن أن كا الداند آپ اس امر واقد سے كر فيئ كدود ايك اللي مثين بدائے اللے تھے جس كو اسلای تعب العین کی جالب و کت دینا حصود تھا تحریر مشین اندوں نے بنائی وہ بالکل مت تلف میں وکت کرنے می اور مسلس جدرہ سال تک وکت کرتی ری اور ایک دن می ان کو عموس نہ ہوا کہ ان کے قتلہ تغیر ش کیا ظلمی ہے ایک کوئی فللمی ب ہى يا تين يا بعد از قرانى وسار اب يوغورش كورث كوياد كيا ب ك : مسلم بندرش ك مقاعد اوليدين سه أيك يديمي ب كدوه اسية طلب عى الملى دوع پيداكس" اور اس فرض ك لئ اس ف سات اعلى كى الك كيش عرر كا ب جس ك سرويد خدمت كى كل بك ك مائم صورت عل كا جازه في أور ويوات أور علوم اسلام كي تعليم ك لے ایے جدید اور رق یافتد ورائع افتیار کرنے کی سفارش کرے یو شوریات نال ے ماسب رکتے ہوں اور جن ے اسلای تعلیمات کو زیادہ اطمینان باش طریق پر وژن کیا جا تھے" يرى فوقى كى بلت ب المايت مبارك بلت بد مح كا بعواد أكر شام كو والناس آجاے تو اے بعولا بوا نمیں کتے۔ اگر اب بھی عارے تنابی الحینزوں نے یہ محسوس كرايا يوك ان كي تللي علين فلا تقت رئى ب وراية متعد الا ك خاف اس ك يلخ كي اعلى وجه محض بنت والقال نبي بلك فتت أيس و تشكيل كي الوال ب و يم نوفى ك مان يه كن ك يل تارين ك ملنى اعنى الأب الية وكل الن کی تلفیوں کو مجد او' اور ایک مجم فتشہ پر اس مشین کو مرتب کرد۔ جین ہمیں شبہ

ه عداد کو با برود می از به این به کریشهٔ تجف نم کودن فر کست بی که مرکبهٔ تجف نم کودن فر کست بی که مرکبهٔ تجف نم کودن فر کست بی که مرکبه بی مرکبهٔ تجف نم کودن فرکست بی که مرد می در می این می از می ا

 ہے اور دہ کلفاؤ گئی ہے کرہ و درمون کا جھڑ ہے۔ اس کا فوائن ان بی سے متعمد اور ای قان کی خوبارٹ کے لئے موافقات ہے اور اس کے روانما اور اطوائی ہی جی ہے بدائی اس جھڑ ہے گئی ہم ہے اس میرمی کرنے کے کہمی کا بائی مثل حصور کی طواسے چائے کا کیک اس کیز والحق کے سے ان ان طوائی ہے کہ وہ میش فیادہ موصر کے ماہا ہے۔ فاقعال سے رہے جانے کا کوار دوائز ہو کئی اتی مثل مثل متصور سے کر کا بچا جائے

كك فرى شورت ك وات أو ده لوك عى حق علب ع جنول ل يال جادك مرمت کی اور وہ میں ملطی پر تہ تھے۔ جنوں نے کرایہ کے جاڑ پر سوار ہو کر جان پہلا۔ محراب وہ بھی فلفی پر ایس جو پرائے جاز پر ڈٹے پیٹے ایس اور وہ بھی فلفی ب یں ہای کرایے کے جاڑ پر ملے ہوئے ہیں۔ اصلی رہنما اور جیتی مسلح کی قریف یہ ہے کہ وہ این تا گئرے کام این ہے اور وات اور موقع کے لوالے او معلب ترین تھے ووقی ہے اے اعتبار کرتا ہے اس ك بديد لوك اس كا ابل كرت إن ود اعدم مقد ورك إن حريد كو اس نے واقت کے فوال سے القیار کیا تھا اس طرحت رہے اس وقت کے گرد جائے کے بعد مى الميس بد كرك يط واح يل اور انا في سوية كد ماشي على و الب قا مل میں وی غیرانب ہے۔ کھل مدی کے ریشان کے بعد ان کے متبعین آج بھی اس دوش بر امراد کر رہے ہیں جس بر ان کے رہما انہی پھوڑ کے تھے۔ ملائلہ ور وقت جس کے لئے انہوں نے وہ روش اطار کی تھی اگرر بھا ہے۔ اب اجتابی کا ے کام لے کرنیا طرفتہ القیار کرنے کی شورت ہے۔ بدهتی سے یم کو دوفول گروہوں علی ایک بھی مجتد نظر نیس آگ اختافی

جرات كرك إلى جار واول على مع كوفى أكر اجتدار كرك و لي 13 كر النيد الى يرا من عن كرك النيد الى يرا من جوال الني من الركاب والد

ایک چھوٹی می دخانی معین خرید ادا اے جس کا کام اس کے سوا پکتہ جس کد دور سے سين عباعباكر لوكوں كوب وحوكا وق رب كريد يا الاجدة لب يا الد كيا ب اس ك علے میں سے جات والے اگرچہ دو مروں کے جال میٹے میں اور تیزی کے ماقد ست قاف ير ي ي الله جارب إلى الحرود والرياف إلى المران الله ي المران وي مدى ك اس اب أو المان مازين فكات بوئ بي آكد خود المية على كو ادر مسلامان كو ۔ وحوکہ دے مکین کر یہ جاز ہی اجمالی" جازے اور اندان کے راست کے گاکھیہ ادمی تھید اور اس کے احتادی ہے جمولی انائش الکے ایک طوقان گرر کیا۔ اب وربرا طوقان بحث قریب بعد بعد حتال ش ایک دو مرے سای انتقاب کی بنا و رق ہے۔ ممالک عالم میں ایک اور بوے تشاوم کے ملان مو رہے یں ج مت مکن ہے کہ بندستان عل متوقع الشاب کے عباے ایک باکل فیر حوقع اور بزار ورجہ زیادہ الفراک انتخاب بریا کر ویں۔ یہ آئے والے انتخابات عدادہ ک بنكدكى يد ليت الى توجت اور افي شدت ك لفاء سه بالكل اللف بول ك-اس وات مسلمانوں کی ایمانی و اختاوی اور اخلاقی و عملی مالت جس بکر سب اس کو رکھتے ہوتے ہم نیس کھے کہ ان آنے والے طوقان کی ایک کر بھی فیریت کے ساتھ سب سکیں گے۔ ان کا رانا جاز دور جدید کے تھی اولناک طوفان کا مقابلہ نسیں کر سکک شاید اک ور تھیے میں اس کے تخت محروائی اور اس کے پوٹوں کا ار الد الگ مو بائ رہا ان کا کرانے کا جاڑ تو وہ رائے جازے جی زیادہ شفرناک ہے جو لوگ اس ر سوار جن المين فوف ب كر طوقاني دور كا يدادي حجيزا ان كو لمت اسام ي عدا كرك ثلا عد ك لا مناك ك قرمين على عاع كد لا فد الله-ہی اب می دقت ہے کہ معلمان برائے جاتا ہے لکیں اور کرانے کے جاتا ہے می اوس اور خود اینا ایک جاز عائیں۔ جس کے آلات اور کل برنے جدد تران موں مشیرہ موجود ور کے تیا ہے تیا جازے پار او تحر قتلہ خینے اسلای جاز کا ہو

واتی متعدید تناک مسلمان اس سے دور کی ضورت کے لیا سے ابی دنیا درست کرنے کے قتل ہو مائم یہ تعلیم مدید ہے جمید مند ہو کرانی معافی اور سای حیثیت کو چین سے بھالیں اور ملک کے بدید اللم و لتن سے استفادہ کرنے میں دوسری قوموں سے بیجے نہ رہ جا كريد اس وقت اس سے زيادہ بكد كرنے كا شايد موقع نہ تھا۔ أكريد ال تحريك بن فوائد ك مائد تصلات أور تطرات بمي تصديحراس وقت اتى صلت نہ تھی کہ قور و انگر کے بعد کوئی اٹنی محکم تناہی یاسی متعین کی جاتی ہو تصلات ے باک اور فاا کرے لین ہو آید ند اس دات ایے امیاب موجود تھے کہ اس نوع کی تنامی بالیسی کے مطابق عمل در آمد کیا جا سکت اندا وقتی خورت کو پاش تظررته كراي طرز تنيم كي ظرف وتخيل وإحمياج ملك بي رائع مو يكا قا اور خفرات ے بچنے کے لئے بچھ تھوڑا سا عفر اسلای تعلیم و زبیت کا بھی رکھ وہا کیا۔ جس کو جديد لنليم أورجديد ترييت ك مائد تشاء كوئى ماميت نه تحى-يہ صرف ايک وقتى تدير هى ۽ ايک آفت واکدنى كا عالمہ كرا ہے كے فودى طراق پر افتدار کر لی گی تھی۔ اب وہ واقت گزر چکا ہے۔ جس میں فوری تدیم کی خرورت تھی۔ وہ فاکدہ بھی ماصل ہو چکا ہے ہو اس تدیرے ماصل کرنا متعبور تھا اور وہ خطرات مجی واقعہ کی صورت میں الملال ہو مجلے جن ہو اس وقت مرف موہوم تھے۔ اس تحريك في اليك مد تك عارى دنيا تو شود عا دى محر يعنى دنيا عالى اس سه زياده عدے وی کو بھاڑ دیا۔ اس نے بنم میں کالے قرقی بدا تھے۔ اس نے بم میں البطو مون" نور "اینگلو این"، " مدا کے نور دو بھی اپنے جس کے نفسات بھی "مون" نور " الان " كا تكب بس برائ يام في ب- اس في الدي قوم ك المقد عليا مؤسد كو يو

اور اس کے اٹھیٹر اور کیٹلٹ گور دویان سب وہ بین جو حل کمبر کی راہ و رسم ہے یا غیر بیوں۔ اسٹنار کی زبان کام راکز کہ ہم مکہ صف صف کسی سے مسئل میں کے مزید اجر خال والذا این کو معلق کرنے کی قارت میں طی گڑھ ہے : فقیلی گریک اللی جج اس کا

 لائل ك الديدة باكر مرى بالداف = وفي المير قام عد الماى النيرند بنة تك اكر في الواقع على كرات يفور عي كو مسلم يوغور عي يعلاب قرب ، يها معلى علوم و الون كل الليم ير تقر الل يجيئه ان علوم كوجول كو قال ليما على ورست في ي عاب طول كي اوع ساوي ان كا عن إلى خمل مراتم بويات كدود برمعي ين العلن الدع يط جلت إلى من تتبدك مناحيت إن عن يبدأ ي خير عدل إور أكر بدأ ون می ب و فى جار ايك طاب علم يى قارع التحيل موك ك بعد معاسل ك حمر مفاد ے جب کد وہ ذکر کے آئری مرطوں پر کڑے جاتا ہے اور می عمل كام ك قال فين مال الى طرز تعليم كو بدانا جائية المام على عليم كو طلي ك

ملت تقيد ك مات وق يك فوري تقيد خاص اسلاى تقرت يو آكدوه برقدم ان ك واقى الراء كو يموزة باكي اور مرف كار قد حمول كو يلت باكي-اس کے ماقد طوم اسلام کو بی قدیم کھیل سے عرب کا قبل د مجل بلک ان عى المعاون كى أيوش كو الك كرك المام كروائى احول اور حقيق المقولة

ادر فيرمتهل قرائين ليجتد ان ك اصلى ايرت داول عن الدينة عدد ان كاسمج قدر وافول على يدا كجند أس فرض ك الله الله على ضلب كين ند الله مل ويز لا مراد بيني يوكي- قرآن اور سنت رسول كي تغيم سب ير مقدم سبعد محر تغيرون مدعث ك يرائ وقيول من الني ال ك يدمل وال الي يول بوائل يو قرآن اور سنت کے مطرکو یا میک ہوں۔ اسمانی تالون کی قلیم مجی شروری ہے محر پر مل بی رانی کتین کام ندوں گے۔ آپ کو معاشیات کی تشیع میں اسادی علم معیشت کے

میل کائن کے میدی قلد کا تعلیم بی محمت اسامیہ کے تعلیات کرنا کی تعلیم ين اسلاى ظف الريز ك علاق در اى طب برط ، فن كا تعيم عي اسلاي معرك ایک فالب اور عمران عدری دیشت سے داخل کرنا ہو گا۔ میشن به اس خور بر حد به حام کردی بنگ کار دادید به شدت به میمای کلا به به گرفته با می کار افزار فاق بخوری با جدف در در حاک بدا کلید و تشکیر به به گرفته با می به بیشان فران به سال خواد در است کلید و با است کار در این با بیشان با بیشان با بیشان با بیشان با می بیشان با بیشان بیشان با بیشان بیشان با ب

ے دیں کیا جا سکک اس وا کو عرف ایک طاقت روک علق ے اور دہ املام کی

(ترعمان المركن - عملوي العال هاهد - أكست ١٩٩٨)

ئات ہے۔

بيد. الل بالمن المواقعة المعالم المواقعة المعالم المواقعة المعالم المواقعة المعالم المواقعة المعالم المواقعة ا (إي المبعد البرية البيد المراقعة المواقعة ال

در اداران او در المسال المسال

پیدا نہ بوٹ کی وجہ کیا کہ جا آگر محض میدورہ خداب وجیات کا محض ہی اس کی وجہ سے قو اس تقص کو دور کتا بالیشہ اس عراق کی دیٹے کوسینے کے لیے کافی ہو جائے گا۔

على آثر اس کے امیاب ذاہد دوج ہوں۔ آثر تھیہ کی پوری نظیمی بیٹسی میں کمائی امائی تو گئی جوجہ ہے آخر العلق مل کے کیے محل صف ویٹات کی تریم بھڑ کاف نہ میرک اس کے کیے کہ کے احماد ملک آباد دو میں کا مدائی افراد ہو کا فراد میں تواند میں تعدد علمہ اور مشلقات سے این جدرے میں شام اس مطلع ہی استقد نظر سے خود کرتا ہے اور تاریم نگار کی میں مجال حال میں کا تقدیل کے مراق ویڈ بڑر کر بھوا

سند می معنون میزوجی می داند. پیشند کی در دیرے بحد کا بیان کی۔ (1) اس وقت سلم پیندر کی میں هر طریق تعلیم رازگے ہے وہ تغلیم صد اور اسان .

اس دون سلم بیفیدئی من ہو طوق تیم دارگا ہے وہ تنم ہیں ہو اور املی تشہر کا آیا۔ لک املی املی آیا۔ ہیں ہی کا کی امواق اور اکا کی م پینگل معرب او ایک متنفز اور بدیا ہو دھنی نوشیل کو بین کا اول سائر کیا ہے ہی تیم کر وائے اس کا میں اصطحاب میں انسی کی کار ایک مرکب ملی آئے میں کر کی کا کارکٹری خدمت کر محل ہے کہ بیکن و دھول کے بیشاہ و حالی معرف مورز مراس کی

یران صدف از حق بر یک جال و افارا کے بلادان چاد و دول ایک در در رف ایک در در درف ایک درف ایک درف ایک در درف ایک در درف ایک

اسای فظ نظرے یہ آمیزش اور میں زیادہ قباست کا سبب ان کی ہے کوالد

ہے کہ ہی سے رہم اصل اور تکلیت سمیلی واول سے صف اور معاد این اللہ پر اللہ بی این کہ اور ہو ہو ہوئے ہی اور این کا دوجہ علاجہ سمیل مانچ ہی اور اس اللہ ہے۔ کہا کہ رہ میں کہ طورے رکھ اور موال بدارات سے جبھے تھے ہی اور یہ استعاد میں ہو ملا ہو جا ہے کہ والی ماکر کہ کی تھی جس اور اور انداز ہے وہ ممال میں میں میں میں میں میں اور انداز ہے وہ محتریت الرہ بیاد کہ ماکن ہے ہم اور انداز اللہ میں اور انداز ہے اس کہ اس کا بھی ہم اور انداز ہے ہیں ہم

تنديب و تهن اور طلي ر اللا عاظم في جد يدوري كا يحل أكر يورا فين و

طرة على تنيم ك مائد اسلال تنيم ك أبيوش اور مى نواد ب اثر و والى ب الى نا سلوى آيوش كا طبى تيديديك فليدك ول و وافع ي ملي عشريدى طرب خاب آباے اور اسلامی مفر محل ایک ملان معتقد بنے کے لئے رہ جاتے یا زیادہ سے زیادہ اس کے کہ زیانہ یاشی کے آجار پینے کی طرح اس کا احزام کیا جائے۔ ش افي صف كولى ير معانى كا خاست كار مدل- عرب يك ش ديك را دول اس كوب كم وكلست عان كروية النا قرض محتا بور- جيري تقري مسلم يولورش ک دی و دنادی تعلیم بحثیت مجوی بالل الی ہے کہ آپ ایک فض کو از سراہ سر تا یا فیرسلم بداتے ہیں۔ مراس کی بق می دیات کی چد کھیل کا ایک بدد دے دية إلى آكد آب يرات فيرسلم عاف كالزام عائدة بولور أكروه اس بسة كوافحا كر پينك دے جس كى وجد دراصل آب يى كى تشيم يو كى او دو خود ي اس الل ك التے تعل الزام قرار باعد اس طرز تعلیم سے اگر آپ یہ اسید رکھتے ہیں کہ یہ مسلمان بداك كالزيل محما بابيناكه آب جوب اور ثرق دارت كاحرقع ور كوك آپ نے جو امراب میا کے این ان سے الاون طبیع کے قت و یہ تھے کمی برالد دين يو سكك في صدى ايك يا دو جار طالب علون كاسلمان (كال اعتدى و عملي ملكن) ده جناكل جمت نين- يد آپ كى يونور الى كے للنان تربيت كا تتي نين ب بلد اس امر كا ثيوت ب كديو اس فيغان س اسية ايمان و امام كو يها ل كدوه وراصل فطرت ابرالی بر پیدا ہوا قلد ایسے معتقبات جس طرح علی محرمہ کے قارع القيل الحلب ياسة جائ إلى الى طرح اعدمتان كى مركارى يفدرسيول بكد يورب کی بیغدسٹیوں کے متوجن میں جی ال مج وں جن کے نساب میں مرے سے کوئی اسلای مفریت ی فیل-

اب أكر آب ان ملات اور اس طرز تنبيم كو بعينه باقي رتيمي اور محض دينات

كرين كى نور بال تو آب ك طلب تين الشك كرويول يش بث جاكي عك

آن ما فائع الموقعات با بنام العمال المساول المهام العمال عداً كالمعالم عداً كل المحافظة المساولة المحافظة المعالم على المعافظة المحافظة ا

کی نیچ بر بر کرچران کاری می (ال دید یا کی) که به قوا مدا عندا ساخط کور به بیزان سده (یای انجل خوا انگری به باقی ید: کور به بیزان سده (یای ایک می متاز مین کاری (اصل قاید سده مدید به ایج اسمای مدید کاری کاری کار طبح نیستری می کار مین کار مین کار بیران بر سمی می می کند. دین بها اصلی کردی بلدند بیران کردی کار مین کار بیدان کاری کاری کاری مین کاری کاری کار بیدان کاری کار مین کار مین کار کار کار ان مادان مادانی خوب در این کان شمیل به می در حدی بیشان که از در می روس بری بیشان که از در می روس بی بیشان که می می می این می می می می در می در

بیمار کار بھی اور انداز کیا ہوں' ہوں مدان علامت کی آئید کی ایران کا انداز کی انداز

سیسیدی طرح کی فی ایدا خدم سیس به بین کاری وناسد کیل اگدی و دوویا که وفاه الله کرکے کی جواد کر حمق احتقادات اور الفاقات کی مدیمت استید والاسکار حدد بین موکند اس کے محل مصلی کار میں اساس کے مطابقات کو فیلیون سے اللہ میں کیا جا ممکل اصلیم کا اصلی حضد المائی کوئیون میں رہند کا اور ویا کا معلقت اللم کی کے ان کہ کے لئے اس کی طوح بی وائی کساجے والا ویک کے اس ویک



رمنا کی باخذی رخم سبب بی رب مل ہے و آمسیان بیونٹ کی معطوق ہے۔ ہے متی ہو جائی جب آل اورک کے معلقت نے اس کا موبا بیانی و رسیت اسمانی کی کے سے دیا ہم روی بیلم جبہ ادامات کے متلا اور اسمال سے واقات ہے۔ محروق کے کر کم تم نو کش کے سیاح میں عدما اور وزیک کے دائم اعتقادی اموال اور مائم کی ای کو بری بخش میں جائے اس طرح اس کا میں اس کی جائے کے دور اسان کم اوران کر اسمان کی اسمال کی استان کی اسان کر اسمال کی اسان کی اسمال کی اسمال کی اسان کر اسمال کی کر اسمال کی اسمال

موجا ہے۔ معافلت کو غیر امتیان تھڑ ہے وقائع ہے اور زندگی کو غیر امتیانی اصوافی پر مرتب کرنا ہے۔ امنان تفریب کے دوال اور امدیان قام ترین کی افتری کا اصلی سیب یک ہے کہ ایک حدیث سے عادی قوم علی حراب انتی دو صحوب کے عالم بیرہ اور رہے ہیں اور دغوی ملم و قمل سے علم وی کا اعجاد اوٹ کیا ہے۔ اب آثر کیا جائے ہیں

کہ امثول کُلِر کا کہ ہواں ہو بات کو رینانہ کے چیچ پٹنے کے بجائے آگ چیئے گئے 7 اس فرائے ہوئے ریو کا کہر ان کا چی کو اس کہ کا کم کے نے کی صورت یہ تھی ہے کہ منطقات کے نسلب کو تیم تھی کا کردن کا قائد یا کرنا چیارہ جا دیا جائے۔ تھی اس کو چرے تھام تشیم تھی ممنی اس طرح انگر دیشینکر دہ اس کا ورون خون اس کی روح

و چورے لام میں جم بیش اس عملی امار دیسے کہ دہ اس کا ویدان حل اس میں دورت روان اس کی جینل و مهامت اس کا احساس و اوراک اس کا شعور و گفر بین جانبے لور معنی علوم و تون کے تمام صالح اجزاء کو اپنے اندر جذب کرے ابنی تمارے کا جزیماتا

ہے ہو اکمیل پر سلمان کی جید فشمی ایٹ کا امامان کلیل ہوتا چاہت۔ وقد اس بینم ہے بحث انگ کل بیا ہے انھاں مزید ہم کا پھوڑ کک بھے اگر اب وادہ در سک ہم اس پر چانم رہ و بھیشتہ لیک سلم قوم کے عدار قبل کما 3 درکار 'وں دینا کل شکل ہے۔ (رکار' ان دینا کل شکل ہے۔

اب بین بلا بات بین که این اس کر در جمل چینی کا تابیلی می سر فیل کیا ہے اس کو صورت کا لیاس کس طرح میزا یا میک ہے۔ اس مطمح بضورش کی جدود علی " انون چینین" کا کی احتیار کسط انصاف خودای ہے۔ اس عدود ترویر کی را حاضل کم انتخاب کا را وضور ما حدود اوا فراس سرکہ افاد

ب به این کان شارید که به این اگر این به این از این به این و آداد (فران برکد این این می باید و آداد (فران برکد این کان کان مدر به این این از مان کان که مدر به را میکند که مدر این میکند که در این میکند که میکند که میکند که در این میکند میکند که در این میکند ک

ارگان ان الآوائی معلمان ہے یہ ایم رکھاڑ و املیل طرفا چھرے والات مائی کے کے کہلے کی قال سے فرد اکافر کی ایم رکھ ہے۔ جس مائیل سے کا بیورٹ کے ایک چھر ا مولوں کا مرفا کے ایک موادر علی الاکان المواد کی بھی ایک مولوں کے ایک جو ایک مولوں کی ایک مولوں میں کے ساتی اور مولان کے ساتی مولوں کے مولوں کے ایک مولوں کے ایک مولوں کے اور ایس ان کے دور ایمان کے مولوں کے ساتی اور مولوں کے ایک مولوں کے اور ایک مولوں کے اور اس ان کا مولوں کے اور اس ان کا مولوں کے اور اس کا مولوں کی مولوں کے اس کا مولوں کی اس کا مولوں کی مولوں کے اس کا مولوں کی مولوں کی

فرائع نہ ہو سکے گا۔ افذا فواد کوئی کی ہو' اللہ ہد یا سائنس' معاقبات ہو یا تاہین تاریخ ہو یا کوئی اور طو' مسلم چائیدرٹی بھی اس کی بروفیسیں کے لئے کسی بھی کا محض باہر ٹی ہونا کئل فیمس ہے بنگہ ہے کی شودول ہے کہ وہ چورا اور بنا مسلمان ہو۔ آگر مخصوص ملات بھی کی غیرسمنم باہر آئی کی خصاص ماسل بیزس و کوئی مشاکد تھیں'

يكن عام تاهده يكي دونا جائية كه عاري في تدرش ك يروفيسروه اوك دون يو اسية في عی ایر ووائے کے علاوہ می تدرش کے اساس متعد لین اساس تخرے لئے خالات اور العلل وولون لحاظ عدمند مول مد بوغورش کی تعلیم میں علی زبان کو بلور ایک اوری زبان کے شریک کیا جائے۔ ے الدی کل کی زبان ہے۔ اسام کے اللہ اصلیه تک قائع کا واحد اراب ہے۔ جب تك مطافون كا تعليم بإفتا فيقد قرآن وسلت تك بلواسط وسترس عاصل ند كريد كا المام كى دوح كون يا عك كان المام عن اليرت مامل كر عك كان وويد حرجوں اور شارعوں كا محاج رہے كا اور اس طرح اللّب كى روشنى اس كو يراه راست اللب ع بجي در ل مح كي بكد علف هم ع راتين آؤول ك والط ي ع لمنى رب كى- آن ادار جديد تغيم باقة حفرات اسلاى مساكل ش الى الى اللهال كررب ورجن عدمام يواكب كروه اسلام كى الجر تك عداداتك ورداس کی وجد سی ہے کہ وہ قرآن اور سلت سے استفادہ کرنے کا کوئی ڈراید نہیں رکھت آے مثل کر پراونشل ایالوی کے دور جی جب بندوستان کی عہاس متلفہ کو تافون ساؤی ك زياده وسيع اهدارات ماصل مول كر اور موشل دينارم ك لئ ساع ع ق قائين بدائے جانے گئیں سے اس وقت آگر مسلموں کی تماعد کی ایسے واک کرتے رہے ہو اسلام سے نا واقف بون اور انفاق و معاشرت اور تافون کے معلی تصورات بر اختاد ر كيد مول و جديد تانون مارى س مطانون عى موشل مطارم مو ل ك عباك ائی موشل ڈھارم ہوگی اور مطمانوں کا اجائی فقام اینے اصولوں سے اور زیادہ دور ساو آ جا جائے گا۔ ہی عمل دیاں کے سنلہ کو تھن ایک زیان کا سنلہ نہ تھے بلکہ ہیں کے کہ یہ آپ کی وزور ٹی کے اسای مقصد سے تعلق رکھا ہے اور جو ير اساميت (Fundamentale) ہے تمثق رکھتی ہو اس کے لئے سوات کا لواد نس کیا جاتکہ لك برمل على اس ك جكد نائق ياتى ب-ا- إلى اسكول كى تغليم عن طلبه كو حسب ويل مضاين كى ابتدائي معلوات عاصل

يوني چاچي-(اقت) مقائدة اس مغمون عن مقائد كي شكك كاني تفسيات درجوني چايش بلك

(احس) متلاء آنان حمول شار عزل کان طبیعت و بیش بیانی بکار امالیات کو دین کلی کرند کسک لیف اید این اور این اور این اطالیات می با بیش باز خوبی مین اور اگر کان کرد این کرد رو این سد خبر کرد معطیم بین با در بیش بین بازید امتح بر که این کان در امال کانک کی دارای صداقیش چی اور به مداخیس بیای از کوک سه کیک کرد دید مرکش چی-

(ب) اسمائی اختال : کل منتمون نئی کاو افغال تصورات نہ واٹی کے بائیں بائد رسال افلہ مٹی افد اطلبہ وسملے اور محیار کرام اور انجاج میٹیم اسلمال کا بروان ہے لیے واقعات کے کرمج کے بائی میٹی ہے سے طلبہ کو معلق کا کہ اسلمان کے کمریکٹری شعوصیات کیا ایس اور مسلمان کی ذکری کھی ہوئی ہے؟

ری اعتباد دید از مهمی بی تلا الد میراند و کامل بید از میراند و کامل بید از میراند میراند میراند میراند میراند کار میراند و ایراند و ایران

ہے اور پر پرگرام کی طرح الیک صلالے میںائی کی گلٹے کرنا ہے۔ (د) امطابی کامین آ : سے معمون حرف میرے رسل اور دور محلیہ تک مجدود رہے۔ اس کے واصلے کی فرض یہ اوائی چاہئے کہ طابو اپنے قرصہ اور اپنی قرصیت کی اصل سے واقعت ہو جائی اور این کے دوئل علی امرازی عیدے کا محکم عيل ماد الدن كوكى مد تك كف مكل كور جد مورثى بلى ان كوياد مول-

۵- کالچ کی تعلیم:

. (الل) وريت: الزميان على ولي اوب كى حوسا تعليم بو- إلى ال على الحفاكر اس مشمون كو لليم قرآن ك مات هم كروا جات (ب) قرآن: () الزرائيك على طلب كو هم قرآن كے لئے منتقد كيا جلسف این مرحله بن مبرف چد مقدات دین نشخد کرا دسیة جایش- قرآن کا مخوط اور ارتفی دیاب سے سنے رون کاب دوند اس کا دی افن دوند اللم شامب ک اسای کاوں کے علامی اس کی افغالعد اس ک ب تظر افتاب انجیز اللیم اس ك الراك در صرف عرب ير بكد تمام وياك الخار اور قواعين خات ياس كا ايراز يان اور طرز احتدال اس كا حقيق عدا (Theais) (١) في - اے يك أصل قرآن كى تليم دى بلت يمل طرز تليم ير اونا وائد کہ طبہ فود قرآن کو برد کے مکان کی کوشش کریں کور استاد کن کی مشکلات کو مل اور ان ك شمك كو رفع كرا جلسك أكر علمل الكيراور يولى بحول ع ابتلب بو اور عرف معالب كو فرق ي التفايد أو دد مثل على إلى إدا فراك يعلاجا مكاحف

كالح ك فليم عن الك تسلب عام ووا وابت بو الم طلب كو يدحلا جاسة اس نسل بی حب ول مفالان مون جائی-

(ع) تغلیات اسانی: اس معمون عی ظر کو پرے قام اسام سے دوشاں كرا وا جائد استام كي فياد كن اساق الدوات ي كائم بهد ان الدوات كي بنا

معاشرت معيشت سيات اور بين الاقائل تفقلت بين كن اموان ير مظم كراً ہے۔ اس کے اتاق عام عن قرد اور عامت کے درمیان حقق و قرائض کی مختیم کی احظے یے کی گئی ہے۔ مدود اللہ کیا بی ان مدود کے اعدد مقبلان کو س مد مک افر و افل کی آزادی ہے اور ان مددد کے پار قدم اللے سے عام المائ ري الرات مرتب وي إن إن الم الروج الميت كم ما ف ضلب على اے جائیں اور اس کو چار سال کے دارع طلبی پر ایک مانیت کے ماتھ تتيم كروا بلبق ١- نساب عام ك بعد علوم اسلام كو التيم كرك عنف علوم والخان كي اختصاص تعلیم علی کابط ویکے اور پر فن عل ای فن کی ماست ے اسام کی تعلیمات کو 25-11 مثل علوم و فتون عجائ فود س ك سيد إلى اور اسلام كوكن على ع كى ك مائد بى وعنى فين كدانها عن يدكول كاكد جل كان خاكل طيدكا تعلق ب اسلام أن كا دوست ب اور وه اسلام ك دوست ين- وطنى دراصل علم اور اسلام على دين يك مغريت اور اسلام عن ب- أكثر علوم عن قل مغرب اسية چد المناس الماك المورات أياري متروشات (Hypothesia) الملك آثار (Point) الملك آثار (Starting) اور زاور بلے نظر رکے اس بر بجلے فود فایت شدہ شاکل فیل او

م وہ اخلاق اور بیرے کی تھلیل کس طرح کرتا ہے۔ باراس سوما کی کی زعری کو

یک عمل ان کے دربالیات ہیں۔ وہ حاکق طبر کو اپنے میں دربالیات کے مائی بھی وصلے تیں اور اس مائی کی موجود سے ان کو مرتب کسکا لیک بھیرس کھا ہا گئے ہیں۔ اسلم میں کو منگل درائی اور انداز کا انداز کا سیکھ کے انداز کا میں کا کہا گئے ہا کہ انداز کا بھی کہا گئے ہ دربائی سائے کا دائی ہے۔ من بھی ان خاکی کی وصلے اور مرتب کیا جائے ہے وہ انداز لیک مرتزی تصور انکی انداز کے افزائی کا دورائی کا درائی انداز کی انداز کی اس کے دورائی اسائے ہیں۔ ان ہے وہ انداز انسان کی انداز میں کشار انداز کے سائل میں انداز کی مائی خدائی انداز کی اسائی کا میں خدائی انداز کی اسائی کی سی مجد ليج كر املال نظ نظرت مناات كى اصل ديد يد تيس ب كر آب معلي علوم و طون سے مقافق لیتے اوں ملک ہے کہ ای علوب وں سے اس کا دیدائی ساتھ می الم الحة إلى قلف مائن الرئ والون بالبات معاليات وروم على عبون فی آپ فود ق او این فردان اور مثل الذان طلب کے دافوں فل معرب کے اسای تصورات علق بین ان کی نظر کا قائس علی زادید تفرے معابق علق بین معلى معرضات كومملك بداع إلى استدال واستنداد والتين و الحيس كالع مرف دی ایک فقد الا ان کو دیت این جو الل منرب ف القیار کیا ہے اور الم علی عائق اور مائل کو ای طرز پر مرت کر ک ان کے دائن میں اگر دیتے ہیں اس طرا ير الل مفرب ف كن كو مرتب كيا بيد الى ك بعد كب جابية إلى كد عن دينات كا شيد الي مطل ما و يوس لل مل مكن ب؟ وه شيد دينات كاكر سكا ے جس عل مجرو المورات مول ماکن طيد اور سائل حيات يان المورات كا اعباق ند يو بكد ظر ك دين بن جلد مطيات كى وجيد ان هودات ك باكل يرتش او- يك كرفتى كا مرة شد ب- اكر آب كراي كا مديب كرة بايد إلى أو اس مرقفے كے معدد ير فاق كراس كار في ورج و قرآن نے آپ كروسية إلى جب اس وجدائی سائیہ على مطبات مرتب يون كى اور اس تقرع كائفت اور زعرى ك سائل كو حل كيا بلك كات أب عد طليه "ملم طلية" يين ع اور آب يد كد كيس م كر ام ف ان عن جمالى ايرت" يداكد ورد ايك شير عي ارام اور بال الم عيول على فيرامام ركة ويدنا كا تيد ال ك بوابك تد مو كاك اب ك فارة القبل المد قلد بي فيرسلم الانش عي فيرسل الله الدي فيرسل

اس کا کی گایا بندا کا بی کید با هو میشود با در این که این که در این که می که که میشود که در این که در در این که در ایک شعبے کو ای کے عماقی علم کے علی شعبہ کے انتقاقی کورس میں واشل کر ویجے۔ شا" فلقد من محت اساب اور اسلال فلقد كي تكرخ اور فلسفاند الكارك ارقاد ی مسلمان کا حد" تاریخ ی تاریخ اسام اور اسای قسند تاریخ کانون ی ابرای قان ك امول اور فقد ك وه ايول جو معانات ب حمل بي- معاشات يى اسلای معاشیات کے اصول اور فقہ کے وہ صے جو معاشی مسائل سے معلق ورب ساسات الى اعلام ك تطريات ساى اور اعلاى ساسات ك نشو و ارقادى ماري اور

ونا ك ساى الكارك رق ين اسلام كاحد وقس على إل اس کورس کے بعد علم اسلانے على رائدة کے لئے ایک مستقل العبد بونا عائية بو مثل يفدسيول ك طرة الل درج ك على حقيق ر مند فعيلت

(Doctorate) واكب ال العبد عن الي اوك تيار ك ماكن او محتداد طرز

جین ک تبیت یا کرند مرف مسلان کی بلکه اسای نظر تطرب تام ریا کی تعری

راندائی کے لئے متعد ہوں

عددوم من جس طرز تغليم كا فالدجى في الله على معلوم و ا ب این على كافي فور و فوش كے بعد اس تنجد ير كافيا موں كد لوج اور محت اور

مرف بل ے اس کو بقدرت عمل على الما جا سكا ہے۔ يد طيقت ول تقرراني وابية كد آب كي راه ين بدا قدم الحلية ي حل

کے آئوی فٹل رقیس کا عقد کام کی ابتدا کرنے کے لئے یہ ضوری قیس کہ اس كى مخيل كا يرا ملكن يمل س الب سك ياس موعد ود ايكي لو آب كو مرف عارت کی المیاد رکھتی ہے اور اس کا ملان اس واقت قرائع ہو سکتا ہے۔ موجودہ نسل میں ایسے لوگ موجد وں ہو اس طرز البرر المادس وك كے ور كن كى تنبيم و تريت سے ہو نسل اشے کی وہ وجاریں اللہ کے قتل ہو گی۔ پھر تیس نسل ای مجلے کی جس کے

بالنول يد كام انتاء الله بايد النيل كو يايع كا يو دريد كمل كم الزكم الين النول كى النا کے بعد مامل ہو سکتا ہے۔ اس کو آرج ی مامل کر اپنا تھی جس جی تیری لیل الله عارت كى الكيل الب على يو يحك كى كر كب كن اس كى الياد رك وي- ورد اكر اس کے درجہ کمل کو اپنے سے دور یا کر آپ نے کچ سے ابتدای ند کی ملا کد ابتدا كرائ ك المهاب آب ك ياس موجود جل قويد كال مجى المهام ند باسة كال ع کد علی اس املای اقدام کا حورہ دے رہا ہوں اس کے سر می میرا ی

فرض ہے کہ اس کو عمل میں لانے کی تداہر بھی ہائی کروں لینٹ مان کے اس حصہ يس ين يد الله علينا مول كد اس طرز تعليم كي ابتدائمي طرح كي ما كن ب اور اس

ك ل تعل عل تدوي كامن:

ا- بل اسكول كي تعليم ك بل معاد اسادي اخلاق اور اعام شريعت كا ايك

جائع کورس مال عل عي مركار نظام كے محكمہ تعليمات في تيار كرايا ہے اس كو مندري رميم واصلاح من بحت كار تديينا جاسكا ي

بن این کی هم شام طوان بود. شم در داخلده کا فی الحطیط بر به بنگیری هم شام در این می انتخاب بر بی برای بدار این می الحصیط بداری می این این که برای با بداری می این با برای بیش که با شام سیسه برای بیش که با شام سیسه برای بیش که با شام سیسه برای بیش که بیش که

در می از من از می می از می می از از می از

> (اف) عوبیت (ب)) قرآن

(ج) تعلیمات اسان ان عي سه ويت كو آب والوي الذي ديان كل جيت ديجية در مرى داول عى سے كى كى تليم أكر طب مامل كا وابى تو غدارى ك دريد مامل كر ك الله - محر كافح شر، يو زيان وريد تعليم ب اس ك بعد على زيان عل الذي بعن يا سائه ار نسل اچھا ہو اور برموائے والے آزمودہ کار بول تو انترمیاصف کے ود مالول پی طلبہ بنی اتی استعداد بدا ک جا سکتی ہے کہ دوارہ اے بنی فخا کر قرآن کریے کی تغییر خود قراکن کی زبان عیل حاصل کر سکیل وان ك لئ كى تحيرك مايت ليس- ايك ائل درود كا يدفير كافى ب جي ن قران كاب نظر مار مواد كا او اور يو طرة جديد ر قران ياحاف اور مجل کی الیت رکھا ہو۔ وہ لیے لیموں سے افزریادے على ظرے اور قران الى ك

شدوی استداد بدا کردے گا کرل اے على ان کو يوا قرآن اس طرح بدهادے گا ك دو عويت شي مجى كان تلل كريائي ك اور اسلام كى دون ع مجى بخلى واقت مو ماكر ك- معليك اسائ" ك في ايك جديد كليد تكوال فرورت ب ج ان مقامدے ملوی ہو جن کی طرف جی ہے حصہ دوم کے غیرہ خبری (ج) جی اشارہ كا عالك ومد مواكد على الدواك كلب كو وال كارك كر ايك كلب " اسلای تذیب اور اس کے اصول د میدی" کے حوال سے اللتی شروع کی تھی جس ے اندائی تی باب رعل افزان بی عرم بھندے شیان سوند تک رجال عی الرام الديد الراس كو مند مجا بالدة وين اس كا محيل كرك يدور في ك A. 14/12

ان مفاعن ك ف كالى كالم كالم مودن الم عي كي تكرى مودت وفي

ر آئے گا۔ وریت کے لئے وی وقت کا ب ہو آب کے بال واوی قلیم کے لئے

ے قرآن اور تغیرت اسام و فول کے لئے باری باری ے وی وقت كال مو مك

ے ہو آپ کے مطاب کے لئے عرب

(الله) الله روفير الاش ك ماكن (اور وه الد اللي الد) او على

عرج القاركا ما مكاي

بديد ك البر او ل ك ما قد قركان اور علت على أي البيرت ركاة مول أجن یں اتی الیت ہو کہ علی طوخ کے افکائی کو ان کے تعریت کے مطابق کر (ب) امانی شد تاون اصول تاون و شد. تشاع ساسات مرایات معاشیات و ظلف کاریخ وقیرو کے متعلق عنی اردو اکریزی جرمن اور فرقع زبافال ش جس قدر لٹریکر موہ ہے اس کی چھک اٹن کی جائے۔ ہو کاٹی میرنہ ليد ك على مول ان كا التلب كرايا بلك لورجي كو التيني يا مذف يا ريم ك مال كار آد ينها با مك يوا ان كو اى طريق ير الإ باستد اس فرض ك لك ابل اللم كل خاص جميست مقرر كرني بوكيد (ع) چند الیے نشاہ کی شدات ماصل کی جائیں جو شکورہ بالا علوم پر جدید كاين كيف كري الصوصت ك مائد اصل فلا اطام فلا اسكى معاشيات! اسلام کے اصول عمران اور محست قرائیے پر بدید کھیل مکھنا بست شوری ہے كو كله تقديم كايل اب ورى و تدول ك لخ كار آمد تي الب ارباب اجتاد کے لئے و باشہ ان بی بعد ایما مولو فی سکاے محرای کو بول کا ڈال سال کر موجودہ زانے کے ظلمہ کو بڑھٹا پاکل بے مود ہے۔

اس بھی فلک فیس کے سموست ان جھال تقریبات ہے وہ مقدر پر دید کمل ما سمل نہ وہ کا جو امارے چائے فلکس ہے۔ چائے اس تھر بدید بھی بہت کید فاتانس پائے چائیں گے مجھال اس سے اور نے کی کوئی دید فیس میں سے کی رائے ہی بہا قدم ہو گا۔ اس بھی جو کوئیدیل رو جائس کی کو کو جدر کی مطبق اور اکرس کی۔ بھیل تجدی کر اس سے

عميلي شرات كم الأكم بكان سال جد كابر جول مك ہ۔ اسادی رابرے کا شعبہ قائم کرنے کا ایکی موقع قبوب اس کی فوت چھ سال بعد آئے گی۔ اس لے اس کے حقاق تہلور فاق کا الل از وقت ہے۔ ٥- ميلي جمين على الله اللها على محيات مديد كم بيد كا يم الى بلب على طلاة شيد سے استعواب كر إيا بائ كر وہ كى مد تك اس طرز تنيم عن شيد طباء كو س ظا ك ماقد ركمنا يد كري ك اكروه جايل قرشيد ظب ك ف خد كول الكيم وف كن محر مينس يه وكاك جل مك بديك تنيم عن أوى الملكات كو كم ال تم یک دی جائے اور مخف فرقوں کی آندہ فنوں کو اسام کے مشترک امول و مادی کے قت البت کیا جائے۔ ٢- مر الدينتوب ك اس ميل س على يرا القال ب كروال فوا منه و النظام كو الم ساك ، مجروية ك واحدوى بال ديدي على والما الله كالمورك د موف بدوستان كا بك قام دياك اسعم كا ماقي مركز ما مؤ بلك آب اكار وعدمتان کے ملدہ معرا ثام" اراق" الل اور يورب کے سطان فشاء كو يكى وجوب ويك كريال آكر الميدة فيالت الجيات اور متلي التين عد ادار فلد على دواتن الراور دوع عبات بدا كري- إلى هم ك طلبات كافي معوف و كر كلموات بالے عاص الک ود کال والت است اور غور و اگر کے ساتھ تھے جاس اور ان کی الثامت نہ صرف ہے اور ٹی کے طلب کے لئے بک مام قلیم باقد بیک کے لئے ہمی مقید 2- اسلای تعلیم کے لئے کی ایک زبان کو تضوص کرنا ورست شیں۔ ارووا علی اور اعربری تیل زبان علی سے کی ایک زبان علی اس وقت نصاب کے لئے کافی ملان موجود فيي- الذا مردست ان يل ع جس زيان جل جي يو منيد ي ل باع اس كو ای زبان می ردهانا جائے۔ وجات اور علیم اسلام کے معلمین سے کے س الے مع نے چاہیں جو انگریزی اور علی دولوں نیائی جائے موں۔ اب کرئی سک رفا آری می

مطم دهیات نمین بو سکار یں اپنے بیان کی اس طوائت پر عدر خواہ ہوں محراتی خویل تنسیل میرے لئے

ناتر می کو تلد می بالل ایك سے راست كى طرف وحمت وے روا دول جس ك ظلات كو بجالے يى فود مل فور و الرك كى مل عرف كرنے وے وي سے عل

اس تتیر ر پالیا ہوں کہ سلمانوں کے مستقل قوی وجود اور ان کی تبغیب کے ماآن رہے کی اب کوئی صورت مج اس کے ایس بے کہ ان کے طرز تھیم و تربیت میں

انتخاب بدا کیا جائے اور وہ انتخاب ان خلوط ر ہو جو ش نے آپ کے سامنے وال

ك ين شي اس س ب فرانس بول كر الك ين عامت ال الكول كي موجو ب اور خود على كراه ين ان كى كى حيى جو جيرت ان خيافات كو ديوان كا خواب كيس

ك الرابيا مو الأي كول تجب نين مو مك يتي ركين والول في الم وكان کو آکٹر دیوانہ جی سمجنا ہے اور اپیا تھے بی وہ جن بھاب جا یہ لیکن جو یکھ نے روکھ

س وقت اصلاح عل كي خورت محموى يوكي جب طوقان مرر يو كا اور خال بالت

رہا ہوں چھ سل جد شاہد میری دعری علی جن مواس کو عیش سر دیکھیں کے اور ان کو

I. 8647834E

(مک مت اول ایک امام کالے کے جلہ اللیم ایک امام و (convocation) ن موالما ميد الدالمائل مودوي كو خليد وسية كى داليت وي كل التي اس موقع بر الب نے یو بک فرایا تھا اے قائدہ مام کی فاغر ان صفات میں فتل کر وا کیا ہے۔ يمل اس بات كى واو تد ويا عم يو كاكد يس الا صاف كوئى س موانا موصوف النظيم على كام لاب الدول الحد الشد ول عدال الم بسوں نے مدانت کا احوال ہی کیا۔ کائے کے رکیل ایک ایے صاحب تے ہ موجود اللا ك " تق يندون" كى صف لول ين ين موادة ك تقد تقري ان كو الحص المنكاف بونا ي جائية" فين الى " وفي يندى" ك الك كل والمن کو دھوت دیتے والے وہ طود ای تھے اور اس کی مطام کتاری کو ہمی سب سے المان عد والل ك ما الدول في عد اكريد الى على الكد اس عد الدواع مدائیں ان دارانطوموں یں ہی جا کر کئے کی ضورت محسوس مول ے علی ملاقل کو فوٹر اللول کے ماللہ اس سے بدار مطلب و رہا ہے۔ ایکن یہ واللہ ب كر سولول على الكول عيب كر باوجود يت يدر ول يعيد موس جرا على على است يدے ول محى اليم إلى عرك الك كائح على كد والا كيا ال كا بیواں صد بحی وارالعلوم ش اس سے زیادہ اوب کے ساتھ وست بدہ بھی وض كيا جانا وجان جواني هكل بد جالي)

فاهل اسانده معزز حاضرین اور عویز ظلیاء آپ که آن بند. نتیم امناد (هذیم مسئل) که میان بند. ومنار بدی) عن تعلیم کے تحت کپ کا میں عالیشان اوارہ قائم ہے اور جس کے تحت العلیم باکر آپ کے کامیاب طابو شد قراق مامل کر دینیے ہیں ایس کا تحت د طی موں اور جبری دعنی

كى اينے فض سے ميكى اولى نين او محے جاتا ہے۔ اس امرواقى كے معلى و موف او لے کے باعد دب يمل ال ترب على على على على والى كے لا عرف كياكم ب و فعرى بات هى كر ميرا ول اي وكون ك التي قدر و احتراف ك مذر ے بر بات ہو است طریق کار کے وطی کی باغی سنے کے لئے بھی است تھب میں كل وسعت ركع ور اس ك سات مح ال ك ال الم الله المحال الم بائے کہ کے کے ملے اس وقت ابن قوم کے ان فروائوں سے طالب کرے لا موقع واست بعب كريد آب س رفست موكرهاري عمل زعرك ك مدان يي آي معود سامعین اب مح ابازت ویک کری افوای ور کے لئے اس کی طرف ے را چركان وروں ے قالب او جال او كا يمل سے واكرى لے رب ال كونكه وقت كم ب اور .. غريب شريخن إعظمنتني وارو الروان من آب نے يعلى افي دعكى ك بت سے جي مل موف كر ك تلیم مامل کی ب- بری انگوں کے مات آپ اس وقت کا انگار کر رے تے جیک آب کو اپنی محلوں کا گیل آیک واگری کی صورت میں يمل سے فے والا سے۔ ايے موقع ي شے آپ لين زويك ميادك موقع كست يوں ك، آپ ك مذبات كى ذاكت كا مح إدا احمال ب اور اى لئ آب ك مائ اي خالات كا ماف مف المداركة موع مراول وكما ب- كري آب س خات كون كاكر محل ن کمید با درج چید دردامک یک میک را بعد توجی کو در حصوص خود به این کمید کرد. میکندگان و درج به این کمید کار میکندگان و درج به این کمید کار بی کار میکندگان و درج به این کمید کار میکندگان و درج میکندگان میکندگان به حقوق کار میکندگان میکندگ

ے ساتھ رکھتا ہوں وہ ملعے پیل محینے اللّ ہے۔ یمری مثل اس معنس کی ای ہے جو است ممال بتدوں کا اللّ وہ مو و تلا ہے بعد الاشوں ك وجر يش بيد ومورد كا جرح اور

کر نمک کی طاق بدیان کال می مارساند با برایت خیری به الحد با بدیدی مهدی در احد می کدر با بین املیزی زود بی « حدان بین املی می جانوان الدانی این بین بین سریس سختان بیزانند تقریک بدید و ا آگری می که تحصیل ساخته بین از بین کال این تیزی به کالی بسید که که می فیری کافید حد افغان کرنے بی بدید به تاکید به می کار کار کی بدرا کی سود بین المی بیک ر

نشابہ کسب عمد ہے ہو تھی اس بات کو جاتا ہو گا۔ آگر کوئی چوالیں ہگہ سے اکھاڑ کر کی دوسری چگہ لگا وابسانے ہماں کی نشان کسب و ہوائ موم پرچے ہی کی طبیعت کے خالف ہو 'آز دہ دول کئی چڑ نے کارنے کا کا یہ دوسری بات ہے کہ معنوی طور پر اس کے کے دی والف میں اگر دیے جائی ہم اس کی قدرتی جائے پیرائش عمل

ماحل میں لیجا کر لگا دیا دراصل اسے بالک کردیا ہے۔ اچما اب درا اس ير قست پوت كى طات كا اندازه يج يو ايى دين س المالا نيس ميا اب ماول = اللا العي نيس ميا وي زين ب وي اب و ووا وي موسم ب جس میں وہ پیدا ہوا تھا کر ساکھک طریقوں سے خود اس کے اعدر ایک تدفی بدا کردی کی کد ویں اپنی عل جائے بدائش عل اس کی طبعت اس دعن اس آب و ہوا اور اس موسم ے ب لکا اور ب محد ہو کر رہ گل۔ اور وہ اس قال ند رہا ك اس عن الى برس كال الك الى اس بوا اور يل عد فذا ماصل كر ع اور اس موسم على الل يمول عك الى الدوني اليرك وجد عدد بين اليا ورا الي يد كى ود سرى دين كا يودا ب اور اللي يادل عن الاكر فكا واكيا ب- اب ود اس كا الكاف او ملك كيا جلسك يد ليوريش كي زعري أكر است مجر نديش قرود جعل بيدا جوا هاويس کڑے کڑے این چوڑ دے گا اور مرتما کر رہ جائے گا۔ يدا هل يوى أيك يور كو يمواكر ابنى ماول عن قاما يمول ورجه كا علم ب اور دوسرا فنل لین ایک بودے کو اس جکہ جمال وہ بدا ہوا ہے است مامول سے ابنی بنا دینا اس سے عظیم تر علم ب- اور جب ایک دو تیس لاکون مودول کے ساتھ ی سلوک کیا جا رہا ہو اور استان کیرالتعداد مودوں کے لئے ایبوریٹری کی معتومی قضا مجم بانا على ووق ب بأنه ووالأراب علم ك عباع قل مام كما جات حقیق صورت حل کا جو مقاعد ہی نے کیا ہے وہ چھے بتایا ہے کہ ان ور سکاموں ش آپ کے ماتھ یک کھ ہو دیا ہے۔ آپ ہندستان کی مرزش ش مسلم مومائی ك الدريدا وحديد كا دين الي المن الله الله الله واوالورك تدين ماهل ب جس ك کو خیب ہوگی اور ای قذر تفاق اس کان کی بدار میں انسٹانہ کریں ہے۔ حرواللہ کیا ہے؟ پہل ہو تھیا اور تزییت کی کو ناتی ہے ہو قاچے کی ہے کا بر پیوا اہوگی ہے۔ ہم شیافت' جنبات اور واجانت کیا ہے کہ اور ویروش بائے ہیں نہ جنبات و اخوار اور

عمائل آب عى رائع موت ين اور جس طرة لكر" رنگ طبعت اور طريق دعرى ك سلنج ين آب ذهل بات ين كياده سب في بال كراس دين اس آب د موا اور اس موسم ے مناب می کہ کے اور بال رہ دے ورا بر ایان او آپ یو افعا وں اور ایس بر ایس منت وں اور طرز دعا کی بر انساد کرتے وں اور تظریف اور الكاري آب اس تغيم سے ماحل كرتے ہيں ان سب جياں كو آفر كان سالكا آپ الله كولوں بھائيل كے مالا ہے جن كے درميان آب كا بينا اور ما الد اس قبان کے ساتھ ہو آپ کے جاروں طرف جمایا ہوا سے۔ آپ کی فضیت اس اول ش من قدر مالد ب اور ماول آب ك فنسيت ك في كا اللي عدد كا آپ کے اعد اتی حس بالی رہے وی کی مولی کہ اس ساتی اور اس کی اعمال 25.10 آپ انا تر باسانی مجد كنديس كد خام اشياه كو منصف لود كاريكرى سے تياد كرت كا ما كى بو يا يد ك دو زع كى ك في كاركد فور منيد ين عين يو يواس طمية تأوكي من جوك است ميد ها حاصل ند جو يحك وه خود بحي ضائع جوتي اور اس مر کریری می منول مرف ک گا- کڑے ر خالی ک تابیت ای لئے مرف ک جاتی ہے کہ جم می وہ راست کے اس بات مامل نہ ہوئی قوان کاریکری نے کوئے کا مطا لين الا وا- فام يش ر طاق كافن مرف كرك كامتعديد والا ي كروه كلك

ك تقارير طائد أكر و كال وي ك تقارد يولي في خوري في ال شاخ كان

ك يطا إلكل اى طرح الليم كا عام يون يدونا ب كر سرماكل عن جن عدد الماون كويدا سوار كراور بعر طويد ي تشوق في ال على ما وا جاسة كر جي سوماكي نے افیر بخم طاع دہ اس کے ملید اور کار آلد قرد کان میں اور اس کی دعا کے ک ل بدر او الدر و الله و الله كا ورجد منويد محريد النيم الواد كو اين سرما كل اور اس كي منتق دعك سے البنى ما دے اس ك حق عي اس ك سوا آب اور كيا فوق وے ع ورامل الله على على ملك من الك من كل عدد الرقم ك على ورامل ال معتبل كا معزودة إن الدنت كى طوف س يه معزايك اور ماد ك هل بى ١٦ ب اور قم كوي القيار وا بانا ب كدود فود الى يراسية معتبى كافيد كفيد بم ده رواليہ قام ور اس معرب اب معتمل كافيد ود كلف ك عال ال الدوريوں ے والد کردیت إلى كدود اس ير يو جايل فيت كردي فواد ود اولى اچ موت عى كا لؤلال کيون نه جو۔ دب سی کئی گیڑا سلوات میں اور وہ آپ کے جسم پر واست فیس ۲۵ و مجودا " اے مارکٹ عی لے جاتے ہیں اور چاہے ہیں کہ اولے بے 3 کر مکروام ی مدے کر ایس - اگر کڑا کئ دی شوراستی مو و دو خود می انا کوئی معرف اس ک سوا قيس سوفي مكاكد كين شركين اس ك عد عد اور اس كى في زاق فواق ك كرات كى الك يو ال واد دالى كلب بالسك باب كك كمي جم يرود واست ند آسك كا اللام كرون اود كال خاول ين رارا درا إرا يرا دي كار ايدا ي حل ان لوكون كالمي ي ع ان در مان سے اور او كر اللہ إلى جى سومائ كے اليم اور كرايا ہے اس ك ياس جب ب حاد أو كروائن ولي في الووه ملى محوى كلّ ب ادري فود مى موں كرتے إلى كر اس ك فيك قار اس كا دعكى ك الله فيك في سعد جس طرة معدال قدا كو تدار في كرناء أفظ الماعات درواي طرح موماي مي لمي طور ران افراد كو است الدركميا حيل على يو ان سك سلة مناب و مؤل ميتي ب او اً ب ك ان كو البية كى كام كان ياكر إلام كم الح الل كروالي ب اور يه خود ہی افی زندگی کا کوئی معرف اس کے سوائیں کھے کہ کھی بک مائم ۔ آپ فور ق كي كس قدر شارك يس ب وه قوم عد الى معرى السالى حدال دو مروى ك بالقد اللي ے؟ ہم وہ وی جو انسان وے كريدتى اور كيزا اور رونى ماصل كرتے ور يا قدرت لے يم المالي فات (Man Power) لور والى فائت (Brain Power) م كو فرا الدے است کا کے دی تی دو در مول کے ال عد ال کے ال جسول ش ہو قوت ہوی ہوئی ہے ان بڑے سمول ش ہو تا مجتبی ہوی ہوئی ہی ان عالے والے سول على على الله على كا الله والله على الله الله الدے لئے مطاکیا فنا ان عی سے بحال ایک دوئی صدی مارے کام آتے ہیں باقی س كودد مر الروال بال بي اور الله يد ب كر اس شار ي الإراد كوام یوی کامیال مجھ رہے ہیں۔ کی کی محد علی تھیں آناکہ عارا اصل مراید وعد کا کا انسانی طاقت ہے" اس لئے اے وہا تھے کا مورا نہیں بلکہ مراسر فوا ہے۔ مل محرت الي توجانوں سے في كا موقع شائ بر الى تنبي يا رب ور يا یک مان دارخ اوے اور سب سے پہلے میں ۔ افتیق کرے کی کو طفل کرتا اوں ک الوں نے افی اندکی کا کوئی مقدد ہی معین کیا ہے یا جس سے حرمیری ہے می کی اکتا طیں رائی جب عی دیکتا ہوں کہ مشکل سے بڑاروں عی کوئی ایک ایما ملا سے جو است مائے زیر کی کا کرتی مقدر رکھا ہو بلکہ دیشتر اسحاب ایسے ہیں جن کے زبان جی اس امر كا سرت سے كوئى تصور على تين ب كر اشافى دعد كا كوئى متعمد يمي مونا جائد يا مو مكا عدم معدك مول كوده عن أي المنياد يا شاول منا كل إن اور عملي عثیت سے یہ طے کرنے کی شورت کائی ان کو محدی اس بولی کہ آفر ونا کی زعگ ش جاری کوششول اور مختل کا جاری دو از دسوب کا کوئی منتها (Goal) اور كولى متعود بحى بونا جائية الل تعليم بالته لوزانون كى مد عالت وكدكر ميما سر يكرائ لك بي بين جران موكر موية لك مول كد اس قام تعليم كو كس بام عد إد کردنا جو بدرہ میں سال کی مسلسل جاتی زمیت کے بعد بھی انسان کو اس قاتل نسیں

وال تعلیم ہے واس کو الل کر الل کے دائل؟ ب متعمد (Aimless) نشک اسر کرنا آ حالات كا كام عد أكر كوى كال مرف الل الله عن كر بينا عد اور الل قول كا معرف والماع على اور عال كر موا ماله فد مح و آفراس عي اور دومرے حوالات 2000 میری اس عتب کا به دما برکز دمیں ہے کہ آپ کو خاصت کوور۔ فاصت و السور واركوكي والل سے اور آب السور وار اليس الك مكلوم ال - اس ليك ييس ورامل آب کی تعددی عی بر سب باک کر رہا موں۔ عی جانا موں کر اب ہو آپ دعری

يا آك وه اني كا بليتان كا كوني معرف اور اني كوششون كا كوني متعبود علين كر سك بك زيركى كريك بمي نسب العين كي ضورت على محمول كريك بد الماليت كويناك

ک عملی مدان میں قدم رکھ کے لئے جارہ جن فر بوری طرح این جائزہ کے کرویکے لیں کر فی الواقع اس مرحلہ ر آپ می اورائی اس میں اس مید اسلام کے افراد اس بر المعا كوفي شني قوميت فين ب كريواس ين بدا بوا بوا و اب ب آب

سلم موں یہ محش آیا۔ تمل اروه (Cultural Group) کا ایم میں ایس ہے اس ك سات محض معاشرتي وييت ب وابدة وواسلم موت ك لخ كال مو ورامل اسلام ایک مخصوص مظام الر (Idectiogy) کا یام سیدا جس کی بادار اتدنی زندگی اسید

تام هیوں اور پملوؤں کے ساتھ طیرووتی ہے۔ اس ملت کی با پائل اس بات پر محصر ے کہ جو افراد اس میں شال ہوں وہ اس کے تقام تھر کو تھے ہوں اس کی روح ے میں اور ابی تمل دعگ کے برهید بن اس روح کی ممل تغیرو تعیروش

كرنے ير تور اور شويت كے ماتے كے الل واغ وقد

(Intelligentia) کے لئے و سب سے پرد کر اس علم و قم اور اس عمل ک

خورت ب كوكد كى فقد لحت كاراضا اور والى روعيد أكريد برق اور بركروه ك اس کی ضورت ہوتی ہے کہ اس کافل ماغ طلا اس کی تخصوص قری تناہ کے اس کے موا حیں ہے کہ حادی طرف کے افراد اور تصویدہ الل دائے بلتے اسادی طرف گر کور امثانی طرف مکل کے مدائے عن اوسلے ہوں اس لفاظ ہے اس کا تعلیم اور زمینہ نے ، چکی اور جیسی کوردی اور گی اس کا تنس حادی طرف کی اعمال علی مال کا

لما پر مسبئة تقد بين انجر اصال انتظام الدين كسير به مسئلا كويكنته إلى الدينة به بي الاد دوسا كير كسير كان المستقل كسيد كساسة كان هي مراح دوسا موجود الله واجها و القالف المساسخة كان التي الدين المين الموجود الدينة والقدن الله والمواد المواد الله والقالف المواد المين المساسخة كان المين ال اس حم ك تليم يك ك ماقد علا يو تيت آب كو يمر الى ب جي مول یں آپ کرے رہے ہی اور علی دعری کے جی اولوں ے آپ کو واسلا وال آ آ ب ان ين شكل ي ي كين اسكان كيركار ور اساى طرز عمل كا نطق إلا جاء ب اب یہ عابرے کہ جن اوگوں کو نہ ملی حثیث سے اسلام کی واقلیت ایم عالی کی اد در ملی مینیت ے امادی تابت دی گی اوا و، فرشت و فین می ک خود باو سلمان من كرا الحيل الن يروى الل الوحيس مولى كر خود الدون ك ول على علم وك ال وا بال دو بال اور بوا عد الله على تبيت الله في كر عد الرود الراور

مل دولول میشون سے غیر اسای شان رکھتے ہیں تو یہ ان کا تشور دیس بک ان ورسكاول كا فسور ب يو موجود ظام قبليم ك قد قام ك كي إلى- ووحيات إلى جرا وجدان ہے ا بیسا کہ علی پہلے عرض کر چکا ہوں کہ ان ورسکھوں علی وراصل کے ک الله كيا جاء الدواس المت كى قر كودى جالى ب يس ك اوتيل الي يو- الي الم من سوسائل على جم الما ب على ك عدة ، عليم بلك ب على كا الل ع ك مات آپ کا قلع اور جس کا انفاق کے سات آپ کا دعا وارد ب اس کے لئے آب بيكارية كردك ديد ك يور آب كو صوف يكى اليس كد اس كى قارع ك لي کام کرنے کے تال قیم عطاع یا بک دراصل آپ کو پندابلد اور منظم طرفت پر ایسا بنا واكياب كر إلا اولود آب كى ير وكت الل ملت ك في ملك يو وك آب اس فير فوال ك الله يحل مك كمة جاين ووداس ك حق عن معر ويت يواس ال

ك كب ال كى فارت ع يد فراور ال ك الدائل اموان ك ع يكار رك ك ين اور آب كى يورى مافى تبيت ال الله يركى كى ب يولمت امام ك فاقد

الان ع بحى دين يوك

ك الكل يرتش ب

الیّل اس بونظی کا اگر کیم فی اور اگر کیمه کو بون طرح اصل به جائے کہ فی ادائی کی قرف کو ایک مائے کہ کا کا کیا کر اب کہ کا دوار زندگی کی طرف جائے کے لئے مجاوز جا با ہے تھ تھی گئی ہے کہ کہ کیا کہ کے کہ کا میں تھی تھی کا کو کھی مقرد کریں گئے ہے وہاں مجافزہ واٹنا یہ اس میں کا حقیق ہے کہ بھی کہ کی کھی ہے۔ بھرک کا محدد اس کا تازیہ ہے کہ کہا تھی کہ ہے۔

۔ جبل کا سکنی ہوئی ہوئی بچک کی کوشکل بچکے 'کیکٹر کیک اسلام کا ہیں۔ اصلی بچل فرقوں ایں دان نگل سے اور اس کو بسب تک ایس اس کی اپنی دوان نگل ر پڑجیں سے اسلام کا فقام کا رکھی کہا ہے کہ کہے تک مجھ بین بوری طرح اور آ سکتے تھا۔ مجل اول کی فلیم کا برکا امواناک طرفیات اس بجر مؤور ٹی ہم کے جو انتخاب کا بر

من اول ن سم ، واعدون الدون کے اور مولان کا باہد ہو لا سم ، - آپ ہے تھی ہی اگل مل کیے تک چوں کہ قرائل کا بادھ تکھ گئیں۔ - اور آئی کا یہ نہید دسول کور سمال کرنا کی ایونک کا معصد اصلام کر تک تک کے لئے گئی ہے ' بمال آپ نے انج ایونک کے - 8 مل اور ایک چین کے بعث بی مذکب کے ہی دول اس سے آٹھا تک بھائک رچھوٹی دفت ای اس

چینا کے چینے بی طرف کے ہیں ہولی اس سے کوما کار چھول دلات ہی اس 2 کے گلے بی مولسد کردیتی بھی ہے کہا کہ طعنی اصال کا کم ہے اور بھی کم بستار چور کہا ہے اس مان ہے کہا کہا ہے کہا ۳ سے بھر کار کی رائے کہا ہے کا اس سے المانی اور مستخرم منطقات کی عام ہے مصربے کے مشتول کا کر کر کہا ہے کہ اس مدار انداز کار کر کار کا مان مان

ر 20 میں ہو تھا کہ 20 درات ہیں۔ علی اور سر سمیعی ل 10 میں اسلم میں اس کا بھا تھا کہ کہ سر سمیعی اس کا بھاتھ کا معاملہ (Syudy) میکٹر (Syudy) کا بھٹ کی ٹرس رائے ہی گار کہ کہ کا بھاتھ کا دورائی کا بھٹ کا بھی کا بھی کا بھٹ کا وہ کائل دائشتہ ہوگ، فیلم کی لائٹر انزیاری کے لئے میکٹر کی طرح میں اورائیل کی سے کہ کہ وہ کمل چڑے کے مطابق کال معاملت عاصل کے افزر ان کم کریے۔ اپ علی اس

وہ خال وقت ہوگ۔ تہلیم افزانہ آئوجیل کے لئے یہ کی طرح موادل فیمی ہے۔ کہ وہ مکن چڑے منطق کافی مسئولت مام کے ایکر چائج کریے۔ اب بیمی اس وہا کے مالا اپنا یہ خالہ محم کرکا ہوں کہ اللہ افزانی کہا کہ فذا کرسے فود کہا کہ اس خواسے سے تہائے جمع میں کہا چھارٹ کے بین۔ نياظام تعليم

(بے خلیہ ۵ جوری اجماعہ کو دارالعلوم عدة العقداء کھنٹو کی انجمن احماد ظلیہ ک ملتذيعكي حوات اوال فتى سے الن في اس مك است العاد كا موقع ال راے جال مرعود دور ش سے سے اسلال قلام تنام کی اصلاح کا طیل بدا ہوا اور ب ے پہلا قدم اس کی طرف افغال کیا۔ ای وجہ سے ش فے اس موقع کے لے اللین اصلاح ی کے موال کو اینا موضوع بحث ٹنٹ کر ایا ہے۔ جیرے اس انتخاب یں آیک برا محرک ہے کئی ستھ کہ اس وقت عاری والی در مکاموں شن عموا اصلاح ے سنتے ر مختلے چوں اول ہے۔ جس سے منفوم ہو آ ہے کہ اس شورت کا اصاص و يدا يوكيا يه محر جن الداز عيد ماري محقويد ري عداس عدا على عال عيل ے کہ اصلاح کی خواہش کرنے والے کے وائن جس مئلہ کی فرحمت کا کوئی واضح السور ليں ہے۔ نوگ اس ممان بیں ہیں کہ رائی تعلیم بیں حواق عرف اس ہے کہ نسان مت برانا ہو مما ہے اور اس على بيش علوم كا حضر بيش علوم سے كم إل الواد سے اور بدید نان کے بعض شوری علوم اس میں شامل دیں ہیں اس کے اصلاح کی ساری الث مرف اس مد مک عدود ہو کر وہ جاتی ہے کہ مکر کھوں کو انساب سے خارج كے وو مرى كيوں كو وافل كر وا جائے حامر اللي كے عامب يى وقع كے بعل ابراء ممان اور بعل يعلى ورقتم طوم ك ساق الدي ماني معاشیات اور سیامیات دفیره طوم کی می سیسی ظهر کو پرملل جاکی- ایک علی می

بزری ترمیات افرز تغییم اور انتظام مارس بی می تجویز کی جاتی بی اور بحث نیاده " روش خالی" راید فاک از آنے در رو کھتے دور کہ سانب جرمولوی کو بیوک تک آئرون زم اگر دھ ہم آئر ہا تو ہم چھ واز گفت کے بھل 3 ہم ہدائے ہیں ہیں ہے ہیں۔ ہم آئن مکمل جادی ہیں۔ یہ بہمعمول اور بھی جائے ہیں۔ اس کا مراقع ہی ہے جہ ہم اندر اللہ میں اسامائی کی مرجب آن کا اور ان سازی بار اندر کا بھی ہم تا کہ اور اندر اللہ بار اللہ کا بھی ہم تاکہ ہم ہم تک ہم تک

ہے۔ بہت کا طول ہائے والے آفار کی دائیل آفل کرنے ہے گئے۔ اور بابلے ہے تیجہ اگر میکل مان طور ہو آگیا ہے گئے اعتقاد اسامات کے لئے تی وہا چاہد کا اور اس مراست تھا نے لئے کا دوبار کا اور ایک دوباری بھر بھی ہا تھا ہو تک اس معتمدی اس کے تعام کئی کا فائز کا ہو کہ سات فیڈ کی کا جاتا ہوں۔ علم فور لماست کا دھتے ہے ہے اس فور طب کے کر اس وائے میں کامشندہ و لیکٹ

اس كا بول كل ملك ب كر بل اس كاخلط ب اورود خلط يدب كر المت كاواس

الوقات ارض كو يا آ في وي كلي يا ال ك يد ليت كروى كي إل ال الح وه اس بلت كا تل بواكد دوسرى المؤلفة على خداوتد عالم كا طيف عالى جلست اب فود اس مع المعالم على منت على وراع المعالى وراع المال المراك وراك و المعالى عدد المال بلية كا ود اي طرح ان سب كا للم نبية كاجس طرة انسان من حيث الموح ودمرى افورع ارضی رای چزک وج سے طینہ بنے کا الل موا ب تتنيم للمت كاضابط . اس جواب سے خود خلود ود سرا موال پیدادد تا ہے اور وہ ہے کہ علم سے مراد كيا بيد؟ كور الى ش الم يذبيد لور يكي رو جائ كا علوم كيا بيد؟ الى منله كا على سم العراور فاوى ك الفاظ على يوشده بسد كلم اللي على تيون لفظ جرو شف ويك

اور سویے کے معنی میں استعمال فیس موت میں بکد سے عراد دوسوال کی الرائم کود معلیات عاصل کا ب اجرے عراد خود مثلود کے واقلیت ہم کالما ہے اور فادے مواد ان دونوں درائع سے ماصل کی ہوئی معلیات کو مرتب کرے متلی النذ کرنا ہے۔ میں تمین جیس مل کروہ علم بڑا ہے جس کی چہلیت بشان کو دی گئی ہے۔ برسیل الملك أكر ريكها بلاء و آم الدين ان يجيل قول سه كلم ف ري إلى اور اي دجد ے الواقات ارضی م طبقات قبلا مراضان کو ماسل ب ورا زیادہ تحسیل کے ساتھ ر کھے گا و معلم ہو گاکہ ہو اشان افزادی طور پر ان شجال قوق سے کام کے رب

میں وہ ایت اور مغلوب رہے ہیں' اشیں گئی اور مطبع بن کر رہنا ہو آ ہے اس کا کام ي وابراب مناف ال كروان على عداله كال

مرت میں مترع اور ملاع بنت میں ارشاق اور وشواق ان ی ک سے عل اق ب مرالات لے اور چنے کا خلا صلح کرنے کے آپ کو اس سے بی زیاد ود است مثلب سے من مطولت فرائم كرتے على لكا رباتا ہے۔ تيرى طوف ون دولان حم كى سليات كو مرت كرك ان ع وقال الذكرة عد إد ير ان ويكر ع My 10 - 14 Da 50 W L of 1 7 10 2 W Co of 2 by ے اللہ فابت اول فی ان کی املاع کرنا ہے۔ پہلے کی جن چوں کا فلس کم از کم ال ك فم ك فلا سيسال يكتاب ال كالكائب ال على علم عى الل إلى ان ع الى مد و سع مك داد عد داد كام ليدى كو حش ك اي ر منك وب ك اي كرده عن الم دومرت المناني كردول س المان راتی وں وی اوری اوع کا لام مو آے اور ہو ان مقلت کے افرار سے کم تر موے وں ان کے لیے اللہ کی احد اللہ رے کہ وہ اس کی اطاعت می کرین اور اور ا الى الر السدى يادرى في الماحد يديه الى الا و ان ك لي الوع ي وكانى ملر فيس يويًا خواد جان يوجد كر بالداوه كري "خواد من جائے يا تھ احترارات كرو ... اس دور عمدة ك بعد جب اس كروه ك دول كاوات آنا ب و د الك كر اور ايد ك يوع كام كو كال مجد كر مثلب سه من مطولت مامل كسة اور فواو عما الله الله كا كا كوشق جواد وقائد إور ال كا قام مرايد على مرف من عد ماصل شدہ معلیات تک محدود ہو کر رہ جاتا ہے۔ اب اس کے لئے علم کے معنی صرف جانے ك يو بات ين كريد بد معلمات مامل ك كل هي اور يو مناي الذك ك ك عد ود كيا تصد اب ود ظد حى ين ير بالا ب كر يو علم يط ماصل كيا با يكا ب ود كان ب- اس ين كى اخاف كى محياش ديم- يداء وتاج الذك باليك بي ده مح

موجوده اسلام فكام تعليم كالميادي فكن اس محتر بان ہے نے بات واضح مد جاتی ہے کہ المحت فواد وہ اللہ کی طرف لے مانے والی ہو یا بہت کی طرف میرمال اس کرود کا حد ہے ہو کے والمرو اواد کو

الم المالي كرويون سه يود كر استعل كريد بد المنان ك حروي الله كاينالا بدا الل شامل سيه اور اس ش كول دو روايت فيي سيد كول كرده شدا شاس يو ا و شدا شاس " يمر طل وه بي شرط يوري كرت كا و ويا كا لام ين جلت كا اور در كرت كا و عدى و يس يك أكار ملاحد يس سلح الى ين عد 3 سك ك آب كوجس يزي المت ك منعب س بالإاور فاخداشاس الل مقرب كو اس براا علا و درامل می خابد ب-آب کے بال دے باے درازے طرک اند

ميت باكت علم ك بلك اور التلوية بوك تي اب جائب خاند آخار الديد على مي - 12 2 Stor So State of St on Zly 20

مالت متى اس يى امرد فواد دونول منفل ع اور س كاكام يمى صرف يمل كى ماصل الدو مطولت فراہم کرنے تک محدد اللہ مخلف اس کے بالدائیاس

ورب طم کے مدان یں آگے بوحالور اس نے کا ے بی آب سے بود کر کام ایا اور اصرو فواد کا کام میلی وصائل تین صدول بی اتام تر اس ف انجام دا۔ اس کا انازی تھے کی بعدا تھا اور یک ہوا کہ وہ قام من کیا اور آپ متندی مدر رہ گھ آس کا، وی تعلیم کے تمام مراکز ایمی تک اپنی اس بھٹلی ہے اڑے ہوئے ایل جس نے آپ کو اس ورجد ر پانطا ہے۔ ان کے بال طم محق طوم اوائل کے بعدائے تک محدد ہے۔ اس طم کاتا کہ واؤہ سے اولیہ آئر کی ہو مکارے و ہو سکارے کہ کپ تھٹیا ہم سک نے۔ سمال پیرما ہم کے متلاکا ہی جا کہے۔ لیاست پرمول آپ کو ٹیس ال مکی- ہس وقت تک چی اصلاق جمارین عبیل تھڑے جوری ہیں ہ سب کی سب مو حقوق بلاٹے والی جیرے ایم بلند والی گئی تجزیر اتکی تک میں مربق کائے۔ حافظ در ایک والد خوا

طراہ تھیم سے میرون بیں چیل تدی فرایسے اور اس تھم کی الماست کے الے امریدارین باہیے بھی اس وقت براپ اور امریکہ کو حاصل ہے اور جس کے لئے اب بہان مدیات کر دیا ہے۔ گر خداشاں گروہ ہونے کی حظیمت سے آپ کی بے پوزائش تھی ہے۔ آپ کی بے دونیش چیکر تھیں ہے کہ آپ محق اسٹ کے اس میں حاصل جارہ ک

دناکی فامت کر رہا ہے اور اُک کی طرف مادی وناکو لے جا رہا ہے۔ بخلف اس

ے میں ادعات کا بھارت کی مال اور ادارات کے طرائع اور ادارات کے طرائع اور ادارات کے طرائع اور ادارات کے طرائع او خوات کی اصداع ہے جب ایس کی جان کا اور ادارات کے طرائع اور ادارات کے طرائع اور ادارات کے طرائع اور ادارات کی اصداح کی ادارات کی اصداح کی ادارات کی اصداح کی ادارات کی در ادا

ر بید مورس کو کی گیا کہ فرسکسل (Transpossible) میں جب زائی کو گئی گئی۔ انکے بی محق این امد سب اس کے مک ہیں۔ یس سے کا کم لینے کا منتصد اور الموقد حصی کرسڈ بیل مدد فوق انگل کھی ہے اور اللہ کا ماری کا جس کا یہ ہم کا منتشاری حصوص میں کے مراکم کھی میں کر این فرابطات کھی کی دوست کسید سمیلیات کے اس امران پر موجہ بدر کا مج نے ہو ہے کہ مکنت کھی کان موست محلی مادان کا اور انسان کے درمیان فنل کے ایم خلط بنت وں۔ ای کے معال انسان الی مامل هده قال كا معرف عين كرنات اورسة الحل مارى الباني دعدى كابدة اي رات کی طرف قال یا آے جس کی آخری حوال یہ وی کر اس دنیا می سے مذاب یمنم کی ایتداء و والی ب جیماک آج آپ فود این آگھوں سے دیکے رہے وی ۔ یہ تا خداثان عمست جب كك وليا ك الكارا الذاق الدين بريز ر ممال راق ي خداثتای کے فقد تظرفور اس اختال و تمانا کے لئے بواس فقد تقرع بی موا دین و ا من ك در يون كونى بك فيس دائى الوكول ك موسية كا انداز اس ك فلاف مدى ب- عال ك الله اور موادول ك ياد اس ك خلف مولى بهد الدفى مطولت ك مکن ہوئی ترحیب اس کے خلاف شاوت دی ہے۔ اخلیل کے سارے اصول اور قدر وقیت کے مارے معار اس سے مخرف ہو جاتے ہیں انعگی کے قام خالط اور الملل سی و عمل کے مارے بنگاے اس کو لیے درمیان جگہ دیے سے الکار کردیے وں اور اس مور الل على مرك كى فين او اكد خدا يري ك ملك كى وج والا ين نا حقيل اور نا معقل يوكر ره بالل سيد كلد خود ده اوك يويس مسلك كي يادي كا روی کرتے میں فی افاقع اس کی جدی تیں کے۔ دعری کے دریا م بعد دیدی مح کان کو است رائے رائے ہا اب اور اس کے خلف تیان سے تیان می کو والى الى و كري و كري الله كري الحراج و المرك الله الله ہ کروہ خالات کے میدان بی الم باآ ہے اور کا کات فطرت کی طاقوں کو است طم ے مر كرك ان ے كام إلا ب- اس كى الدت مرف خيانت وں ك مالم ك معدد فين راق مك زير ك يوب وازع يرجا بال بهد زين يراس كا تلا اوا عدرال كالخيال ال ك العدين اولى إلى ماكلة القيارات العامل مرت الله الله الماني والماني كارارا كاروار الله الدار الله الله مط اب بے قابرے کہ اگر وہ کروہ جس کو بہ تبلا دعا اور اس کے مطالت بر ماصل ہے" ندا ے گرا ہوا ہو واس مد القارش رہے ہوئے کی فیاردہ بنے فیل سکاء خدا كى طرف كارة بالما عد- إلى كالى على كي يط عدة إلى أكر اس كا ورائير اے مخت کی طرف لے جا رہا ہو او آپ کرائی کی طرف جا ی کے جل مرے وار والعارك كواى طرف بالايد كابد حراراتير بالا بابنا ب- آب مت كان ك (اقا كر ليس ك كر اي كازي عن الله مدة الارخ اللة عد كراي كي طل كار لیں اور برضا و رفیت ندسی کشال کشال اس منطل برجا چکی او آب کی منطل مقبود ك ين قال من ين والع ب

موجوده صورت حال كى صورت على فى الواقع اس وقت در وفى عبد آب ك المعتدي الله

ك بديد يدب في مران على وال قدى كا و كاري اسب في ال كا الله كا دادیہ خدا سے وزاری (Thoophobia) کی طرف کیروا۔ ای تنظر تطرب اس ے اللم سمى مسلولت كو يو كيا اى فتقد تقريب اس نے آواد كا كات كا مثليد كيا ای تند نفرے اس نے مطبات کو مرتب کرے دیا افذ سے

ای نظ تظرے اس نے دیگ کے عامید انفاق کے اسول ترن کے شوایا اور الغراوی و الجائل بر آؤ کے وحک علین کے اور ای تنظ کارے اس فے ایم قوق ك معرف تيون ك يوات التين والمنته ك بدول مامل الدق جي - يمر جب اس علم ك ندر يرود الها لا أيك طرف زيتين كى زيتين لور قويم كى قويم اس

ك الم معروق بل محلى إور دومرى طرف وى علم وى واليت وى معامد وى

كلرى سائت" وي اخلاقي ووش وي ليلي قواعد و شوايد " فرض وي سب يكد بو اس الم علب ك إلى قاتم وزاع جاكد اب على ي ك الك يد وب عدال

می افراق ہے۔ عجیدے کے فین قد آخر سے بتائے میں کا اور کرنے کی معالی تصدید اس فور نام است میں اس فور کا کہ انتظام اس میں اس فور کا کہ انتظام اس میں اس میں کا میں استوان کی اس میں کا میں کا میں میں اس کی میں میں کا میں کہ میں میں کا میں کہ اس میں کہ اس کہ اس کی میں کہ اس کہ اس کی میں کہ اس کہ

می کا فرد کی ما هسطی بر کار حال برید کا برید

ضافیم (قوال سائل) جب ضام ہی کے تلا تھرسے این آن تیب بھا اور انتقافی کا کمل کا ہم ہما ہی حمص۔ شود کی ہم وقائیں ہے۔ مدکی فور آفائیں طبیعی کی میں دروانصت ہے۔ فوائد صامل ہونے ہیں۔ ان پر کا عدار چھن سے تمام میک ہوا دروانصت ہے۔ فوائد صامل ہونے ہیں۔ ان پر کا میں انتقافی عمل میں مب کا معمول دون متور ہدا تھ وی کے متعاد وزیک اور اسسال انتقاقی کے ء فداک اطاعت ے مخوف تے اس کے تعرات اور عملیت کے مدان ر کہ

مارے کے مارے دی تعلق محلے ہوئے ہیں بر انوں لے مائے ہیں اور ایا کوئی مند يو شدا پستاند مسلك كي اليادي عا مد و كيا مرجد مدي العلي كي اللي الى وجب کے مالا مرح ویں ہے ہو ان کے مالت سے دید رکما ہو اور جس عل اج ك سائل جلت كا يرد يرا عل في عكد اب أكر اس ملك ، اعتلا رك والا کی عص راہب بن کرونا اور اس کی دعا کے الگ تمکن سمی کرتے میں ما اللے اور بائ مو برس ملے كى قطالية اور طارى كرا تب تو بات دوسرى ب- ورند اس وا کے ساللت عمل ایک دعد اشان کی میست سے حصر لینے کی صورت عمد او قدم قرم ير اس ك ل علام علام علام و المان الله علك على ليك الله الدر مح الافتاء مول ك الدور الموادد والتدائل الكرى اور عملى رامول ير على ياتا عد الن ے ملک ے باقل اللہ وں۔ ای مطبق وب اس کے مدے آتی وں واس کے لے علت والد مو ا سے ك هائل (Parte) كو ان الله اللاس لوكوں ك فقل تطراور اط كرد لا يك ي سائل كر يك ينول ساء أن كي دريانت الرئيب أور استنتاج كا مارا کام البام وا عد اس لے اکارود اس طرح محاق کے ساتھ ان کے تعلیات اور متابع

كوكي جاره كار تسيل عصد افتتاب للات كے لئے التئاب تعلیم فاکریہ ہ معرات ہے ہے وہ صورت علل بنس بن اس دالت آپ جاتا ہیں۔ بن نے اس مورت مل كايو جور كياب أراس عن كل على البيات ين ويراد كرم ي اي اس = الله كري اكد ال يا تعر على كر عول عن أكر ي الحرب كا ب واس = مرول ما عادي:

لواله" : التدائيان الدك لاست عن ره كر شائنان و شدا يرس كا مسلك لفط میں رو مکل فقا ہو کا اس مسلک ہے امکار رکما ہو اس کے جی العان و امکار كا الكتابي ب كر ال فانت كو ملك اور خدا شاس فاست كو دوا غي كالم كريد · LLHAPEL الله 2 او تقام تعليم محتل برائ سمل علوم كي ند كل معدد سبات اس على ب ملات ورو میں ہے کہ المن میں اتا یوا افتاب کرنے کے اے کے اب کو وار کر

عك الذاكر كب اس ، وافق ون كر غدا ي كل اسك بدرة ف ع عدوا ے كا و ول ف و عل عدان غام اللم ي عد وي ورد اس الهاك JA HUL الكام منهو ظام عليم إلى طوم كو الل رُاليت اور ألل والي تعرب إلى به

خدافيان ائد كى ترجيب اور ان كا زاوي تطريب توريز اس تعلى علين كا رق

اطاق کیا جائے اور اس تعلیم کے ماتھ دائلے کے حمل کوری کو الگ سے جوڑ

ار تداو کا مجرب لط ب اس سے بدھ کر کوئی فریب تھی ہو سکا کہ اس توجیت

ک کسی تنیم کار مسلم می درش یا اسلامیہ کالج یا اسلامیہ باتی اسکول کے العالا کا

少年上月世十 رابعا" : املاح تنيم كار لاتح كر طوم اسلالي كر سات سے علوم كا جوڑ لكيا ماع یہ ہی اللہ میں القاب بدا کرنے کے لئے آپ کو جار میں کر ملک ال لے كر قدا ماكن الري باسد معليد اور دومرد طوم وال وقت بدن و مرتب مورث بی آب کو فئے اور وہ سب کے سب الدائیاں لوكول كى قرو التين لا تيدين اور ان كى ترتيب و تديي عى اس محده كا فنظ تقراس طرع عدست ب كد عاكن والقد كو تقريات توراوي و المشهات نور ابدا و ر تالت سے انگ جمال إنا اور خدا برائی کے مند تفرے ان کو باور خود مرتب كرك دومرت تعليات الم كراند برطاب علم ك إلى بات ب د بر امتد کے بن کا۔ اب آگر کب ایک غرف رائے طوم کو رائل ترتیب کے ساتھ اور سے علوم کو اس عاص وتيب ك ساتھ بد اس وات إلى جائل مديد الداك رمائن کے 3 ان ور متنا طاقوں کے کیل سے جیب و فریب هم کے مرکبات مدا مول م حمل رائے طوم سے منلوب مو کا و مولوی من جانے کا کوئی ہے موم سے ملاح او کا و مراب کی طرف وا بات کا یک ملک مال عدا تا کا منے کا کول دونوں کے درمیان شیذب او کر سفول مو جائے تک بعث علی کم آول اس عام اللي عداي كل ك إلى يودون حم ك علوم كويو الكوكي كا مركب ينا عين اور ان كا الى اس قدر طالت ور بوا بعد مشكل ب كد الد كر خالات اور زعر کے وحارے کو ایک طرف سے دو مری طرف میروی۔ - C + 1 / 1 + 2 1 - 1 - 1 - 1 - 1 + 2 1 + 1 + 1 + 1 - 1 كى اللي يو وين الروش كرايون كراب اليداس ع الله فراكن الين اكر دتائة كو يمى آب حليم كرت إلى إلى المنا يون كد المت على الخاب



كرنے كى اس كے مواكن مورت في كد ان تين كلات اللي سے بث كر

اك إلى إلى المام تيم ما بل بل جي كا فند بدون تيم ي في رائيل

دارج تک تیل سے الف مو۔

نے نظام تعلیم کا خاکہ

اس انتقاق اصلاح کی شورت فایت کرنے کے بعد عی اس فقام فقیم کا ایک فاکد آپ کے سامنے فیل کرنا ہوں: و

پہلی خصوصیت: سب سے میکن بڑیرہ اس سے مقام علی جوانے اور بسب کر دیل اور داور؟ عرام کی افزارت ونا کر دولوں کو ایک بیان کر دیا بسائٹ

طعام کو چا اور دیدی ده انگ انگ صوبان میں منظیم کو اراصل وی اور وی کیسی کی سطور پر چاہیے اور ان طور بیان کارور کے اساماع بھر چوکا و این کا بیان و ویا ہے انگ کمل چوک جس میشہ کہ ریاؤ اس انک تلاکور سے انک کر ہے الحق کم منطق ہے اور امنیہ آپ کو بے محسکا کر بھائے تک راضد میں اگور دیدی اونکی نامی بوطرف سے وہ رابیہ آپ کو بے محسکا کر بھائے تک راضد میں کا اور دیدی اونکی نامی بوطرف سے وہ دریہ انتخار کرانا وال میں راضا اور اس کیا ہوائٹ

ہ ہے ہو اور ان کی تام ہوئی ہے ہوئی کہ انکار انکار کا ایک اسکار ان کیا ہے گئے۔ کہ مطل کا دوران کیا ہوئی ہے کہ م مطابق اندائی بھی ہوئی ہے۔ ان خسیر ہے ہے۔ ان خسیر ہے کا انتخابات ہے کہ تیم اندائی خام کم ویل چاہو ہا بھا دور اگر کیا ہم میں میں ان انداز اندائی ہے کہ تقد خورے مثل جوز اندائی ہے میں کا انداز اندائی ہے کہ اندائی ہیں ہے۔ اندائی ہوئی ہے۔ اندائی ہے کہ اندائی ہے۔ اندائی ہے۔ بھی تاتی ہے اندائی ہے اندائی ہے اندائی ہے۔ اندائی ہوئی ہے۔ اندائی ہیں ہے۔ اندائی ہے کہ اندائی ہے۔ اندائی ہے۔

ری کی اور چرکف اس کے یہ دافران و تحق حضر ہواں کے اور ان کے در ایوان قائل پرا اگرے ایک فری ہوار زندگی ہذا اس کے لئے منگل ہو گاج ادخلوا غی السلم کا آفت کی صداق ہو سکھ مثل کے طور پر اگر اس کمری جماوالیہ طبیعات کمیا "میانات (Biology) رماع بن كر اول = آفر مك كي مك شاكا بم في آلاد الله والس

الفران عنداً کستان براہم کا آور پر مسئلہ میں دن پار اراقت حالیہ اور اگر انداز میں آئی درطانے الگائیہ عاصل کلی براہم اللہ مجمول سے بندا کا کرانے کا ایران اللہ میں میں اللہ اللہ میں باتیاں کہ اللہ میں بھارت اللہ ا انتقال اور ان المماملہ الحرائی کے علیم ملاسل کرنے کا ایشوں اسم میں جاتے تک تاہی اس میں میں اللہ تھا ہے۔ انتقال اور ان اماملہ کی انتقال میں انتقال میں اللہ میں اللہ میں اللہ میں اللہ کا اللہ اللہ کا اللہ اللہ کا اللہ کی اللہ اللہ کا اللہ اللہ کی اللہ اللہ کا اللہ کا اللہ کی اللہ اللہ کا اللہ کا اللہ کی اللہ اللہ کا اللہ کا اللہ کی اللہ اللہ کا اللہ کی اللہ اللہ کا اللہ کا اللہ کا اللہ کا اللہ کی اللہ اللہ کا اللہ کا اللہ کی اللہ اللہ کا اللہ کی اللہ اللہ کا اللہ

ہاں سے بدائدہ آل کی ہے یا عمل اور دو سب بھی مک ہو گی اور ان سا بھی ان کے بط اپنی شائل معلقہ کا اس کا ہے کہ عمل کے بدائل کے برائل کا کہ برائل کا تنظیم بھا تھا کہ بدائل کا ای ان کے ان کے اس کے عمر موامل اس کے لئے اور جیس اس کی اور ان میں اس بدائل کا دوران کا ایک مجمد میں تک ان مدیا تھے یہ معلق موامل کا بھی ان کہ ان تک تھی تھی ہوئے کے اور جیسال کمی ایسی

كر كويا ود خداك مخلف ش ب اس ك النه وجود ش اور قيام كافل بي خداك آلات مكل مول إلى الري على ود فيداكى علت اور قدرت ك آثار ديك ربا ب ان کافر و ف کاراد راست تعلق خداد علم ے مد آماؤل م این تک للم مطلات دياك تديرك ديا يهد وياش بشي قوشى ال كوماسل إلى اور يواشياء اس کے لئے موروں سب کی سب خدائے اس کو دی جی- ان سب سے خدا کی مرضى ك مطاق اور اس ك اللك او على المرات يا الله الما الما به الورائية اس الم ک جاب دی دا کے ملت اس کو کی ہے۔ ابدائی موامل یں و کوئی دومرا فند تفر عاف علم کے سامنے آنا ہی فیم مائد الديد مد ك موامل عن قام طوم اس ك مائد اس طرح آل وايس ك معلمات كى تربيب عاكل كى تربيد اور والقات كى تعييرة بالتليد استاق منظ تقري ہوا کر اس کے قالف اللہ دومرے تعلیات میں ہوری تغیید و حقی کے ماتھ اس عصت ے اس کے ملت رک دے جائی کر یہ ضا لین اور مغضوب علیهم کے تشوات وں۔ ای طرح علی دعری سے تعلق رکتے والے جلد علوم کی بنیاد میں او متصد حیات اصول انتقاق کور مناہ عمل اسلام کے دوست کے جا کمی اور ودمروں کے اصول اور طریقے اس جیست سے خاب علم کو برحائے جائیں کہ ان کی

گئری ادران احق حصور وار راہ عمل اسلام سے محق اور ممر ممر باط سے محق اور ممر ممر بیاط سے مخلف سے سے خرابیت ہے تاہم طوم کو وزئ علوم بھی تبریل کرنے کا اور جب اس طریقہ سے تشہم بری جائے تر تاہر ہے کہ اس بھی حیابات کے لئے کمی بلیفتہ کورس کی کمائی حاجت

ي وش نبيي آعق-

دد سری خصوصیت:

د مرکن ایج خرجیت ہو اس بھتم جندی میں افتار چاہتے ہوئے ہیں کہ اس بھی پر جائیہ عمر کا کہ جو طاح بعد اللہ کے اور برائے کر حمیقا اور پر آیک کہ برطن سرائی عملی کا کا آئز آز ارسینتہ کا اطرفیتہ ہوئے کہ رائع کے انتخار اور اس کی بہد انتصابی میں تھم کہ اور طوبہ آئز کا بیانے ہم المعامل کے کچھات کے اندوائل میں بھی المسینی کے اس کے استعمال کے انتخاب المسائل کے کچھات کے اندوائل میں المسینی کے اس کے اس کا حمل کا اس کے دوائل کے انتخاب المسائل کے کھات کے

اگار آدر وا بدائد برس کی تھیم اس نے حاصل کی بید خل کے طور پر بی چھ طیوں اور ان کے طرق تھیم کی تھڑا کوں کا جس سے کب اداران کر کئی کے کر میرے انون بی اس انتھامی تھیم کالیا گئٹ ہے۔ ایک عید قلنہ اور طوم حید کے لئے تھومی بھا چاہئے اس عید بیں ا متراول پر تعفیان کی ادارت کمڑی کرتے جس ممی طرح انسان واقعات اور طلیقت کی ویا ہے الگ ہو کر طباعت کی تاریک ویا جس مم ہو جاتا ہے۔ واجو العطبيعي امور ک

اس محمد المستقب (المواقع فيون عبد المواقع المحمد المستقب (المواقع فيون عبد المواقع المحمد المستقب (المواقع فيون عبد المستقب (المواقع المحمد المواقع المستقب (المواقع المحمد المواقع المواقع المواقع المحمد المواقع المحمد المواقع المواقع المحمد المواقع المواقع المحمد المواقع المواقع المحمد المحمد المواقع المحمد المحمد

 لل حير- يورب ين قدنياند الكرا ياكيا راين القيار كين أيك ي حيت كى جيتو ي كا خواس من كا ان التقد خاب يم ين عن كا كاب ادر بالل ك آبرش کئی ہوئی اور کن رابول سے آئی کان سے پادر قطیعی تصوارات میں جنول فے يورب كى ير كارل ب- ان سے اختاق و اعلى يركيا اثرات حرف موع یں اور اگر کیاب اللہ کی ریشائل سے قائمہ الفایا بانا و ضول مانی کوشوں میں وقت منائع كرا اور علا بنيادون ر زعرى كى هركر ي على مليع ديا ي عن هي- اس الم معاد ك يد عاب علم إلى التين ك نتاكا مرتب ك ور بب الل علم ك جرح و تقير ك بعد وو اين كال الني بود ويت كروت واس كو شد ين الفيات كي الدوا كريمود واباسة ایک تیرا شبد کاری کا دونا جاست چس چس قرکن کا فلندا کری متصد معاند الدي او طرز معاد الدي قالب طم ك دان الين كرايا بات الكر اس ك قلب ے اللہ المقبات كال باكي- وہ الكائل كوب رك لكا ي ويك اور ان ي ي الك الله كالذكرة م الله معدد مو جاسة الداع المان كى مركز شد اور تناص المالي كي نشود ارقاد كا معادد كريك المان كي قان و خران اور سعات و التقات اور مون و دوال کے مستقل اصول مشید کرے۔ دوات ایام این اناس جس وحل م اور جس شاہلے کے مطابق اور آن ہے اے معلوم کرے اور اوساف اٹران کو اور اٹھاتے میں اور جو اسے بیٹے گرا ویتے اوں ان سے واقف مو اور خود اپنی آ محمول سے مطابع كرا كريم مل طوح فلرت كاليك الاستقيم إنداد ي آن تك بروما كالي بوا كلر الا ب الدان كى ترقى كا اصلى رات ب اس عدا يد يد كر يو مى واكل يا بأس باب دور كال كيال يا ق تحيز كما كراى كي طرف بالماح ودد. بارايها يميكاكيا كد ال كايد فتان فد طد ال طرز معلد عديد طالب علم كو معنوم بو جاسة كاكد خدا کا چھن کس قدر ب الگ ہے اور کیس فیرجانداری کے ساتھ اس نے قرمین ے مطلم کیا ہے و کوئی قوم بی اس کی چیق رے کی اور ند کمی کے خواف اس کے ول عن العياقي عداوت كا بذب رب كل جن قوم ك كارنات ي بحى وه القرواك كا

ب الك طبق ر دال كا اور فائع و خران كے لدى اصواب كى كمونى ركى كر كرے كو الك اور كولے كو الك كرك مائ ركد دے كال الب البات والل كر بعد اے تاریخی و مجاوروں ش آوار قدیمہ اور مقفل السلیہ سے باور خود ری کا انذ کرنے ک مفق کرائی جلے اور انا تار کرویا جلے کہ وہ جاتی مورتین کے ج حلے ہوتے روں سے اسل حال کو الل کرک خورے قائل رائی قام کر سے۔ ایک اور شعبہ علوم تمران (Social Sciences) کا موتا جاستات جس علی سلے قران اور صنف سے انسانی ترن کے المادی اسول مائے جائی۔ اگر تعمیل کے ساتھ اصول سے فروغ کا استیلا کرے اور انہام کی ویٹرائی میں ہو تمان سے تھے ان کے فات ے اعتبد کرتے ہوئے یہ چا جانے کہ ان قوام اسلید Fundamental) (Principle ر کس طرح ایک صافح قام معاشرت کام معیشت قام میاست تا تاییر مكت اور تعلقت الد الاقواى ك عمارت الحتى سيد يمري علا باسك كد كس طرح ان

ی اصواول راس ممارت کی مزد وسع مر سکن ب اور اجتارے وسع کا الاث مراب كرف كاكما طريق ب اور اندني علم كى ترتى ب يونى قوشى درمانت بولى ورا اور الدن ك المدى الثوالات بوسط طرز على يدا بوت ين عن سب كو الله ي مقرد كروه عدود ك الدر وسط الوسط الى صلاح تمان على جذب كرسة أور البينة البياد فحيك علم ير ركان كى كيا صورت ب- اس مك طاده ايك طرف طاف علم كو يجيلي قومون اور مسلمانوں کی تیل اُری کا معاد کرایا جائے ایک وہ دیکھے کہ تیان کے ان اساس اصول اور افن حدود کے قریب رہے اور ان سے انواف کرنے سے کا تاکہ روال و اور دوسري طرف اے دور جديد كے سيائ معاشى التاكى تقربات و عملیت کا عمدی مفاحد کرایا جائے گاک وہ یہ جی ویکہ لے کہ اشان نے الی بدایت اس كے لئے موجب معادت و انتقات الا ب

سائنس كى مخلف شانول ك لئے يد شيد عليمه موت عالي جن مي قرآن

ك رونيل س فاكد الهاكرة مرف لب تك كى وح شده ماكليك معليات كا جازد لیا بلے لگ آوار فطرت کے مزید مثلبه اور قوائن فطرت کی مزید دریافت کا کام میں اتى عليدار كيا جلسة بر قرآن لے تحق دينة إلى- أكريد يه كلب مائنس كى كاب نیں ب ند اس کے موضوع کا راد راست سائنس سے کوئی تعلق بے جین و کا یہ ای معظ کی تعیف ے جس نے کانات کو تعیف کیا ہے اور دہ معظ ای ایک الكب عدد مرى ككب ين جك مك التدافل والمعتبد كالام إلى بيد ال الح ال ك مرب مواد _ مائش ك ايك طابعلم كوند مرف قام كاللت كا بادى قارمولا

علی او جا ہے لک قریب قریب پر شبہ عی اے ایک نظ می اتاد (Starting Piont) اور على و مجتس ك الله كا راح (Starting Piont) CL ب و الله كليد (Master Key) ب جس س التين كاسدها راست كل جال ے۔ جس کی مشکل محلق سے اگر اوی کام فے واس کا بعد ما واقت محتیوں کے سلحاف اور سلحات سلحات خود الله جائد على منائع ند مود موجوده ما ينس كي محراي عی ایک با بب ہے کہ خاکن وقعید کے مطاب کی مد تک و لیک رہا ے اور بب حالی کو ہوڑ کر ان سے تعلیات بنا آ ہے تو کانکاف فطرت کے مہداء ومایت سے غواقف مولے کے باعث اُموكري كما أ جا ك ور اس سے در صرف بس

ى النافي قوت فنول شائع بوتى ب يكد إن علد تقرات كو يب الداني ترن عن جذب كرك عمليات كى بنياد المائى جائى ب توده فداد تدن كى موجب البت موقى بعد قركن ك والمالى على جب ايك معلم سالتناسد وارت شدو حاكل كو تعمات سے الك ك مرتب ك كالور من اللا أن ورافت ك ال ع بع الليات الل بلا كا

و كول وجد فين كد وفا ان ماكلك مراوول كو يحوات ير جود تد موجات جن ين

آنا و جما ہے۔

در بر رئیس بازی را حال کید کر آن کے خاتی بعد انداز میں کا بیان کے دوران کے خاتی بعد انداز میں کا بیٹر کا بیٹر کا بیٹر کا بیٹر کی بازی کی خاتی بعد انداز کی کا بیٹر کی بازی کی کا بیٹر کی کر کیکر کی کا بیٹر کی کر کیکر کی کا بیٹر کی کر کی کا بیٹر کی کر کی کا بیٹر کی کر کیکر کی کر کیکر کی کر کی کا بیٹر کی کر کیکر کی کر کی کا بیٹر کی کر کیکر کی کر کی کا بیٹر کی کر کیکر کی کر کیکر کی کر کی کر

ہا۔۔۔ پورٹانی دور میلی برائی اور این قوس کے قابلی اور خالی طلقاعت برائی محکم کا مقراری عمل الدور دورکانی کا دور اید دورکانی الدرائے مطالب و اسال خواف ا الدیمانی کا دورکانی کا دورکانی کا دورکانی کا دورکانی کا دورکانی کا الدیمانی کا الانجام الان معراب کا دیگر با در سال محمد کا می کامیانی کا دورکانی کا دورکانی کا دورکانی کا الانجام کا الانجام کا الانجام کا الانجام کا ا موارشے کا مولی کا بالار یا حمل کا می کامیانی کا دورکانی کا عملی کا ایسانی

اکہ ایرین کے طرز انتہاد اور برایات یں ان المریعات کا ملفل القبق معادر کیا

مار کے گا جس کی باؤر مط کی اللہ رابوں میں محقیق و انتخاب کاللم بالما بال بات ۔ تیری خصوصیت: میں نے یہ چند شید محض حقیقات بیان سے بیر۔ جن سے بورے تشخ ک

یں نے یہ چھ شید محص شرکیات بیان سے بہر۔ بن سے بہرے تھے گی تصییف کا الدور پدیل مامش کیا جا متک ہے۔ لب یمی اس سے المشکی طام کی انوک مگر فریاے اہم خصوصیت کا وکر کردیا گا اور دہ ہے کہ اس میں دہ ہے متعد تھیم ضربے ہو کی بھر کرج کل بھارستان میں دی جا رہی ہے' بگنہ اس میں النیم وینے والے اور تعليم يلب والسيادة والرب مبليث أيك شين اود واشح متحد انتاكي اور حلايات ك الديد كم الما يهد و الدوال عام ك بري على ال طرح مرك ك على 4 5 / 20 5 0 10 20 1 1 2 1 1 2 1 1 2 1 1 2 1 1 2 1 1 2 1 1 2 1 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 ظ كن منى دعك ال ك ماس التلك ال ك كيل كو اور تفيات اور ان ك دوی و تدبان اور معاد و افتین کے تام معاش میں ای معمد کی او فیال مو گ ای کے معال ان کر برت و کردار کی قرر کی بائے گی۔ ای بر ان کے انتہال وصالے والى ك إد جام عامل وما علا جات كاك ير فني كو ايك جلد في كل الله على تعلى كنف حوقع متائج . . . اس حم کی زمیت اور اس حم کی تعلیم یا کر ہو لوگ تیار ہوں میں ان جی س ملات او کی کد ان واقعات کی والد بدل وی۔ ان کی محققات عميد جاليت سے الوم اور جافی تشاعب کی سادی شادوں کو با دے گی ای کے عدون کے موسے علوم علی انکا زور ہو گاکہ ہو لوگ آج جالیت کے فتلہ تظریر سے موست بیں ان کو وہ اسلامی فتلا نظرى طرف بيراداك عدان ك التين ك نتائج يوب امرك اور بال تك ك عار کردیں مے اور ہر طرف سے معقبل انسان ان کے تقربات کی طرف سمنے بط

انسی این افتانی تحریک کو خانس اسای رادوں بر جانا یمی آنا ہو گا۔ بجران می ش بر الميت مى وى كرك ماليال ك حلى يركي كراماى اصل كرمواق أيد الميث أيد عمل تمان کے ساتھ بنا کر کھڑا کروی جس کی فال اور روح اسانی ہو اور ہو دنیا عمل للمت كرنے كى يورى طاقت و صلاحيت ركھنا ہو۔ حولت اس مرط ير تائي كر فين اللن موالات مائ آتے جي اور يى محسوس کرنا ہوں کہ میرے یہ ملموشات شنے کے دوران ان مواقات نے آپ ک داول بين على يداكن شوع كي موكي-نسلب اور معلمین کی تیاری يا موال بي ب كر بي إلا قام قائم كي كيا بلت كاجب كذ الى سال طرور د و يدهل وال على اس وقت كيس ال ك إن اور در الى كايس على موهد إلى الن ے کی ایک شہر طم کی تنایم ہی اس مختار کے مطابق دی جا سے؟ بکد شاید مهلا ند و گا اگر ہے کما جاے کہ میلی عاصت کے بچے کو ہی اس طرو کی تنہم دینا کے لئے سمى مدس نور سمى كلب كا من اس وقت مشكل سيد اس موال كا جواب بيد سيد كد جس طرح أيك الدت والف ك لئ عد الدرك والبيان الدين فالل والمي ای طرح ایک ناظام بانے کے لئے می ایک تربیت کا باتا شوری ہے آکد اس ش وہ آدی تار کے جائیں ہو اس خاص طرفت کی تعلیم ویے کے قتل مول- انتہیں می ق آب كو يك يكافي ضي المتين " يكافي يؤتى جي" آدى جى آب كوسينة عائد فيس ليس مير" بالنے وال عدد اس واقع اللهم ع ملك الله ك روب الله مى الداغ موكر فظ ہی جو خطرت اورایس بر بدوا ہوے ہیں کافر القیم و تربیت کے سارے مرطول سے مررے کے بوجود این ایمان مجالاے ایس- ان کانتھ تعراور مصد زعری استان ہے یا زرا ی منت سے خاص اسائی بال با سکا ہے۔ ان ش بد طاقت می مودو ب ک جس متصدير وه العلن المسئة إين اس كى راويش جوا معى كر سكين. ان بين الحتاوي معاصیتی کی مودد إل- ايد لوكول كو ل كر اكر عاص هم كى دائل و اعلاق تريت وی جلے اور معلیات جس ترجیب ے لب تک ان کے دائن عی جع مول ری میں اس كو درا عكست ك سات بدل وإ بلت اور زاويد لكد اليلى طرح اسلام ك ست عي عادا بائ وي وك التين و مفاد ع ال قتل مد كة بي ك علوم كو يرب بیان کدد منت کے مقابق او مراد مدان کرد شوع کریں۔ بارجب قدین طوم کا کام سمى مد تك العام إ بائ و ايك الوزر ك درس كا ابتدائ ترون ك الته مال با عن ب اور بعد على آيت آيت آق و كرات يدوش ك مرج ك يايلا با مك متعلمین کی فراہی: دوسرا موال يدب ك اس حم كاخلام تنيم أكر كاتم بحى كروا بات واس عن مقديت كان ك او كا- يو واست والول كو ال كى طرف كيني كى يو ظام تنيم موجود ظلات تمان وساست كي شرمت ك لئ ديس بك عن س الله ك ك يطا جلك اس بی شرک بولے والے کو یہ تو اسد بو ی شین مجن کہ کل وہ ویل سے قال کر ماسل كرا ي الله الحي مر حر جل ك يعد وغدى لحاظ سه كولي شان وار معلى نیں ہے؟ اس کا جواب یہ ہے کہ اس قام قلیم میں جن اور صدالت کے مواکل محش فیں سے اور کی دوسری محش کی مانت می تمیں۔ جن او کول کے لئے اس ي الله عليت در او اور عرف دولي على جن كو تعين عن ووا كن كي تويد فرالل س يد عدم تعليم خود مي الاى ب ياد او كافت وداس ع بديد يوساس ك في وا الله ورائد إلى عد جان إج يدكر ال متعد لود ال كام ك في الى اور اليد بجل ك دع وقف كرك ك الح جار اول جس ك الحديد قلم قليم على بال بات كا اور اي

د ال كي مع اكر الد يه يك اي وه قدم فرايم في كر كي يو مال عد المام اسلام می ری سید تب ہی مکر روا تیں۔ اللہ دوسری قوموں کو بر صفوت من مل کا مل كاسوال: تیرا اور آفری مول ہے ہے کہ اس کام کے لئے بل کمل ہے آئے گا اس کا فقر بھاب سے کہ ان لوگوں کے ہار سے بوبل اور اتعان دونوں رکھے ہوں اور

ا آئی حش ہی رکھتے ہوں کہ انبیتہ بال کا مجع معرف سجھ عیور۔ ایسے لوگ ہی اگر اس قوم على ندواع مح مرات دى المام كرود على رك ري عرق عرف يل كان کول گاکہ میک روا فیس اللہ دوسری قوم عی سے ایسے کوی بدا کرے گا۔ افر پہلے

می و عفر و شرک کی کود فل سے وہ اللہ کے بندے قال کر آئے تھے جے کی بال

فریاندل سے ونیا میں اسلام کا فروخ ہوا۔

(تر بمان التركن - شوال الانتصاد ١٥٠١هـ)

روداد مجلس تغليمي (منعظده وارالاسلام" يلمان كون " هلع كورداسيور)

است تفريد اللي ك معادل أيك دوس محد اور أيك تربيت كا ك قيام ك شورت و اماری عامت کو ایتا ہے محسوس ور رق فئی اور مواون مرکز ش کے

کے بعد و اس کے قائم کرنے کا اراق کی کر لیا گیا قنا۔ حین مخت اساب ہے اس

تھور کو عملی جاند پرتائے کی طرف جاری اقدام در کیا جا سال عل ش عاصت کے ہو اللف الالهات بدارا مالياب وفي اور وكن عن منعقد اوسة ان عن عاصت كى طرف

ے بشدت اس بات کا موار ہوا کہ اب اس کام شن مزید گافیر تدکی جائے۔ اس کے

ساتد ر شورت ہی محسوس ہوئی کہ مستقل مرکز کا فیصلہ بھی جلدی سے جلدی کر لیا

بلے ماک ورسکا اور تربت گاء کے قیام على مركز كے عارضي مونے كى وجد سے جو رکاف ے وہ دور ہو جائے اور اطمینان کے ساتھ ایک جک وش کر اس سلسلہ کی انام

تعلین کو عمل میں افا شروع کر روا جائے۔ پہناتے و کن کے سترے وائیں آنے کے اور ى ايك مجلس مشاورت ك لئے مل 10 10 أكست كى كاريقيں تيميز كر في سكني اور اس

مل ك انتهر يريل ايك طرف و ايك معل اللي مول بد المار "تور" يل

اخلب سے معلق بر تہور اللی بٹ كن بن و ضورى تحييات كے ساتھ النظر ملس کی تریفوں سے پہلے پہلے عارے باس میچ دیں آک ان سب کو چی تطرو تھ کر

قائدہ افعالے کا موقع ویں اور دوسری طرف مرکز کی ضوریات کو واضح كرتے ہوئے عامت کے ارکان اور ہر دوان سے ورخاست کی گئی کہ مشقل مرکز کے لئے میک کے

اللائع كرايا كيا باكر بو لوك عارب ال كام ي ولي وكل وركع إلى ود افي الراء ي المراء يا

من فروس كا في المصد المناوسيال في الموسال المهام عالمان المؤاف " مساولة في الموادر الموادر الموادر المؤافر الموادر ال

المن واليها والمراجع والمقام والمال المارك الماكمة

برقی ہونا ہے واد اس کی تدین اللہ 200 دونا ہے اس شکو الد لوانا ۔ اس المجاری کی سرب چوالیدیں میمون کرا ہوئی علی سے دومکر مطالب اس سے بیکھ بادھار کر بچھ ہی سیاری میں کرنے اور الدومان میکا اس کے شواری میکا کہ میں میمون تفاقد ہی میں تکلیم کو اور اس الکیریائی کا محلت خالات شریع کی ا لقیم کا باہر شمی ہیں اور اس کام کے لئے ہو اس وقت ہنارے والی تقریبے میں کوئی علی استیم شمیل ما مشکلہ جرا کام مراہ ہے ہے کہ امدان گڑھے کو جس مر کے کریمال کی شودت ہے اور جی فوصاف اور بنی تا پاچتان کے کارکن ایسے مطاب

وں ان کا اللہ آپ کے بائے وال کر دول اور اس کے بعد بابران ان وول کی الله عدد الله الله على الله على الله الله الله على الله ملي مداه جيء كري-جيداك آب حفرات جلسكة إلى اس والت المراس ملك على بين فلام إلى النيم دائ و ال على مع كال مى الى معد ك الله تون ور مي كرا م مدر وق تقرب اور تداس طرز ك آدى چار كرنا ب يوايس مطوب وي اس ك يم كواي علم فنيم الك تام كريد كى ضورت وال كل عد ايس مرف يك في كا عدك اس کے مالتہ ان کی افزاق اور علی تربیت کا ایمی بترواست کرا سے اور یہ شورت الموصيت ك مائد ال ورج ا اور بكى شريد و كى ب كد مارد الك ش مد ياع دراز س الحطاك وجد س التيكي تربيت كاظام باق تعين رياب، يرارة زارة عى اجمال تريت كى جو صورت على وه جديد للاك كرياى و تدنى الكتاب كر علايا یر، محست کما کی اور جدید سای و تمانی افتلب فیاس کی جکد ایندی تربیت کا دو مرا عام مرتب فين كيا بك مات الاس كو قود رد در قول كى طرح اك اور تقولها إلى

کے لئے چھوڈ دیا۔ '' کا 'نجیہ ہے کہ ادائے تک بٹی تھنے پاؤٹ کویسا کی بھی کی ہے اس سے بمت دادہ کی تربیت پاؤٹ تویسا کی ہے۔ تھے آکو نے چوبیدہ رنگ کے مائڈ صوس ہوئی ہے کہ حالے اس کے ساتھ تھنے باؤٹ وگ کی فوادوں تھے تھام تشمیم سے تمثل دیکھ جس یا جدید تھام تشم سے ''یامیم انتون و شامھی اور مرتب اس مك على على الملت مشكل بوالي عيد بين الومون عي المثاني ويد كا عام موهد ے ان کی مات ہے ہے کہ ان جی ایٹر افراد مالب اور منظم دعا کی کا بادی ترب مامل كا وي اور مري فريو فن كل خاص كل من كا اور مري كا والم

اوات ان بنا سورے اور اور ان على عدرف الل الك كل كا لا مینب اوساف پدا کرنے کی سی کل جاتی ہے۔ چین عارے بلی و بری دخواری ہے کہ اٹسان کی افراق البیت علی ہلک مد تک ملتو ہے اور یسال اُگر کی اسب العین ك يدومد كل طور و و كرى كو بكل يا واليده مواد قام ك ي الك سے مرے سے وافتے اور سوارے کی طورت یہ باتی ہے۔ اللا اس اساء اللام الليم عي مالي تديد ع الماد اعبالي تديد كي طرف وي كرف في طورت ع اكد انی اس وجوت کے لئے می حتم کے کار کن جسر آ کیس جن کی فال کی وجہ سے امارا ہے کام مدری اعتمال کو طعرب کے باعدد آکے دیس بعد رہا ہے۔ اس شلط عن ایک بات اور می فود رید ک شورت سه دد به کد اس وات بم كى كك سر الكام كا عارج في ل رب إلى كر يس أسية ظام تعليم في ال شوروں کے لئے کری چار کرتے موں ہو ایک ملک کے شمان کی بری مقیش کا والله على وال الل إلى ماد عادت ملت الله والت مرف ايك كام ب اور ووب ب ك وفا عن الماق" الري اور عماقي الكانب بما أرية ي لئ مودول ارو اور كاركن جار كري- اس عمر ك في واكوى إلى الجينزك إسائن وفيوك ايرى كي شورت میں ہے ایک مرف ایے وگول کی خورے ہے وی اسام اور طوم الآم A S. K. LT win the work Com M. & (Books) Betomoon مارى كاردا كول كا والله و كا فالله الله كا الدر عارة الدر ومرول كا الله الله الله الله الله الله الله وحنا طباع کا اس کے لیلا ہے جس جس طبی شعبان کے اشاہے کی ضورت ہو گی ہے۔

کا امند ہم کرتے ماکی میں افغ ایس افغ ایس موٹ بائ حمیدل کو بیش افغ رکد کر میں اید لائو فرد واق اللم کا الله کراہے آگہ ہم ان باغ کا حمیدل کے JE512112 اب يى سب سے پہلے آپ ك سائے الل تعيم كا معاد مطلوب وال كر) مول الكر وو منتها آب بك وال تعرود باع يس مك والى ك ك آب كواس وقت إعال قدم الفائد إلى- . اعلى تعليم كامعيار مطلوب

ائل الليم ك عن بار عصول (Pricultion) كا اللي على ف كي ست وكركيا ٩٥٠ سه ولي اين : () فلف: " كَارِئ الله الله الله الله ملين ك الملك شكل الله الله فيرمسلين

ك اللف البكول" علم كام اللاط " محمولين " مثلق" تعليات اللف المال تعلى (Theoritical) ما کش محمت قرآن اور اس کی مدے کے جدعف (١) كري : كري المام " كري سلين " كري مل قدى وجد" كري الكاب الله كرخ عرايات (Sociology) علف عراق على منهات (Civice) ساسات و

وسائيريام (Constitutions of the world) استاى قلد تاريخ و قلد تيان اور ملام دوي وساي كاموند فركن و مدعث كى دوفتى شي-

(٣) معاشبات: علم المعيشة؛ فلف معاش تطريبة أور معاشي و تعانى مبالك وزاك اللف معافي ظام الميات (Finance) يَؤَكُّبُ (Banking) قَرَّان و مدعث أور

فله كاميناند معاثى أنتقة تطريب

يوالت " قرآن و مديث أور اسلاي ذابب النبر كامغاه. تاين أنثار كارس-

(6) علوم اسمام : (ب د الب والت من "هر" حريث الاطراحة المستان الاطراحة المستان الدوم استان كا بكاناً بكنظ المطل الكل مسلمين البراس علم التحقيق منطوع تمكن المواقع المام القطرة عصب الدوجيد كل عائدة المصافق المحكوم العلمين المطلق كالمراحة المستان ال

کے فرقر افزون بھی کہ انتزارے ہیں۔ سمتلی میں اور مام کے نے فاط وہ کارچ کی مصادر کے انتزاد کیچید کے ادارا ور دہ کم انتزازی کی گ وہ میں بال خراق الوائد کیچید کیا گئے ہیں۔ مصافیاتی کو انتظار کا ذراک مرکزی موافق کی اور انتزاد کی کہ خوات ہیں۔ وہ کارچ کارچ بل بلک وہ میں کامل کارچید کیا گئی دوران کی درس کے انتزاد کی طوائع کیا ہی کی کہ وہ میں کھیا گئی اور انتزاد کی طوائع کی موافق کیا ہی کی کہ

ور حافیق کی صفات قرار واکیا ہے اور اعیس ایوان کا خدا اعتباء کے موقی اور مدلی مردوانی کے لئے جمہ دولان العوالی کیا ہے۔ اس کے دیگل ان بھی افزادی طور پر اور ان طاق طور پر اعتباقی اصفاعی بدائی کے میٹری میں میں اس اور است کے میں موفا المدار منتقی مراحیات میں میں اس اور ان میں کے اور اللہ بلٹ کیا ہے۔ مددونا بھی الیاس میں کی المدد الاسکان امریقائی کے دولان کے دار 2 4 0 س م اور كا حل (Super Structure) يو آثر كار اس الرك عدال مدمل كو عبدالد ك له الدك جن واي العيم كا العام ك يو محد اس عي ا عد حسب ولي غيول ك على تاري تأوي بالاي مد فاتوى تعليم كأمعيار مطلوب

ا من دان الحريى دان يا كالى اور يوري دان اس مد يك كر التين مفاد ك

- 三月岁 ب- قرآن ك القيل مياد كي بعدائي جاري-م- اصل صدف اور صدف كى القراكب كا التيل مواد جى سے طالب علم ك الله الله المراء اللي معادى دايس كل جاكي-

فصومى شعبه یہ ان پائی شہرار (Facultion) کی ماجوں سے ہوئے چاہیں ہو امثل تعلیم Ba to to de 2 2 2 2 2 00 to de 2 2 00 to de 2 2 2 2 C

على يوصل جاكي جن كا الل قتيم ك مربط بي خالب طم كو التيق معاد كالب

1. عبد الله ك الم ماوى منطق فله الله وبدو اور عم كام ير أي أي الكب يو أن طوم كى إسطاعات طرز بيان أود بنيادى ساكل س واقليت ك

لى كانى بو" نيز للسيات الحبيات اور الم كيميار يمي أيك أيك القال كلب م عد مر کے اللہ عرفات اور بابات کا الدی علی علیہ كو تاريقي النيال او الله و معلات قال كا كرائيل على الرك كا طريد معلم مو اور دو ان طوم سے فی الحلہ دوشائل ہو جا تھے۔ سر عيد مائيات ك في اياكور جي سے خاب عم انساني موسائن ك L & BR and Structure) 15 اور کار موالیات المیات ایکنگ اور کاروبار معیشت کے اصول سے واقف مور کے کے ملت موجود اللے کے ساقی قلامول اور سکول سے اس فی الحل روشاس الم عليه الدن ك احول كافون المول لله " كريخ كافون اور كريخ فقد اسلاى > الك الك العافى الله اور فلا ذاب اربد ك ماكل ك الي الغر جومه ہ عید طوم استای کے لیان علی کا ایک مزد کوری اس عام کوری ک ماد ہر حوسا تنہم ك لئے مري كيا جائد يو فقد اور الرق فقد ير اك الك ان دولوں بھائی حوال کو عبدالے کے لئے آپ کو ایل قبر کی ابتدا ملی حط ے كل بيان كى تحيات إلى حولت كو فوب قور و فوض ك مات جود كل ماین آک بنیاد فیارت مشبوط مو اور طابه ش طی و انقاقی دولوں میشیش سے دو شوری تا پلیش اور صفات بدا بو جاکی بو صفاب اضافول اور اعاری اس قریک ک الكركون على يعرض والزير ول - اس موط على آب كو اس امر كا يلى الملا و مكنا يو كا ك ہم ظلبہ آپ کی ایتدائی حل سے آگے بدیث والے فیس بن الدین باوی تعلیم و تبت ے اس مد مک آرات منا بات کہ عبر اندائیت اور عبر اسامیت ک الله سے وو ناقعی نہ وہ مائی اور متدان و منب نمال کے قطل مضرور نے کے لے و المنی شوری ال دوان على بدا مد جاكر الى كام ك ل جى دت

کی چاہیں تجوز کری اور اس دے کہ چشن موالی چاہیں محتمی کریں۔ بھر تی ہدئے کی منجید در بھی ہی کہ چاہیں ہے۔ میں موالین چیس کے اس موالین تشمیر کے بم اپنے طبر شن کا کا چنی اور کیا اصلاب رفاع با چاہد ہی کہ اس موار منظید کا سات نے کہ کر گھیڈ کرلس کو اس مدار کے طفر چار کرنے کے لئے کہ کو کئی احت اور کیا موسائل دوکار ہے۔

ابتدائي تعليم كامعيار مطلوب

ا خلقاتی : - خاصی کا کیزی معلق حیز حس و اتح اور دول سلیم... - خاص حد افواری مالی اور دانای

ه- الفيلغ (Clacipline) باقصد تو مذب طولت سه مواناً بی دریته اور کام کست کاوهک، کامید هی که دولت اصل فرض اصل در دادی. جد وصف نگب وصف نظر وصف هور ایند وصلی خودداری. ه- موم و ادارت کی مجکل محت و سمبایدکی (Sectiousness) نظوش ایت اور بی

ب و سی میں و مستق مو وصف میں بھر کا جو اعظی خوداری۔ ۵- موم و ادارات کی کا کم کا مقت و شایعی (Serriousness) طوم ایت اور پر خوداری مفت کہ جن مطلاء ہے کی دلیان کمی اس میں ان والیان منطقاتہ طروع ند بوب ان مولید و اداران مناکل انتخابی شود از مدال کا معادم سا و درک سی مراح

ئد ہوں۔ 1- برلت و دلیک ' بفتانگی ' چن' ' ہر طوح کام کر لینے کی مقاصیت ' ذیکی کے ہر پہلؤ سے بکہ نہ بکھ واقلیت (نہ مول منطقات کی مد تک بکہ محراق ممکن) ے۔ امکانی خسب النجین کا متنق اور کھوا املاق بیڈید دونا کو در تکب بٹی انزا ہوا ہو اور

۱- المالي لوزان لوري تول (Lelamic Standard of weights and المالي لوزان لوري و المالي الموزان المالي الموزان الم

27 مدر ما الای کار کے انداز میں میں الایان کا کہ اور میں تک باول کا کے اور میں کا براہ کا کے اور میں کا براہ کا کا کہ اور میں کا براہ کا کا کہ اور میں کا براہ کا کا کہ اور الایان کا لایان کا کہ کا الایان کا کہ کا کہ کا الایان کا لایان کا لایان کا لایان کا الایان کا لایان کاران کا لایان کار کا لایان کا

(4) وقوق کامیل رو انتخاب رو انتخاب کی طواحت کی مطالب 4) تقریر کمر انتخاب محل قدر وقتی بدا که دو انتخاب (4) انتخاب که او انتخاب در کما کی بد شد که مکانیات که ترکز کمور که او انتخاب کرد اصلاب ملمی 4) که دو افزاید در افزاد این بیانستهٔ یه کما که داد که ساله محکم کاداد کار سنگ به راحم کا که اداد

ی (۱) ادید وشت و خاند اس پیلے نے کہ طاب ملم می ادید تھ سنگ ہر طرح کا ادید از بی دید اور سمبر شک اور لیٹ خیاف تحق اور فتوز بی اواکر شک (۲) ایوالی میل فرائن فیافلہ مجھ لیلے کا دید تکسب

(م) ایترانی میلی قرآن فی الفار کلے بیلئے کا مد تکست (م) بھری کھٹی و پر مثلی پڑھ سنگ کی تقلیفت تکسب (م) ایترانی آگورین این طوع کی افتدائی اکٹین آگورین نش کھے لینے فود ان کا ترحد کر لینے کے بھل جنیس مطبات مائد کے سلط نین طالب علم امادہ نمی بڑھے گئے۔ ه) چوانج "طحق" مانی" و آل دربری . (د) نمکنظ استام و مسقیحات "بریت اتجاه و سملمه است باز نمایط بیژی شودی منطقت (۱) امتیان مصدیر" امتیان انتقال دو امتیان ترتیب و بخت ک سختی با پیچ شورت" پیزهزی دد خودی همیشندید آیا، سسلمان کوانی ذیری دهک کسسکے این ادامه مسلم پیزهزی دد خودی همیشندید آیا، سسلمان کوانی ذیری دهک کسسکے این ادامه مسلم

e) محت عاد و دکان امتداد (Payetingsy) طبیعت هم ایجایی هلیت: (ادائیت طرف میدید تم ایل این سال در ایدید بدارات محتلی هدی مساحت (ادائیت محل در احق که اوارات اور این بیشنان بر معنی در حوالی در محت در "من اندل" باز محتد بدار اور کشتر کان در متنان در محتلی (Odang Rossing) کانانیت

طانوى اور اعلى تعليم كاعارضي الظام

ہے وہ مورے نے بھی اس ان عام تو ہم کے متئل ہوئی کرنے ہے۔ بن پی ایک اور خوباتل بچڑ کا طرف کہ کی آوجہ دیدال کرنا چاہا ہوں۔ یہ بات کا پر بے کر ہماری کیمک کی بھی خوبار تک کی ایک اور ایک ایک ہے ہم کاری کی بھی ہے ہوئی میں ہو شیخ بلک موراس ان انتخابی خیم ہی ہے ہوئی ہم کی بھی ہی ہی کرنے کہنا کے میں میں کا مولیا ہے اور ایک اندر کر چاہد رہ کہ کرنے کہ کے ہم کہ کہ کہ کے ہم کا میں کا مولیا

بلد دہ مول اس انتخابی کیمیج ہیں ہے ہوئ ہو بیکن ہیں جس کے بائی تنجیس کی طول علی ابتدا نئیں افٹراد کرچکا ہواں۔ اور یہ بخلی فٹارے کر اس افتخابی موال پر تیکیج میں ایمیں انکل بعث در کے گئے۔ کین عادلی کھڑے کی میڈوں خورمائٹ کا فٹلنا انکا خرید سے کہ بم ان افکار تغییر کے لئے ہمل دفت تک زیادہ انتظام خیس کر کتے ہدے تک عدے طر ابتدائی تعلیم سے بقد دیکا ترا کرتے ہوئے انتقال حق ر کانوں کے۔ اس

لے اول در دوی جلیم کا ایک عارض الکام برمل چیں جاری سے جاری کا بالبية الدود لوك يو الميول لود على درسيل على لنبي يا ييك إلى النبي بم اسلاي فقد تعرب على اور اخلاق دولول ميتون سے جاركر كيل- اس ك دد فاكر مدال مراكب يرك الي ال وقت ال وقت الله درية م كاركول اور والمالال كي خورت ے دو فار ہو مجنی کے دو سرے برک این مارخی انگلاے جی فوکوں کو ج فار كرين ك وي مارے كام تيم ك وائى اور ائل غيول بي درى و تديان اور کت نساب کی جاری کا کام کر عیں ہے۔ آگ بل کر ہم اس مارشی انگلام ک الوف مدول ك مائد الى الى الله الله على ماك معلى عيد عن تديل كروي ك ناکد کن لوگول کو او ماری ایتدائل اور فائوی النیم کے مرطول سے دم ارب مول مك در مامل دوسك درسكاول سے سط كريك آئي جم الى الى الى الى اللهم كى كايمول على JE5102 LZH BO

این عادشی کنیم کے لئے فیدا اور بات کنیم اور مراحل کنیمی جوہز کرنا آپ عدلت کا کام عد على صوف ده سوار ول سے دوا مدل عد اس قليم كى خيل ك والت الماء كل تابيت كا مونا واستق معيار مطلوب

۔ قرآن اور مدیث بی اتی مختلہ تقرکہ طاب علم زعرک مختلف مسائل بی كلب الله اور عدد رسل الله عد والدائل ما ال كرا ك تكل او جاعد ا۔ فقد اسماری ہے اتی واقلیت کہ طاف علم انتشار غاب متنہ کے اصول انتہا اور

ان ك والك اور جول عد والله يو جلك مع معقولت قديم سه اتى والنيت كر طالب علم قداك كريون سه اعتفاد كريك اور معقولات جدیدہ سے اس واقتیت کہ موجودہ دور کے علی ایس معرکو امیمی طرح سمد علوم التاتى سے الى واقليت كد طاب علم موهدد دور كے تونى مسائل اور تونى المكال كالقالة عيت عدائل مل كديك ۵- تاریخ ماغ بر اعلی نظرا حمد نیوت! نور خاطت راشده کی تاریخ نور باعدستان نور الديد كا جديد مكن عند عمومي والتيت لب ين آب س ورخاست كون كاكد انا کام شورع کری۔ اللہ تعلق سے وہا ہے کہ وہ آپ کے اس کام میں برکت مطا فهلسة اور آب كى والمائل فهاست." اس تقرر کے بعد موال شے کے جابات ارسل کے والی ش سے عرب اعجاب موجود تے ان کو ان کے جواب شاے وے دیے گئے گاکہ موانا کی اقتیاجی تقریر ك دوشق ش أكر ده المينة بوليات ش كولى المنافد" ترجم يا اصلاح كرة بيابس لوكر ليس اور الگے روز کے اجلاں کے لئے تقریر فد کورہ کے فقد تقریب فور و قر کر لیں۔ اب نملا معر كاونت و يكا قدا ان لخ اجاس ثم بوا لور بعد نماز معرب حنزلت عليمه عليمه واليحوث جموث كرديول بين بث كراسية كام بين معهوف يو ك اجلاس دوم

ود مرے روز ہ بنے کا قراس کا ود مرا اجاس مجروارالاسلام میں شہاع ہوا اور

دور کا تووا ما وقد پھوڑ کر صر تک جاری میا- سب بولیات ہو سوال اے ک على عي موصل بوئ في ماخرى عي التيم كردية مح الكريم مولى ك حمل بولات كر مصدولت تك وقت والى كيا بالتك موال المد ك ايك ايك

موال بر بر ترتیب بحث شہرع ہوئی موانا موروی مواناے سے ایک موال کو باشتے بالے تھے۔ پران یہ بری جیدگ سے قور و اگر اور بحث و حمیس مول اور احری

فعل كو قر كر الماجا كا مسيد عو المور على الله على الله الله الله

مجلس تغلیمی کی قرارداویں

() كل مت تشيم عدد مثل اولى جائية على حسب ولي تين مرطول عمر التشيم كا

(الف) ابتدائی مرطد ۸ مال (ب) ۱ الوي مرطد ۲ سال

(ج) ایل مرطد ۳ سال

مرحله ابتدائي

(٢) موست مرف ابدائل مرط ك لئ ايك ودى كا الأم كى بلك جى ك

العارج عادى خيدالبيار صاحب ايم- اس" في في اول-(m) اس در مل کی ایر ال عامت على ٢ سال عد الر ٨ سال کى حر محد ك طلباء

الوث: ورميقاً عامون في واقل موق والى علماء كو احتاا الك مقرره عرمه ک (او المان عنه المان أين له او) ورج خال (Special Class) على ركما ے اللہ عجل ے عدل رائے اس مل کے گران اس فوارد کے محراق می موں کے اور وہ کوشش کریں سے کہ فوارد جلدی سے جلدی کی الك دري ك ما قد تغيم ما مل ك ور مركزى ورى دعى يى قال مد ک تعل مر جائے - Je (Residential) FVI THE A. (4) طلاء کی تعلیم اور روزش کے معارف ان کے مرستوں کو بداشت کے اول

0) اس در ملك ين مول ان لوكول ك يكال كو داخل كيا جاسة كا يو در مول" عاصه" ك نصب العين عد عنل مول لكد درسك ش يكال كو وافل كرية والت اس بات كالخورى الزار بامد واهل كري كدود المية يجال كوسكى فوجيت ست فيراسكاى ما كالركن بالمد ك الم حار على كروب إلى الكرالول في المدالول ال نسب العجن كى غدمت ك سأته دے واسي-(2) ابدائل حل عي ظلم كو كي خاص ويد ك الله يورك لا مول بيدا فين ہو کہ ابت ہم یہ کوشش کری سے کر اپن علی اور اختاقی تبیت سے بجال کی تام يدائل البين اور اعدادان كواس مد كك الوال وي اور الي عملا اس

مد تک مطلب اور فیر کراوں کہ وہ آفد سال کی تیام و تربت سے قدم موے کے ہدائے اور یہ واقت محوی کرتے گئیں کر شاکی تین میں پر طرف ان کے لئے كام كرف اور افي شوريات مامل كرف كر مواقع معدد بي اور وه ان عد فاكده الله

ي وريد مدر ياس ان دريد ك ادرة شد ظام عدما معالى مند الك اي مل

ہے۔ رہی ضرف اور دربیانت کی ترجب کا کام حسب اول باقی جواف ک کامل سے مید کیا کما اور اس کامل کو انتظار اوک کارک اس کام عمل میں جن تحق انتخاب سے چاہیے ور سا

上ノンタ などがはしなかい

فانوى لور اعلى تعليم كاعارضي انتظام

0) فازی خوالبار صانب (۲) موانا ایمن احق اصلی صانب (١٠) تانئ حيدالله صاحب (سيأكلوث) (٣) هيم مديق مناحب (۵) وادر او مدیق مان (دیل) مالای عبدالبار صاحب اس ملس سردای مول ایک لوث : و جولف المر تول داے کے بولب عل موصل اور فی اور ا مواد دوسات کے لیے میں آیا ہے وہ سب اس محل کے والے کر داکس (9) دری کا ک اعلی امر البات ک ایجب البات کی عاری وارقاعد اور ورسكا ك اللم و لق عيرات اور ديكر الكال كالول كا الله مرت كري ك لي صب ول حوات کی میس متردی کی: 0) ميد ايرالاعلى موددي صاحب (٢) مولانا الين احس اصلاي صاحب (٢) فازى عداليار صاحب (٣) يجوري هر أكبر صاحب (ساكلوث) عادی عدالبار صاحب اس ملس کے بھی دای ہوں کے۔

(4) اس تنيم ك لئ ايك الك وركاه الأم ك جلة جس ك الهارة موادا الين

(a) اس كى بدت تيليم جد سل ركى والقد دو سل موط الذي ك في اور جار سال

· 22.2 فوث: عنى مارى ك الرأ النميل ظباد اور يخدر سيون كر كريواش ك لے ای آساتی فرام کروی جائی کہ وہ اس سے کم بدت عی مرحلہ محیل بے کر کے۔ ے ر سرب (SS) مرطر دائری کی ایتراق حیل میں واقل دوئے کے لئے اپنے اوگ امیدار دو مج

ہیں ہو كم از كم يم كيك فيك يول ياكى على دوس ك متوسة درج ك معيار تك تعليم يا يح يول. (۳) در سگامول شی اسپدرارول کا واقله خانات (Insterview) کے بعد مو گ (m) صرف لیے امیداردن کو درس میمون بی وافق کیا جائے تک بو شاعت اسادہ،

کے نسب انھین سے مثلق ہوں۔ (ن) ظبر كواسية معمارف كاخود كفيل يونا بو كا (١٥) اس درسكة ك نعباب و درسيات أود جلد انتقاى امودكي تحييات مرتب كرك

كے لئے حب دل احمال كى الك مجلس مقرر كى كا . () مولتا این احس اصلای صاحب

احس اصلای صانب ہول کے۔

(۲) مولانا اخر احس اصلای صاحب

(١١) مولانا مستود عالم عدى صاحب (a) مولنا ابراليث اصلاي صاحب

اسلامي نظام تعليم یاکنتان میں اس کے ملا کی عملی تداہ

(یہ وہ تقریر ہے جو موانا مید ابوالائل مودودی صاحب فے ظہام کے ایک اجاس کو خلاب کرتے ہوئے ۲۵ فردری عصور يركت على موان إلى العورش كى شى) ٱلْحَمِدُ لِلَّهِ رَبِّ الْفَالَمِينَ وَ الصَّاءُ } وَ لَهُمَاكِمُ عَلَىٰ رَسُولِهِ ٱلْكَرِيْمِ وَ عَلَى آلِهِ وَ أَصْحَا بِهِ أَجْمَعِيْرُ 0

بتلب حدر اوز حاشرت وععراسا جس سئے ر کھے آپ کے ملت اظهار خیال کرنات وور ہے کر: مهمای ظام اللیم کو اس ملک پی دائج کرنے کی عملی صورت کیا ہے۔" ش نے ابی تقریر کے لئے یہ موضوع التیار نہیں کیا کہ اس مک میں کان ما ظام تعلیم جاری ہوا اس لئے کہ یہ ملکت اسلام ال کے جام یا بالی کی بعد اس کے قام کا معليدى املام يدفئ قد اس ك جعلق الل دوز عد كما جانا را ب ك يم ايك

الك علد زين اس لئے جاہتے إلى كر إلى بي اسلام تنصب اور اسلام قلع زعرى كو از مرق زعد اور قائم كيا جلية إور تقدير إلى يك معلوم مولى ب كدات الاقام املام کی تشار وار کا مرکز بازا ہے۔ اس کے اب عبان بدا میں اورا می اورا ک س حم كا قام ليم إلى مك على والع يد بكري الربط بدو محمة وابت كريال 96 استان هام النبر الله المرافق المنا جد البند أكم الله لا ير المرابط البنية الدارير كلّ به الإن الدين بير إلى المرافق المرافز المراف

كامورت افتارك فابيد ناہم یہ بلت مل اول اول سونم مدال ہے کہ اس مقلت کے قام کے عام مال في مل إو كا تك عارت بل كل منذ ور يحف عدك الليم كا كن طرح الماني سالهال عن وحالة بالف يديام و عطف ك قيام كالدب عد على ك كا قد كابريات بي كرونا في كأل القت بي ان والت يك دين عل على وب كك ود البيد بالله والول كو تربيت وسية كالور أن كو أسية منصد اور أسيد بدما كم معال عاد كرة كا الكام وكريد ال للا ند حيف عل النيم كا مند اي بداس ك مردة كالدن كوب م يك ان ألا على والي والي المرد و كل دي ال ك وار ماؤ على مال بد الى كال آور اس الى الله الله كى في الله كو الله ما يون عن وما في الم حيل يكو الى موا دو ملى الدالف وركار اس مريد ع الارين لعربين ال يرسل اب جب كريه مورت مل ب و شورت الله بك ك بكر يك لوك آك يوجين اور يدن كران كو يتاكن كر عارا مدهون فلام فليم كن مد تك اسك طرح اور من من مثبت سے عارے اس متعد كى شدخ دائے جس كے ليے مارى ب مقت عام مولى ب اور اس ك مائد ان كوب بن عاش ك الرعام تعيم كو ان

ھرے موال (مفاق ہے جو مل طرفات ایک سال میں اس استعمال ہے وال ھرک ما دو ایک استعمال ہے اس کی استعمال ہے ہی کہ اس کے استعمال ہے ہی کہ یک مرب کے ساتھ میں کا فقت کا دو ایک استعمال ہے استعمال اس میں اصلاح کس طرح اور کس ختل میں ہوئی جائیت۔ صفرے ملک خلک میں اس وقت ور طرح کے قطاع دارائی چید۔ آیک قام النبی حذرے بالنے طرخ کے دارس میں وائی ہے بو حذری برای خوریات ہے داکرے کے لئے علاء این کرنا ہے اور دو مرافظات النبی

وہ ب جو عارے کالوں اور مے عورسٹیوں تی دائے ہے اور وہ قدائی وائے سے اور مدے ورے عام زعری کو چاہ نے کے کار کی جار کرتا ہے۔ عمل ان دول ک فائص آب ك مائة وضاحت عدون كول كا تديم فكام تعليم: - جل ک مدے بالے عام تیم کا تعلق ب وہ آج ے صدول پہلے ک الدن ير الم عدد على الحريق حكمت الل الدوه ساى الملك علاما اس كى بدولت يم قلام موسق اس وات يو قلام تنايم مفرى ملك على والح تنا ود ماری اس والت کی شوریات کے لیے کان کھا۔ اس ملام تیام علی وہ ماری جوان رمائ بالى في يو اوت ك قام مكت كو جائد ك ليدوركار فيرب اس عى مرف ذہی تنیم ی نیں عی بک اس بی عند ہی قناس بی مثلق ہی حق اس ين رياشي جي تني- اس ين اوب جي تفاور دو مرئ جين جي تعي- اس الل ك سل موں كے لئے جس طرح كے علوم وركار تق وہ ب طلب كو يرحات بات تھے۔ ایمن جب وہ سامی افتاب بہا ہوا جس کی بدوات ہم قام موے تو اس بورے عام تنام كى تاعد عمر الدس عام تنام على مع على الا لوكال ك لي على وو کی ملکت علی کولی بیک ند روید جن الم کے علیم اس دو مری ملکت کو ور کار تھے وہ

اس کے اور شال نیس مجے اور یو طوم اس بی شال مجے ان کے جانے والوں کی اس محد ان کے جانے والوں کی اس مرد ان کے اور عاد مادی صدوران

. کی فتی میرف معبقد فتی اور حدای غیری خوابدات کم بدار کسند کے لیے می اس کے اور دکھ وزیکہ عمل معبد فدار اگریز کائی فدی اس لیے اس اسال میں عادلی قرم کے خطب علامے حصر نے اور حدالی کا اس انقام کر میں طرح می اور خات قام کہ ماب شکار میں آتا بھی میرف کے اور شعبی اند میں انتہا ہے۔ قام کہ ماب شک آریم ان بھی میرف سے بھی مشتقی زر میں ایک م

وکس تھی پارکیٹ کا توک کا دینگی اور اس کے سائل سے کہلی مینجیدی و وقالیہ میں کا اس ایک میں کا دور اس کا بھی ہے کہ دور اور اس کے درجیار کی المیں وہ بائک داکھ روست کھوٹی کی اور فرص کی کے ایک جاری بھی روس کو میل کا میل کار وہ بائک داکھ درست کھوٹی کی اور فرص کی کے ایک جائے گھیارتے ہیں تاکہ اس بھی اس اور سے تاکم اک کو کٹر دورت کم روست اس فور اس کا میں کا واقعہ سے اس کھوٹ کی اور سے تاکم کی کاروست کی اس کا میں کہ اس کا میں کا میں کا میں کہ اس کا میں کا دور آئی دورت کی میں کہ

ا کا فرش کے لیے انہوں نے اس کو جوں کا اوں کا تم رکھا جی چینے معادت بدلنے محد اتی ہی زیادہ اس کی اقدیت محتی برنا کی کیونکہ اس تھام تعلیم کے تحد جو

کی الفکار کنتی بی از مرحص دیری ک سائل پر احدم کے میرین تو مثلی کرتی اور داخل کار درج سرحیت بین کر زن احدادی برای کار بین را برای دارد کرتی اور داخل الفلاک با دارد این کار درجی کار ترجی بین المذهب کرنا کیا ہے یہ کی بیا جا آتا ہی ہی مدافق کے میری وزیر می کارگر ابور میرین کی توجی الاحدادی کی توجی بین المذهب کے الدین کی توجی بین المدین میرین کی مدافق کی توجی المدین کی توجی المدین کی توجی بین کار در این کار مدین کرتی الاحدادی کی توجی المدین کی توجی المدین کی توجی کار مدین کے مدین کار در این کار کرتی کار مدین کی توجی کی توجی کی توجی کی توجی کی توجی کی توجی کی کی توجی کی کی توجی کی توجی کی توجی کی کی توجی کی کی توجی کی کی توجی کی کی توجی کی کی کی توجی کی کی توجی کی کی توجی کی کرد کی کی کی توجی کی کی کی کی کی کی کرد کی کرد کی کرد کرد کی کرد کرد کرد کی کرد کرد کی کردی

ے ان کی ضورت عی محسوس ند ہو۔

ملے کی سول مروس کی تعلیم ہے جس میں زیادہ تر اس دجہ سے دی تعلیم کا جو الکا آگیا فاكد اس لك ين مدى فتد على مك كا كالأن فتى فور ال يفز كرة وال ك لے لقد اور اس کی بنیادوں کا جاتنا شروری قلد آج ہم فلیت مجد کر ای کو ابی وفی لليم مجعة بي- يين هيلت بي اس ك الدوق لليم كا مشربت كم ب اكونى حل مدرسہ ایما نسی ہے جس کے فسلب تعلیم على يورا قرآن جيدوائل بو- مرف أيك يا ور مورث (مورد بالمديا مورد ال عراق) بالكده ورما" ورما" يرحال جالى المام بالى مارا قران آگر کمیں شال درس ہے می تو صرف اس کا ترجہ برها مطا جا اے جھاتی مفاعد قرآن کی درے کے نسلب جی مجی شال تیں۔ یک صورت مل مدعث کی

ے۔ اس کی باقلعد تغیم جیس کہ جونی چاہتے اجیس کہ موث فی کے لئے در کارے ا كيس اليس وي جال و اس مدعث كا يو طريقة عارت بل دار ك ب وه يد ب كر جب لتي اور اختاري جمروں سے معلق كوئى مديث كبائى ب أواس ير دو دو تين تين دان

وول كر عليقت على وو وفي تغيم بت كم ب وراصل وداب عدو إحاقى موبرى

مرف كر دينة جلت إلى- إلى رون وه مديشين يو وان كى حقيقت كو سجمال إلى ال جن جي اسلم كا معافى اور سياى اور تهافي اور انتاقي قلام بيان كياكيا ب" جن عمل وسقور ممكنت يا تظام عدالت يا يان الدقواق امور يروشني يوقى عب ان ير س استاد اور شاكرو دولوں اس طرح دوال دوال كرر جلت يس كد كوا ال ش كول بلت تكل وب ہے می میں۔ حدید اور قرآن کی یہ لیت ان کی وجد اللہ کی طرف زیادہ ہے

مراز راق این- فقد کی الدی اس کے شدیلی ارتاء اس کے علق اسکوان کی اتازی تحصیات ان کے اسکول کے مثلق طیہ اور مختف فیہ اصول اور ائر اس طرح یہ ملام تعلیم عاری ان ترای شوریات کے لئے میں خت مالا ہے۔

در کنار احتاد ہی فکہ نیس رکھتے۔

جن كى خاطراس كو باقى ركماكيا قلد روى دغوى خوريات و ان عد و اس كو مرب ے کوئی واسطہ علی تعید۔ بديدظام تنليم اس ك يد اس عام النيم كو ليخ و الحرود يد يمال الم كيد ويا عي م می ظام فلیم چام کیا جائے اس عل اولین بھادی موال یہ ہو گا ہے کہ آپ کس حم ك آدى چاركا واج إلى اور كويت كاده كا الله كي كماست بي كم مطابق آب لوگوں کو تنہم و تربت دے کر وحال جائے این؟ اس فیادی سوال کے لا ے آپ ریکیں و بھا اگرد کے ملت افاوت کا و افتد مرکز لی قا م مطاول ك مائ ودا واست الكرد في عام اللم يدل ال ال ال الم الل كا الم ك ملاي ك المرك تدويك اور تق ديد ك الدي ورد ما يد ب كريد يراس ك ول فقر حي او كل حى- يراس ك ول فقر المايت كاده فت كى تي قام فرداية مك الكتان عي ال ك على تقرقد وال معد

اس ملک میں رائج کیا اور آج تک ائی طوم کو اس طرزے بعل بإصلا جا رہائے۔ اس عام النام کے قت مو لوگ جائے رہے ان کا ایکن قدرتی طور پر افخر استیا کی اتسود

ربورا میں مدان میں اور میں میں اور ان مال میں بہت و آس میں کا نکاف کی محمی خال قریب آپ می بدل کو در بگار کی نظر آگ یہ قلمہ پانسے قراس میں کانک کی محمی خال کانکاف کے بغیر میں مطبحات کی کوشش اور رہی ہو۔ وہ سائٹس پڑھے تو اس میں سامار يوكد اندان كا قالق ال ك في تركي ك إاحول او الكام والب الكدان مب كا نیادی نظرہ می ہے مو کہ انسان آپ می اٹی اعراق کے اصول بالے کا حق رکھ ہے۔ الك الليم يان وال = يمى يد كف ك شورت وق ديس الى كر و عدا كا الدرك وہ آپ سے آپ خدا سے بنے زار اور خدا سے گر ہو تا جائے لک اخلاق سے خلل تعلیم ي تنيم خدا ي ي اور اسلال اخلاق س و خرخال ب ق محر فضب يد ب ك وہ دائرے بال کے اوج افول میں وہ ایراری اٹسانی انتا ایک بدو المین کرتی جن کے الله كى قوم كا وفا شى ترقى كونا تو دركار الده رينا مجى حكل بهداس ك دير او رورش یا کر جو تطین اللہ ری این وہ علم قوموں کے جیب سے قو باشاء اللہ اور ی طرح آرات ول- محران کی خودل کی چینت تک ان پر قیس پای جدان می د فرض شای ب اند مشدی و جنائی در حید اوقات اند میرو بات در وس استقال ند باقاه كى و بالديد الله في الدرية الله أند الى والد عد بال تر مى يرك

كروسية والله اليك تيل ده بزارول كي تعداد عن برهيد زعرك عن برجك كب كو

ان ب سرت کارکول کے باقول ملک کا جو طل اوا ب وہ کپ سب دیکہ رہے ہیں

اور جو نسل اب ان تعلیم گلول میں پرورش یا روی ب اس کے اظائل و کروار کا مثل آب جب جائل اور اللهول على اور الول على الفرة كاللهول على اور قوى المرات ك موقع پر بازاروں میں وکھ بچھے ہیں۔ سوال يد ب كد اس تعليم ير خدا يريق اور اسلاي اخلاق در سي الحرود اخلاق كيل فيل يدا موت يو الكردول عن جرمول عن المركول عن اور دومرى ترقي الت معلى قرمول ين بدا موت ين ان ك الدر بنادى الدافي الناقيات الدرج كمل یائے جاتے ہیں۔ پہلی وہ بھی مفتود ہیں۔ آخر اس کی دجہ کیا ہے؟ میرے زورک اس کی وجہ سے کہ بنمادی انسانی اخلاقات بدا کرنے کی الکرود تلام تعلیم كرنا ب يو ايك آزاد قوم اين آزاد فلام زيدگي كو چالے كے لئے بنائي ب-اس کو لا علد است تمان کے بنا اور ارتاء کی خاطرایے کار کن تار کرنے کی اگر موالی ہے ہو مشیدا اور تکل احد میرت کے بلک بول- اگرے کو ایے کاریاس کی شورت المينة مك عن حي الدك آب ك مك عن آب ك مك عن الإ الكتان ك برنكس لت وه اخال بداكرة مطلب في بوقامول بي بوت وائي، بو ان لوگوں میں ہونے چاہئیں جو اسینہ ہاتھوں اسینہ ہی ملک کو چھ کرے اپنی قوم کے دھمنوں کے حوالے کر دیں اور پیمر اپنے ملک کا لقم و نیق اپنے لئے قیمی پاک وہ مرول کے لے عاد عیں۔ اس مام کے لے سے انداقیت کی مورت می ویے ای انداقیات امحریوں نے بعل بدا کرنے کی کوشش کی اور ائنی کو بیدا کرنے سے ان وہ اللبی مشینی بیلی ہو آرہ مک برل کی آؤں ای شان سے بال ری ہے اس مشین سے ایک • آولو ملك ك الله معيود يذب وصل ك أثر كولى عنى وقع ركما ب وال يمل

ا بی عش کے وائن لینے کی تخر کرنی جائے۔

جدید تعلیم کے ساتھ دینات کا جوڑ الكريزى مكومت ك تيم ك بدر جب يد تلام تنيم مك ين رائج بوا اور ترقي و فوهل ك تام ورواز على وكول ك لخ بد كروي ع يوب تنايم مامل يد کریں قرواری قوم کے صاحب اگر و تدیر لوگوں کو یہ اندیشہ لائن ہوا کہ کہیں مہ ظام تنيم عادى أى تسلول كو ياقل ع ناصلف بناكرت دكه وسعد اس لي انسول 4 يا کہ ای قام کے تحت فود اپنا اہمام میں قوی مرسے اور کالح اور وغور سایل ائم كرين جن عى طلب كو يدمنا ووى يك بلك جن ك الحريد الين جار كرا ولانا ب الحرسات مات وجات كي تغيم كا عرف كا وا بات تاك ده بالل كافرى بوكر -6900 ے ایک اصلاح کی جوز تھی اور طیل ہے کیا گیا تھا کہ اس طبیعے سے ہم ان سلمان فرجالوں کو جو عدے اواروں على آگر يوجين عيدا ان يرے الرات سے تحي ند كى دد كل يما كل كر بو الرين الليم يه وين كى وقع عيد لين فيرع يد البت كروا اور مش س مى آب موسى و يك آب كى محد عن آس كاكر اس طرة ك عم ذكاف عدد عدد على بكو مامل دين بو ملك يديدى المان جارى كرف كى اليك جيب كوشش على بو تصام ياهم بوقى فور عانون فعرت كم مطاق اس كونائلم بوفاق بإست الل أيك طرف آب أيك طاف علم كو تهم وتدى طوم اس طريق س وحل إن کہ وہ محسوس کرتا ہے کہ مارا کارفانہ ہے تداہے اور قدا کے افری الل رہاہے اور فرب ملمان کے ماتھ بال ما ہے۔ ہو علم میں وہ محتاب اس کے اور کیں اس کو يد محسوس فين مو آك اس كارخاند ونياش يا اس كارخاند زندگي ش كيس خدا كاكوكي

علم ب الكي رسل كاكول علم ب الكي وق كاكول علات ب مار يك من المال علات ب مار يك من المال علم المال المال علم الم

کاس میں لے جاکر اس کو واقع ایس کر شدا ہی ہے اور رسمل مجی ہے اور وی مجل آتی ہے اور تمایل می آتی ور آپ آپ فود فور کے کد ونیا کے مجموعی تصور سے الگ اور الكل ب تعلق كرك يه اطلاع عر آب اس كو دے دي اس كو ده اس موے میں او کی ضب کے گاہ کی طرح کے برطاب طرے یہ وقع کر کے ہی کہ کانات اور زعر کے بے خدا تسور کے ساتھ وجات کی بے و تی ج آپ الگ ے اس کے اقد عی تحاری ہی الے وہ کول کر دوز کے دوا وہ مرے الااے طم كے مات وركي وفا رہے كا اور فود كاو الية ذاك ش أيك دومرا إ خدا تسور مرت کرنارے کا مراس سے می زارہ الموس باک بات یہ ہے کہ ام نے اپنے قوی الدہ مر الد وری کار چانم کی ای می می بم يدوي مدا مول بداكري كوشش ك يد مرکاری در مالیوں علی قبلہ ہم 2 کوعش کی کہ عارے ظند اتحریزی بولیں اور اگرین لیں جی ہے ہے کو حل ک کروہ اگرین فجری کے ریک می سے مائن ۔ ہم نے کھیل جی اور نشست و برقامت جی اور دہنے سے بی اور مسائل بر بحوں میں افرض برجز میں یک کوشش ک کہ عاری ہے قوی درسکایں کی طرح میں مرکاری در مالیوں سے اللف نہ ہوں۔ بالل ای مدار کے آوی بعل سے اللی ای مرکاری درس گلول سے اللتے إلى اور كوئى يہ نہ كد ينظ كديد الكريزى معيار ك اللا ے مرکزی در ساموں سے فلے ورے لوگوں سے کی طبق بی کم تر وں۔ جب متعد دارے ملتے تھا اور اس کی خاطر ایم نے ہرا فوضعیت کا احل خاری کرنے کی کوشش کی تو اس ماحول کے اندر اسلام کی وہ ذرا می تلم جو ہم نے لکائی وہ آخر اپنا کیا رمی و کھا کئی تھی۔ تالی جیست سے وہ المات کزور تھی۔ وہ سرے کی نساب تیلیم ے اس لاکوئی جوڑ نہ قبلہ بیتے والا کل ایے ہو کتے تھے جو خدا پر تن کے لئے کار کہ ہوتے وہ مارے کے مارے وال کل جم نے الدام کی اور نا فدائنای کے لئے فراہم کے ویدس بر مود م نے یہ کیا کہ اپنے قری کالیوں ش می مرکاری کالیوں ک

ہے۔ فکیر ہے کہ میں ہم اور آئی افکار کرنے کہ ان کے اور میں مصلی عرفیر ڈاکھ کرنے کی کرنے کہ آئی گا ہے۔ کا برنا پر افدرہ کی طرف یہ ہمی ان چاہتا ہو گا ہے کہ انسان ہے کہ انسان کی اس سے سائے افر اور اور ان کی کہ انسان کے اور اور ان کی کہ انسان کے اس انسی اور انسان اور کارک کو افتی مجمیعی بھر خدا اور دسمل اور اکرنے کہ انسان کی افلا مقد میں کی المنظر تھا میں کا اسلام کی فلا مقدمیری کے فلا مقدمیری

ا کی فلط تریم س به شائی آن سے عا ۱۸ برس پسلے جوری شدے کے ساتھ المال ہو بچے ہے۔ آنا ہے کہ ۱۲۳۳ مصرم کے خلافے میں فائلک سے شور بہا ہواکہ آئر صاری قوی

ہے کیل ان سے بھا ہماری کے جون ہورے نے بھا نے یہ آئے کہ میم رائع کا میں کہ اسلامی کیا کہ سے در پہایوارک آئز حالیٰ آئی در مکھول سے کا بعد اور اواد و درجہت کے میٹی اس کوٹ سے کیل ہے او در ہے آئیں ہے ملکت تک مورم کی گود مسلم کے فیڈوزش کے کیل ہے تک میں ایک اور افزارے کے میٹوزی فوٹ کی موسل کیل افزاد اور درجہت تیں جائے ہے۔ میں روافقت ش مک اصلامات تین کا محی اور بک سے نساب بی مرتب کے محل میں ب

اصلاح کے بھی منید البت نہ بوئی اور اس وقت سے آج تک صورت عل ایس کوئی قرق رونما قبيل وول ميرا اي وقت يه اندازه تها اور ش في سرّندان القرآن" عن است لكد بهي وإ تفاكد ان تدييول سه آپ كوئي منيد تيجه عاصل في كركت آخ ين اس كاذكر اس العراد ما مول كد مدا الراب القدار" بن ك باقد عن مدا نقام تنيم ب ادر يو والله فواله اسلى اسلاى قلام تعليم ك قيام كى قرافترى منات رجع يس اس الللي كا مرامان كرت نظراً رب إلى ان ك وال نظر الى حيات عن اس س دواده يك اس ب كديدل وي رافا طرز تعليم ج الحريد ك وقت س جاداً راب اي طرح قائم ہے اور اس کے اندر بس دیات کے مضر کو زرا بدھا وا بلے اس لئے ہو بات على في آن مع يدوي مل كي على الله يعري الدورا الدور ميد دورك اس سے بڑی دنیا ش کوئی شلکی نیس ہے کہ سمی قفام تنیم بی دد پاکل مثند مواسر ثال كردية جاكي - الي حقدة عاصراء أيك دومرت ك ماته مواحت كرف والے اور ایک دومرے کی ترور کرنے والے موں ای طرح کی آمیوا فی اللہ وائ کے موا اور کوئی تنجه پیدا نمیں کر سکتے۔ ؤِشِ کِیچا کہ اور آمیوے جی آپ نے دی تعلیم کے عشر کو بکائ فیمدی کر والوريق بكان فيعدى آب كى قبليم انى خلاول ردى جي بر انكرز يهل كانم كرحما ب وال كالتيديد وكاك برطاب علم كا ماغ أيك روم كادين جائ كالديد بر طالب علم کی زندگی ایک روم کارین جائے گی۔ پار اگر آپ نے است کالیوں نیں جات تك ك الليم، نسلب كا تعلق ب ويبات كا مفريكان ليعدى بحى ركه وإ محرسارا 1000. حتی ہول اور آپ سے کا کابوں کی ساری فضائی کی دئی ڈیجیاد دی چینی کہ اگریہ سے مدر میں حق اور یہ آپ کی محلت میں اٹن بیلینماری چنگل دی ہوری آگریں ایس کا چائم کرکیا ہے اوال کا انتخاب نے یہ ہو کار آپ کی دربیجیوں سے تمین خم سے کوئی

للي عراي حم ك وه مال كرو والدي كالمناوي النام يديد يوجود يرجى في

ے وقود کے لئے ساکر اس سے کہا کہ جس نے تلق کم سے میں تاقف کم سے حوصرینا ام بائیں بھے ہم کی تقصہ اور کی تھا ہولگا کہ کان افرادارے نئے بھولی سے مابع خفاف در کر تھی کہے کہ کانے لیک سک تاہم اقتیام میں فوش کے لئے ہوا جائے کہ دھی تائے افراد کان کہانو تائیر کارائی کہ ساتھ ہے۔ آگا ہے افتادا اقترام کر خودرے

دہ ملت عملی آئی اوالی کہاڑ خانہ آلاہم کرے؟ آیک انتقابی قدم کی شرورت یہ بھر مکھ بھی سے فرض کیا ہے اس سے میرا مقصد یہ وان تقین کرفاہے کہ

اگر فی اواقع ہم ایک املاق تصام تشیم قائم کرنا چاہیج ہیں، قو محق مریشی اور دوخ دونوں کرنے سے ہم فیمی نائل منگلا ایک اس کے لئے ایک انتہاں قدم اخلانے کی ضووت ہے۔ دومیجانے کے ہے گاڑے ہو چکا ہے کہ وہ دونوں تکام تشیم فتر کردے لور ہے موجود ظام تنیم کی ہو اگریز کی رہنائی علی چائم ہوا تلا ان دولوں کی جگ يمين أيك نا قام تعليم بنا واست يو ان فائل سه يأك يو اور داري ان خورول كو وراكر على م مين الي ملك قم اور ايك آون قم اور ايك تل ك والل مد قم كى حيست ساس وقت والى إلى- الى قام تنيم كا فلا اور اس ك الم كر ي الاطراقة على أب ك ملت وال كرا وليتا اول: متعد كالتين ان سے علم اللیم کی تھیل میں اولین چڑے ہم کو سے پہلے مے کیا عات يه ب ك عدر على تقر عد كيا ب ؟ يعل وكول ك زويك لفيم كا عدد يس علم مامل كرا ب، ودكت إلى كر الكول كو باكل ايك فيرجاب وار تعليم وي جال چاہت اک وہ زعال کے ساکل اور معالات اور الاکن کا باقل ایک بیدا مورینی مقالد (Oblective Study) كري لور آولواد عام الذكر سكي- يكن عن كتا ول كداس طمع كا معوض معاد صرف والدي كير كاكسة إلى الدي ويرك كت الدان الكول كريج إك دال كل ركمات ويرول إنا الك فط لع ركما ب انعالى على الله الك عد ركما ب اسائل ك على سيد كالك طرو ركمتا ب اور ود يو يك يك بال ديك ب الديك يك مناب الديك يك بحى معليات ماصل ہ اس کے اعد بنیادی خور پر موجود ہوتی ہے۔ پارای گر کی بنیادے اس کا وہ قام はるがれるからとうがとりがなりのというないというないと اور بم ایک ایل قوم یں جس کے اپند بک صفاع بی جس کا ایا ایک تعلی دعا کی ب جس كالياليك لسب الين ب عج افي زعدك كركد اصل ركمتي ب والدا میں اٹی تموں کو اس فرش کے لئے تارک چاہئے کہ وہ عاری اس فرکو کو نہ مرف یہ کد زعد رکھی بلکہ آگ ائی فیلیوں پر اے ترقی دیں جن پر عادی یہ مجر قائم ب دنیا کی ہر قرم ای فرض کے لئے اپنا معتق عام تنام کا کرتی ہے۔ کھ كي قوم الى معلوم دين بيدجس في الناقام تعليم عاص معوضي فيلوول بر تائم كيا مو اور ايل النوال كوت رك تعليم دية كى كوشش كى مو- اى طرح مح الى مى كوئى قوم معلوم دين ہے جو دو مرول سے كن كا فقام تعليم جول كا تول لے ليك مو لور ابن تنب کاکوئی رک اس میں شال کے بغیرای سائے میں ای بی شوں کو وحالی یلی جاتی ہو۔ یہ عاقت آگر پہلے ہم کزوری اور بے اس کی دورے کر رہے تھے آو اب اے حسب ماین جاری رکھے کے کی منی فیں۔ اب او مارا ظام زندگ مارے ائے افتیار یں ہے۔ اب انا اللہ عارے والی فار تنیم کا یہ عقد ہوا جائے کہ ام اليا اقراد تاركري جو عاري قوى تقص اور عارت وي ك موا اوركيا عيد؟ قدا عارے دن کو اچی طبح کے ہوں' اس برتے دل سے المان رکے ہوں' اس کے اصواول کو لھیک ٹھیک جائے موں اس کے مطابق سیت اور قاتل اوا اخابق ریجے موں اور اس تھابیت کے الک موں کہ مذری اوائی دعری کے ورے کارخانے کو ماری اس تمذیب کے اصواوں بر بھا مکیں اور مزید ترقی دے مکیر۔ وین و ونیا کی تفریق مثادی جائے ود مری چر ہو میں اپنے نظام اللیم جی جلود اصول کے جائل گفر رکھنی جائے اور اس کی بنیاد پر عادا ظام تعلیم بنا چاہے وہ یہ ب کہ ہم اس دان اور ونیا کی تفریق

رود وقاع المترابط وقائل على ملاحل سل كدي الخراص المتيان المتيان المتيان المتيان المتيان الخراص المبابئة المتيا الدون كا يفاد ما الناحة المتيان العمال الدون المتيان ا

دغدی کی۔ دغدی اس فقا ے کہ ام دیا کہ مجس اور دیا کے کام چا کے کا مول اور دی اس لا اے کہ ہم وفا کو رہے ای کے فتلہ نظرے سميس اور دين کی مات ك معال ال كامارا كام عامي ملام ور دوب سي ب يو تب ي كتا يوك وفا كاكام آب جي طرح عاين عالة وين اود إن اس ك مات يد علاء اود عبوات کا خیر دلات دیں۔ اسانہ زعاگی کا محق آیک خیر ہنے رہمی كل در تفالور در آج ب- ووق يوري دعركي بن آب كارجمالور يوري دعرك ك لي آپ كا طريق عل بنا جاية ب و وزيات الك عن عام بلاك باتى حيى كرا بك ان دنا کے منظ سے بحث کرا ہے۔ وہ آپ کو دانا ہے کہ اس دنا کی حقات کیا ب اس دیا عی آب می قرض کے لئے آئے ہیں۔ آپ کا عدد زندگی کیا ہے كالكت عن آب كى اصلى إوزيل كياب اور اس دنيا عن آب كو كس طريق - اسك اصواوں بر کام کرنا جائے۔ وہ کتا ہے کہ دنیا آفرت کی تجین ہے آفرت میں ہو بھی می آپ کو پیل ملے والے این وہ اس بات ر حصر بین کر دنیا کی اس کیتی بیل آپ کیا۔ ادتے ہیں۔ اس مین کے اور زراعت کرناوہ آپ کو سمانا ب اور یہ مانا ہے کد ویا ين آب كا مادا طروهل كيا يواجي ك يتي بن آب كو اتوت كا كال في ال هم كالك دين كي يدبات كواراكر سكان كراب كربي الك تعليم داوى يولور دوسرى والى الك دفعى تليم ك مات محل الك دي همد لكارا بلك دوق الما ب كراب ك يورى تعلم وفي فقل قطرت بو- أكراب قلف يدمين قروفي فلا تقرے برمیں آک تب ایک مسلان اللائرین سکی۔ آپ آریخ برمیں ت مطل کے نشاہ اللہ سے رحین اکر آپ ایک مطلق مورث بن عیر۔ آب مائن يومين و ايك منم سعصت ين كراهي. آب معافيات يومين و ان عل بين كرايد مك كرور معافى قام كواملام كرماي من وال كي آب ساسات رجیں واس لا كن بين كر اب مك كا قال حكمت امام ك اموان

ر دی۔ آپ کے بی کافی آپ کے لئے امام اور منتی اور علائے والے بھی وار دکرے کے اور آپ کی فوق عوصت کا ظمر رقبی جائے کے لئے میکروی اور وائز کافر کا ہے۔ مشکل کیرے میمنل ایڈوال 25 ھرے تھا میں آلم بھی گواہ روی چاہئے وہ ہے کہ اس میں

هی پریم کان هم این داده جدی داده با می میشاند و هم هم میشاند و هم هم میشاند و هم هم میشاند و هم هم میشاند و هم همان به یک داده میشان به کار بیشان به یک داده میشان به میشان و گود ار داده بی وجود با در این واجه بدر میشان به میشان

اساد، ظام قليم جس كويم يمل قام كرا ياج ين اس كاعلى قاد كا ي-

ب سے پہلے و ابتدائی تعلیم کو لیجہ ہو اس فارت کی بنیاد ہے۔ اس تعلیم میں

ابتدائي تعليم

وہ سے مضالان درصلہ ہو آن کے رائم کی اسکولوں میں درصلے جاتے ہیں اور ونیا بحر عی ابتدائی تنبیم کے حقاق منتے تحلت کے مجھ جن اور آنھا کے مائس ان س ے قائمہ الحليق كين وار يوس الك وال يو اس كے ورسفون على يوست بولى اول یہ کر سنتے کے ذائن میں ہر پہلو سے یہ بات شمالی جائے کر یہ دنیا آیک خدا كى سلفت اور أيك خداكى قررت كالرفر عيد يمل بم خداك ظيد كى حليت ے بامور اور - بمال ہو مکے بھی ہے خدا کی انات ہے ؟ ہو ہمارے حوالے کی گئے۔ اس لات کے موالے میں اس خوا کے بلتے وال وہ ور سر بمال پر طرف مدم ہی تا والى جائے اوم المات الى كيلى موكى إن جو اس بات كا يعد دے رق إن كر ايك تحران ہے ہوان سے رکومت کر رہا ہے۔ ہم جانعے ہیں کہ ابتدائی تعلیم کے لئے جی روقت کار داخل ہو این وقت ہے سالے کر رائم کی سکل کے خوی مرطبہ تک دنا ے اس کو اٹٹا اور روشان ی اس طرز رکیا جا است کہ برسیل کے اعرب تعورات ثال بول، حي كدود الف يداهم يم ند تكي بكد الد تكيم- بدود يزي ير بحال على اول روز م استاق وجيت بدا كرني شهرا كروس كي اور ان كواس الرح ے تارکے کی کہ آفری مامل کینیم تک میں کہ ووائلز بیس کے ایک فیلا اور ي پزېم رق رب کي-ودم یہ کد اسلام جن اطاقی تصورات اور اختاقی اقدار کو عیش کرنا ہے انسیں جر مفون کے امیق بی من من کر حلب کے مواقت تک بی ا طرح طرح سے مجال کے وی اللی کیا جائے اور جن چنوں کو لیکی اور پھٹائی کتا ہے ای کی قدر اور ان کے لئے ر فیت اور شق بھاں کے دل میں ہدا کیا جائے اور دہ جن کو پرائی قرار وہا ہے ان کے یے بریلوے بوں کے مل میں افرت اختی جائے آج عاری قوم میں ہو لوگ رعوتي كما رئيد جن عول در واجهل اور خاتين كرريد عن دوس الى در اللوں سے ورد كر الله إلى إور الك جاكروى قوم كر مات يہ يك ب الالال

وام طران سے بل کلے اور کلے والوں پر افت تعید کی جاتے اور اس کے بے الله كان كا الله اللي كراسة فاتح إلى أن كا أور جوث ف واح كاور الديث ے افروش اور فس باق عام وری اور جالان عامدی اور طالت عا شراب اور مود اور قلا بارى سن عم اور به الشافي اور اوكان ك ين ارساس الت تحرف الملق جائے اور بھوں کے اور ایک ای دائے فام بدا کرنے کی کو علی کی مِلْكَ كُر جِس مُحْصَ عِن بِي وَهِ الْمُلِكِّ رَاكِونَ كَأَاثَرُ بِأَسِّى إِن كُو عِلَى الله عِن وَيُحَتِيرٍ * اور اس کے معلق برے خالف کا اعمار کریں۔ بنان کک کر ائی ور الہوں نے قارع الدكر إلى المشك كول فلس اليا الله الدان إلى الله الدواس عد أيد ساهی اس کو احتف طاحت کرنے والے جوب اند کر واو وست والے اور خاللہ وتب والسلب الى فوج عم يه جلين إلى كد وه فيكيال جن كو اساية النان ك الدر يداكرنا عالمًا الله الله ورسات على عال كيا فاسك الله على كي طوف رقبت والعلى واسك الله كل ان کے قائدے مجلے مائی کر یہ نظیل حیات میں اندائیت کے فیے مطاب وں اور اشانیت کی اطاق ائن کے اور سبد عوں کو وفتای طریقے سے علا بلے کہ وہ اصل خدیاں کیا وں جد ایک اندان کے اعدد بدلی جائیں اور ایک بھا اوری کیا ہوا کرتا عب اس ش أن كو مدافق اور والت كا الحت اور ياس عد كا بيل و الشاف اور اکل طال اور ترک جام کا اور سب سے پود کرے کے اور چے ہر طال عی شا ے ارقے ہوئے کام كرك كا سيل وا جائے اور على تين نے مى اس امرك كوشش كى جلسة كريون بين بداوصاف تشودا بالمور ر مربع که بیونی خیم بی صوح که بیون ها که دی خاک در بین بایده ی ک که میرد می خود می که بیرون که خود میرد که خود میرد می خود میرد و خود میرد که خود میرد میرد که خود که خود میرد که خود میرد که خود میرد خود میرد که خود که خود میرد که خود که خود که خود میرد که خود که خود

بر و بر کی با این از بر بی از ماره با بر با بر این از با بر از با براز با

ال كالدار إلى كال كالنام كالحد ال مرط على س م كال 2

صعف ملی نوان بھ ہے " ہوارے تیول کو مون کے فقرا اور طاہد نے پیشان کم کیا ہے ان کا سادی کہچیں مجی میل زوان بھی ہویہ اسائی تدریخ کے اصل بلنڈ مجی میل زوان بچی بھی چیس کیک بھی اسعام کی میرٹ جاری طرح سے جیس مجد مشکل اور ند جاری

مرات الاین با ماقا الصور حدة كل جب بند تك را توار آوراً وقد الرحم الله كل المواد المدافع الله المواد وحدة كل كل الله المدافع الله كل المواد المدافع الله كل المواد المدافع الله كل المواد المدافع المدا

الياكيا جانا ہے كہ بيل اسكول ك آفرى موطوں عى على ديان قرآن ي ك وريع

یر افزی معمون اساق معاند کا بودا چاہئے جس میں طلبہ کو در مرف ایرانیات کی تصیل سے اٹھ کیا جائے بکد انہیں ہو کی ماڈ جائے کہ تاریب پاس ان معاند کے

يزحائل جلست

دلاً کی این اشتاد کردن کی خورت کیا جد اشتان کی طی اینگر عدی کا برا کیا جد این کا مسئل از استان کے کا الاقت الله تعلی بر جزب بورید چی اور این معتمر که الله الله کے کا بیان کا در اگل این کیا براید این الروز ایک طریق سے طر کے این مجموع کے جائی کر را معمل باید دائل کھائی منتقر بورن کی خیری ہے۔ ک این کو خدا کماری کمر یہ اول کا این کا بیان کا بیان منتقد بورن کی خیریت کے تقرید نیس بی بلد مما اس برت و کرار کے واک معلم مومائی می بائ جاتے رے میں۔ اس تنبع کے ساتھ ساتھ طلب عی ایک الی رائے عام بدا کرنے ک

كوشش كى ملية كد املام جن لوصاف كى قدمت كراب ظهر خود ان اوصاف كو برا مجيس ان ے كي ور انى مرمائى يى ان مقلت ك لوگول كو العرف ند دي اور اسلام جن اوساف كو محدد اور مطوب قرار ونا ب ان كوده خديد كري ان كو است اور انٹورنما دیں اور ان کی سرمائل میں انی اوساف کے لوگوں کی صن افزائل ہو۔ يوك ك سيار مك وكي وكي الك يد عان دو يكا موا ب اس مرف عي اس کو اسلاق زعرگ کے حقاق ابتدائی قلیم کی نید نیست زیادہ تعیلی اظام جائے گ شرورت دوئي بيد يمل اس كو عنى اور وائي زعرك خاعداني تعكى اور تمان اور معاشرت اور لین دین کے معلق ان تمام ضروری ادکام سے واقف موہ عاہیة بوك ایک جوان آدی کے لئے ورکار ہیں۔ ضوری قیس کد وہ ان امام کو اتی تھیل کے ساتھ جلنے کہ ملتی بن جلت لیکن اس کی معلولت اتی شرور بونی جائیس کے وہ اس معيار كى زعرًى بركر عكم يو أيك معلى كامعيار بونا جايت بديكيت أو تد يوك عارے افل سے افل تنہم بافتہ اوگوں کو بھی ثلاث و طفاق کے متعلق کوئی علم تیم

غواقف موتے ہی اور املای املام کے مطابق یلنے کی فوایش رکھنے کے بدیدواس لئے الدخ كي تعليم بين بم يه شوري كل ين كد وارب بالى اسكول كا برطاب عم ر مرف این ملک کی تاریخ وسے بلک املام کی تاریخ سے میں واقف ہو۔ اس کو

فلليال كرت بي كدان كوامكام معلوم نسي بوي-

بول اور با اوقات دو شديد تغليل كرجات ول اور يمر منظ يوجع يمرة ول- يا لین وین کے متعلق معول مسائل سے میں عارے املی سے الل تعلیم باقد اوگ - سال مسئل العواق على هم المحدد أن أكار المراح بد يتا يك المداور المحدد بدور المدينة والمواقع عدد المواقع عدد المواقع عدد المواقع عدد المواقع عدد المواقع عدد المواقع المواقع

سی ہے ہیں کہ آپ اے دوائد متاقت کی اور والی ہے وار کی اور خصف برے کی معلیٰ کرا دہے ہیں۔ کیا آپ امید رکھتے ہیں کہ ہے تھی و تربیت پاکر جب دہ نظے گاؤ آپ کے جات اور آپ کی مواہب کا فرش علی اداری چہب ہد گاڑی جیں' ایک فرش کی جاری علی مطاق اور کردہ کاروورے واقعیٰ عربے حرائے کیا۔ اسٹیٹ سک

ا الله الله عدد على الله على الله الله الله الله الله على الله رض بان ے بد کی پیوا یا مکا ہے۔ اے اوران کو ضا ے ب دقال كيان ك يد ك يو ال الد وكان ك ده أوا لك راست كى 2 ك مى الله و وقداد يول ك تمليم ك كورى في بلند خيالت اور معياري اوصاف يوان كرية كا الواكدي كا بهد أكر يرت وكدار كوان خالت اور معادلت يا كام ك كي عما " كوعش نه كي جائيد ول عن الوقع خلات رك اور عمل ان ك

خاب كرا ي رود رفد يرت كى يزي والل كو كلى مد جاتى إلى الد كايرب كد جي لوكول كي يرت على يودي اور كو كلي مو وه جود الله واللي او على كالمجترات كول كاردار كرك فين وكما يجد ال لي مين واوى فليم ك مريط على بب ك ال دلیں میں ے عوال کی مرسد علی واقل عدلی وں اس امر کی عدی کوشش کا ما ہے کہ ایک ایک ور وی کے اور مشید برت پدا کری اور اس و ورى كرا في قرض جاوات اواكرا في بعليل جاوات القيار كرا اورف يراجاد اے ڈک کردہ اعلى لغليم اس كے بد الل الله الله كا طرف آنا مول اس الله على عم جاج إلى كد ايك مام نساب مودر ایک فاص فعلید مام نسلب سے میری مراد ایا نساب ب او تمام لاكول اور لاكين كو" خاه وو كمي مطبون كي تعليم يا رب بول" لاله يرحل بات اور

خاص فعل كاسطلب وه نسلب يدي برمشون ك خالب علم كواس ك مشمون ك منامیت سے بڑھایا جائے۔

بالے كرور قراق كو ترہے كے بغير اللي طرح كلے كليل-ب مدیث کا ایک مختر مجود جس جی وہ امادیث مح کی جائیں جو اسلام کے بنادی اصوادل برا اس کی افتاقی تعلیمات بر اور ای صلی الله علیه وسلم کی سیرت یاک کے اہم چلووں پر دشق والق ایں۔ یہ محود بھی ترہ کے اخر مونا چاہے اکد طلبواس کے درمید وی تعلیم کے ساتھ ساتھ علی دیان وال میں مھی ترق مد استای قام زیگ کا ایک باس قت جس ش اسلام کی احقادی المادان سے لے کر عبادات اخلاق معاشرت تشدیب و ندان معیشت سیاست تود ملح و بگ كى بريلوكو وضاعت ك مائد معقل اور دالل طريق س وان كا بلك آكد عادا بر تعليم بافته فوهان البية دين كو اليكل طمق مجد لل اور جس شعب اعلى ين بھى وہ الك كام كرے اس يى اسلام كى سرت اس كے اسول اور اس ك المام كو الولارة كريم كريك خاص فسلب بر مشمون کی کاسوں کے لئے الگ تیار کیا جائے اور وہ صرف اس مضمون کے طلباء کو برحلیا جلت مثلا ہو ظلمہ قلقہ لیں ان کو دوسرے قلقیانہ فکاموں کے ساتھ اسلای قلقہ میں راحلا جائے کرے فوظ خاطر رے کہ اسلای قبلے سے مراد وہ شف نیں ب ہ سلمانوں نے ارسلو اور اقلانوں اور فلا فینوس وفیرہ سند لیا اور پھراس کو انتی خلوط پر آگے بیجلا۔ اور اس سے مراد وہ علم کام مجی تبی ہے جے پیچائی منطق و قلطہ سے عار ہو کر عارے مطلبین نے اس فرض کے لئے مرتب کیا تھا کہ اسلامی شاکن کو انے وقت کے قلفانہ تعمات کی روشق علی اور منطق کی زبان علی وال کریں۔ یہ

معلین باحوم کاراداد کرے قابل علم کے دین رہے اڑ غلے رہ وں کہ وفا ك على ارقاد على قدم وعلى قاسز عدار كرا تك عديد مى الم كياب مرف ورب کے لوگوں نے کیا ہے۔ لیکن مطبان اللامذ اور مطابین کا یہ کام نہ مسالی قلد " قانور ند اے اس ام ے آن ایس است ظلد کو جعلا مائے ورند بر اخت ولا فتي كا يك تراي كاموجب يومي "جهاي شف" دراصل كين مرتب شده موجود نسی بے ملک اے اب سے سرے سے ان بنیاداں بر مرتب کرنے کی خودت ہے ہو میں قرآن میں کئی ہوں۔ قرآن مجد ایک طرف انسانی طلم و حش کی حدود مثانا ہے۔ و مرى طرف ود محمومات كے يكيم وكي عليقت كو الماش كرنے كا مح واست باك ے۔ تیری طرف وہ منطق کے ہاتھ طرز استدائل کو چھوڑ کر معلی مام کے مطابق الك سدها سدها طراق استداول بناتات اور ان سب ك ماتف وه أيك يورا تطريه کانلت و افعال وال كرا ب على ك اعدر دان على بيدا بوف وال بر موال كا هاب موه و سه ان خادول ر ايك نا فن استدلل ايك نا طرق مخلعه اليك نا للفد ما يدر الليعت الك إلى الله المال اور أيك زاعم النس مرتب كما با مكاسب نے اب مرت کرانے کی خت ضرورت بے آکد وارے قلفے کے ظلو قلف قدیم و بدید کی جول مبلال می داخل ہو کر مینے کے مینے ند رہ جائی بکد اس سے تھے کا

اس طرح تریخ کے طلبہ کو تریخ جائے کے مائد اسمان کردیا تی جائی جائے اور طند کردیا کے دوسرے انتخاب میں میں انتخاب کے اقدار کردیا ہے کہ دوسمان کیا جائے ہے دوان معرفوں میں انتخابی طلب میں دور تحد انتخاب کے دوسمان کیا جائے انداز کھر انتخاب میں انتخاب کے ساتھ وی کے برے میں عدم اندا فریش میں وی ان کا دوسے سے اور انتخاب کے شارخ

رات ہی بالیں اور دنیا کو ایک تی روشتی دکھائے کے قاتل من علیں۔

ظرے ان مالوں چھوں کا قدر و قیت کا اللہ فی کرنا دے کتا ہوں کر ہے چھی پیمانی نہ جا گھے۔ کر می ہے بات ان کا کرونا جاتا ہوں کہ امیانی کم طافر مسلمان

ے کو دور کا می واسلے لیے ہے۔ اسلای المنظ کا الماق درامل می چر ہو اے وہ ہے کہ مرفع کے دوران اسلم کے ان الراب کا میان لیا بات ہ سلمان ہونے وافي قرمون كر بلياب طوم" تراب الفاق توان ماست اور في الله ور داناي طراعلی ، جرت موے اور اس کے ساتھ یہ میں دیکیا جائے کہ ان افرات کے ساتھ د مرے فیراسای اثاب کی آمیزی کس کس طرح مدتی دی ہے اور اس آمیزی ك كا وكي دولا يد ع و- اى طرح المال قلد الرق عد وود وهد وال المد المركاب على المراس المال المركا و يكد ك اليد عال داب الله وا ع ال ع الله الله ك الله على وحك عام ع اور قوس ك بغ اور مرا ت المالي والله والله والمال على المالي الله كالمعالى الله كالمعالى استاى المنظ اور اسلال المند المنظم يمي اس والت كي كول اللب وين كلى ألى ب بو نساب کے خور پر پرمائی جا سکے ان دولوں موشوعات پر اب کابیں کھنے اور الموال كي خورت ب آكد اس خلاكو إوا بالتكديد ان ك المرعدي الليم الدي ش ره جلسة مج جل کے طوم عرف ا اللہ علی ہے ہر ایک عی مصم اللہ تضوى فلا تقري او برايك ين دواي امل ركمان الذاك يى عدايك ك تيم عي ال عم = حلى الله قليلة كو على الله عال موا ياعد عه سيائيك عي اساق اسبل سيفت اور سياسيك عد اسام كاسياي كلي اور فام

وفيود رب في طوم عليه الجيزي عب ورسائس ك اللف شير وان ي

اعلى تغيم ك يد انتهامي تليم كو لي يس كا جيود كي ايك جيد علم عل كيل عدا كيام ما يهد ال موافي على في طرح عليه على والرب علم و الون ك انتهامی قلیم کا الکام کیا با اے ای طرح آب قرآن مدعد الد اور درس طوم اسام کی انتہامی تغیم کا کی ہوا ہائے اگر اداے بی الل دو کے طرا میت اور فليد اور طلب وين عدا يو عيل عيل عجد إلا كا تعلى ي ال كا تعليم و مير خيل عي مدر لام كاول على بعل والية كوكداب القام الله الدام كا والدن ى مارے كے كا كالون عن كر دے كا لور اس مورت على عملي ك او كالوں كو كا ال سے پہلے میں اپنے دو الیوں عی ملسل عجد روا موں م م الله على اور كال لاور على يوع 6 ع ال في يلي ال كالعادة كدل ك رب قرال و بعث اور دومرے طیم اسیاب ہ کی آنتیائی کلیم کے لئے بیندرسٹیوں کو جاس اللات كرن مول ك عن المحرفاد على يدل ول كرا ول مرے خیل عی ای مقید کے لئے میں طبوعی کانے گام کرتے مول کے

ى بر يجر الله الله كلب كل مدد على "ملى اللها" ك الم ع الله عد يك عل

مد على قرأن بن عن يل تعير ألمان علم تعير الد في تعير كا علف اسكولوں كى تصوصات سے طلبہ كو آشاكيا جلے اور يكر قرآن جيد كا تحقيق مفاحد ميد طوم حديث جن بي اصول مديث كاريخ حديث علم مديث اور أن جمرة و تدل رحل کے بعد صنت کی اصل صنت ایسے طریقے سے برحائی جائیں کہ طلبہ ایک طرف خود احادث کو بر کھنے اور ان کی صحت و ستم کے متعلق دائے قام كے كے قال يو ياكى اور دو يرى طرف مدعث كے يشتر افرے يو ان كو تشرعاهل يوجلت مد فقد جس كي تعليم او كالجول كي تعليم فقد سه درا حقف مو- يعلى صرف اكا كانى ب ك طلب كو امول فقد " كرن علم فقد" قايب فليدك النيازي فسوميات اور قرآن و مدعث کے اسوس سے استبلا ارکام کے طریعے اچی طرق سجا ٥- الله العقائد علم كام اور كارج علم كام الدي اس طريق س يرحل بالدة ك طلب اس طم كى حقيقت سے واقف بو جائيں اور متطبين اسام كے إور كام ي ان كوجاح تطرحاصل بوجائ ٢- قتل اوان من ين ويا ك تام يوك يدك داب ك تعليات ك ان ك

ا کی بادی خوابد کار بر جائے۔ - افغال دیات کی بادی کا رکار یا سے کو کا انتخاب کی خیشت سے اس کی - این کا میں بادی کا رکار نے خوابد کا انتخابات کے رکار کا انتخابات کے رکار کی انتخابات کے رکار کی انتخابات کے - این میں بادی میں انتخابات کی انتخابات - میں کا رکان کا بھا کیا کہ کی مجرات میں انتخابات کی انتخابات کا انتخابات کی انتخابات کا انتخابات کی انتخابات کے انتخابات کی انتخاب کا انتخابات کی انتخابات کار انتخابات کی انتخابات کار انتخابات کی انتخابات کار انتخابات کی انتخابات کی انتخابات کار انتخابات کی انتخابات کی انتخابات کی انتخابات کار انتخا معرات ا يه ب ميرت زويك ال ظام تعليم كا قتال بو موجود ذاي تعليم لور

ای حوات کو ل سکتی ہیں۔ لازمی تدامیر

دغدی تغیم کے ظام کو حر کرے اس ملک علی ایم بودا جائے۔ عرص اپند موضوع تر کا ای اوا کرے علی کو تھی کوں ٹھ اگر ماتھ ہی ماتھ ہے می در وش کردوں ک يد ماري محكو قلني لا مامل بيدب تك كريم ايند يور اللي الكلات كو يكل الدر ال (Over haul) كا كا كا ورد بول سے پہلے جی 2 ک مورت ے دوے ہے کہ ہم اپن اللی المي ك بالیس ایسے وکوں کے باقد عی ویں ہو اسادی فکر رکھتے ہوں اسادی قائم تعلیم کو جائے مول اور اے چام کا جاہے بھی موں۔ یہ کم اگر مد مکا ہے و اپ می توگوں کے النول ع يوسكا ب د كدان لوكون ك باتول يو در اسلم كو جلت إلى يد اس ك علم قليم كولود داس ك قام ك كول واحل ي دل عي ركع إلى- أس طرح ك وك أثر دام كاري الله وين وي و يريم رات دان كى ي كار عد وق وال وال كران ے یہ کام زیدی کرائے وال او بلل افوات ودیکہ ای طرح کی اوجوری اصلامات كرف وي ك يي ال كل يو ري إلى اوران ع كن الاد عامل شد يو كا اس ك مات ي على شورى ب ك عم اين مدسول اور كلول ك الح عظمین اور سالمات کے احظب عل ان کی بیرت و اخلاق اور دی مات کو ان کی ھے، تالید کے بار اگد اس سے زان ایت دی اور احد کے لے علمی ک الف على مى اى معد ك ملال اسلامات كريد يو اللي الله عد مك يى مين ركا يودوان حلت عد فالك حيى يوسكاك ظام اللير على المل ور اس كا كافل عد يود كر احد ور اس كا يكوفر ور كوار تواد اليد ركما تب قدد الديد اور فادد الانتاق استوكية شاكدون كو بركز ود واي ور التاق

عبد على في أو الله على والله و منال في كا الله و مراكم ليم ك بعد منطقي على في مُلكِ وَلِلْهُ فِي مِنْ مُلكِيِّ وَلِلْهُ فِي مِنْ إِلَّى تَعْمِينَ وَفَيْ الله المن المدين و ي المن الله الله المن كا ورس الله بدل كر اسلام في أسل ور ميرت في مقائل بقا أو كان به تكون في م ے مقارفیہ از وق محدم علی تدب و الله الله به الحول كے ماع اور العلق ك مرية الراك ك في في والى ريان اوران عن ع كن في كالى السياط ي لي على و ين و قر ح ي المان علم ك مادى ال محكوك او يد ي اللهم اللهم كل ورف الل آب و عوا على اللهم الح يركز ير عين يك على المثلك و يكل ب على الله عن ودد دفان عن ورافت كري و على المثلة بوعلى عب الما مرف آب المام كي مريخ عاف وروي كرك يوف وكان كو الوكان كا مائد و الخلاع بي أور وو ترقى عرف النه كانت في كد الى أوكال أور أوكول عن الله إوران ع اعلم كالحرم بدا نور أي طرك اليدائي الم والك و تكف است ہورے احل سے اپی ای شئوں سے ایمن ، قرقی تمدید و عمان اور قرقی طرو رول لا رقب طاع ول اور دو الل عرف آب والله ول كر دول وال الل الل ين دوا كنية قينوان كو ايان فور تخير كا لشكل لان عاد خير ... علاق السطح كل على كالغراب اورود من على المن الله الله الله كالما والمنف بلك الدر والمنف بلك الدر والمنف بلك الدر ري يواير إي عُل الله أن أو مات أحق المنظ المنظ اليد الله أن على ير في المركز من والمن ع ولا ما والله والله والمركز والله والم والله والمركز وري عرف كي يه الميد والله إن أو يمل عنه الل كان بلت اللك وار لا

كريد الناف اول ك- يو خلا إلى كالعل وكول ك كنا كى فيى إي- اس

ايك اسلامي يونيورشي كانقشه

محق سلم مدی ہو ہاں طرح کا چیزی کی با دان ہی کہ مسلمان کے چھر چھری خیزی خوار کے بائی اور آب ایک بدید خوا پر اعدان خیر کا میران سے کا میران پر اعمام کے مصد البوری موان خوار کا دورا کے مصد البوری میں موان واقع کا مدال کے بھیری کا روز کا میران کے افاق کی طابق میں کا میران کا میران کے افاق کا خطار کا میران کا برای مولی مطلق تیں ہے۔ اس اور وزر موان کے امران کے اس کا میران کی اس کا میران کے اس کا ہے اور ادارا طواع کے ایک کی جو ہے وقتی کم الے میران کی اس کے جو ان کا میران کے اللہ میران کے اس کا میران کی اس کا ہے اور ادارا طواع کے ایک جو ہے وقتی کم الے میران کا اس کا جو ان کیا ہے ہو۔ اور تک بعد ہے ہو دانا کی ۔

موجودہ فظام بلنے کتیم اور دینیا ہے لے کر مراش تک تام مسلمان بھوں میں اس وقت دو طمق کے

ھے کیم برگا ہے۔ ایک عام کتم عاص مثنی آئاں۔ گورنگ داسلے اور طمیٰ مترتب و انتقاب کر بھی مار ساتھ ہے کا بی فائر کر را ہے اور ای کا ایک ہیں۔ بدے لوگ سام مصلی کرانے مار ہے کہ جانے ہیں۔ ان کے ایک میں کہ بدے کا مارالیدہ ہے ان باسب کن ایک مقت ہے۔ این ایک مون آئاں ہے کہ میرت کران ہیں جی گئی ہے لگل ہمامی ہے کہ طور ان میں معاملی اور معلیت سے موجود منتقب ہے اس کے این تاثیا محل اس مسلس کا تاثیا ہی ہے مواد ہے لوگ روائیں کیس کی ان کا طبیق اور ان فرصف سے شعف میں این ہیں۔ یہ اندگل کا گاٹ کے اوائے دین تکوے ہر وگھ ہے مراسا کیا۔ دیکہ کا کام سے دید این بڑی کا کام اس سے داولہ کیل نمیں ہےکہ شھرا انڈزگر اید بھری کا ساتھ است کی کائل کم کافلس سے بین کے لیا چاہا ہے اس میں موقع ہے کہ اس میں موقع ہے کہ ساتھ کے بھا کہ سے کہ ساتھ کے بھا

مدو كور مو كا جا ديا سيا كا ليعن علول عن قريد مست ودائير ريك كو وو يك ور الدو الدو الدرك رات يرب المال افي قوم كودواك ك ما رب الى الى اس ك كر باق مسلمان على الدوات الت الله جريك في اليد الما الم ایک ایما ظام تلیم قائم کرا کی اگر کرنی جائے جس سے میک وقت وین و وایا ک عافر اول جس سے فطا والے بریک کی جگد میں بلک است کی گاڑی کے (رائےر ك جكد متيمنال ك تلل مول اور اين اخلاق وكوارك المتار سه اي اور داي ملاجئوں کے اشارے ہی ملی طرز کے ظام تنبیرے قارقے مولے والوں کی ب لست قائل زيود ب اس شورت كو مسلم ديا كاكوكي جلبي لواره يورا فيي كر رما ي- عالم اسلاي ك تام الل كريطان إلى كر أكر الدا أيك قام تنيم قام د بوا و است مسلد كووي والغاق كي عمل واي س كيد عالم والحك كال الله على الله على عال ك الح جن وسائل کی ضورت ہے وہ صرف حکومتیں فی قرایم کر سکتی ای اور مسلم ممالک کی موش ہے وگوں کے اللہ بن ان کا مال کی سے مثیدہ قیس بداس مات عی جب کے اس کے ساکری طابو تھی ہے کہ جب ایان شروت کو

ہ داکرنے کے لئے آیک نظیمی وآدے کا ہو فاکر ہے اے عام اسان کے ماستے ہائی کردوں۔ ٹلاکر الل علم و اگر اے ہے دکریں اور دنیا کی کئی مسلم متوست اس کو بار پرشان کے لئے توار ہوبائے" یا افذیکہ فال ڈومن وقل تج اسماب کا بید اس کام کے لئے کھیل دے۔ مطلحیہ اسمائی اجازور کی کے افزائش و مقاصدہ اس دوندون کے لئے تیں این تجارز لیاب انتقار کے ساتھ سفر وقل تیں

د سرید سے طوادی 25 سے جوک کی برختاری کا مقدواتی طوز چھی کر نیا بائستا بچاک این تھا ہم اور کے گلاف سے بڑھی بائستا "اس بی بھی کرنے السائے گی ہی کا کم سند (السائی کی ایس کا 80 ہی رک کہ کم کری تو ار اند دیکھ والسائی کی سید اور کا استان کی کم سید اور کا استان کی تعدد ہے ہوا مکی کری دارچ مقدود کم لک مک برا کر دول جب مید اورکاسا اس کا مقدد ہے ہوا چاہشتہ کے مطابق کار کرنے کہ اس واز جیدی کی کیکٹ کیکٹ ریک دوری

ن کے میران بال میگرار کے ماکا ہواں۔
جس کا بالان ایک خواصل ہے میں میں کہ مال ہوا۔
جس کا بالان ایک خواصل ہوا کہ میں کے مال ہمال ہے اس کرے مال میں اس و اس ان اس ان

آزادی کے مابقہ اس میں آگروائل وہ عملی۔ د- اس کا پرا اعل ایما ایما چاہیے ہو طلبے میں آتونی اور اعتیان عاصلہ بیدا کرنے والا اور اس کے اعرار اسامان خانشت کم مشکم کرنے والا وہد اس کو مشرق خانشت کے الزائد سے محمولا رکھا جاتا چاہیے "اگر اس کے طلبہ میں واقعیت فرورہ والبیعت کر اور ایجا ہیا تہ

في است بالجناب الرجعت كما تحراق بي في من كه من باعث المواجه المنافعة الميام المواجه المنافعة الميام المواجه المنافعة الميام القصد المنافعة الميام القصد المنافعة الم

ے اس کے طلب کو لک زیدہ دلی چاہٹے کہ کن بھی تھوجت کے مائڈ حمیہ وال وصف پدا ہوں: (ہے) امام وادراں کی تشدید ہر گڑوا اسے دنا ہے علیہ کسے کا اوب. (ہے) امامان اعتقال نے احقالہ اور امامان کا باہدی۔ دری امامان میں معتمد اور انتقالات استعداد

(ع) ربي جي مشد اور جميزاند بسيرت (م) ڪ نفراند فرقه بري ب پاک بونا ده از یکن مولد دو گری ایل که بیشار بایلی در این هم بر برط بسد از مار کلیس ایر کار طبقه از می باشد با برای دادان برای دادان برای در این برای می المستوید از می المستوید با برای دادان برای

(ز) تنظیم و انگلام نور قاوت کی ملاحق یہ

ے مواد فول ناں مسبب والی منتقائ کافیم املی ایا ہے اور ان کو فیم کی جاد ملہ رعائی مواد مارس کی ساتھ کی مارس کی ساتھ کا انداز کا فیمار کا انداز کا انداز کا انداز کا انداز کا انداز کا انداز ملائد کی اور ان کا سی سی کا کی کا کی اور ان میلی کا ملائل ہے۔ اس شیلے می انداز ملائد کی کا وہ کا وہا کہ ساتھ کا بیاد کار مساتھ کا انداز کی انداز کی وجہا ہے انداز کی وجہا ہے انداز کا انداز کا انداز کا انداز کا انداز کا انداز کی وہر بات باساتھ کی وہر بات باساتھ ہی

ر دلما ہوا ہے اور اس لخلا ہے ویائے اسلام بھی اس وقت تکنے کہ بہائے جائے ہیں اس درس کو جان علمی کے صدد ہے حجوز نہ ہونا چاہئے اور ترب مطائم ہے تی فائنان پر چوز کما چاہئے۔ (ب) اسلام تھام جائے۔ اس معمون بھی طائمہ کو چرے اسلامی تھام ہے وہرائیں کرا یاست در آنی ده همان متنصب شک سنم سمان کا مثل کنده هم شود کا می آن بست کرده می از می آن بست کرده می از می آن بست کرده می آن جود با میران کا می آن با می می از می آن با این با این از این با این می آن با می آن با می آن ب می از می آن با از با می آن با با می آن با با می آن با با با با می آن با ب

محت مدعث سے طلبہ کا شودی مد تک، اٹھ کرنے کے بعد سٹی کا مجوجال بھی سے

ری نارخ اصاب اس کا آغاز نامیخ اتفاء میم استام ک باجات اور بار سوست که ماره برین محدی مل صاب اعتداد واسام اور خشانه والدی ک دور کو زواد به اور انتسان که ماری پرصاف که بده محمواه میری اسای نگرین سط به کور روشهس کرا دارا جائے

روشیل کرا وا جائے۔ (ز) طوع عمران (Social Socinors) نے تصورات معاشیات میاسیات اور موشیال تی۔ این مضامان کی قطیم کے لئے ایسے اسامات کا انتخاب کیا جائے ہو اسانا کی نقلہ تھرے یمن و برین این ما ترست " جسایته" بعد ذمب او به دو آیاب سے اعتلی راهجیده سمل افلار کی طو کمندگی او این کست قامیس" خسیسه سمل بهورشده (۱) به دو سمل افلار کار نواز نمایش آو این کست قامیس» خسیسه سمل بهورشده (۱) انجرین از برین امد افرایش سد کل آیاب ادارت مرحد انجاز یکانسلیپ

موصف جامع به صفیت حد موطف جائب بمل بایگ خیفتلفیل بعثل جائیگر- حجیرا صدید اظارا اطر اللام اور - تحریک فیفتلف بیل حسب اول مشلیق بوست چائیل : - تحریک فیفتلف بیل حسب اول مشلیق بوست چائیل :

بھیری نیسکانس بی حسب اول مشاہی ہونے جائیں: (د) بارگا خاطرات (۲) بارگا خاطر مجرواد مشرق کے مخصہ وابس او ان کی خسومیانت (۲) امشارک فراند (د) امشارک فراند (د) آزان کا کہ کا حتیا او دکرا میاخد

0) محرآن کا به کا حسیل ارد کرار موادد (0) خالیش کا رفوات سے گلی کر تک بی بیننا امتوانسلند شک تک این کان کا بیاتات اور ای کے اوبلات (2) انتخابم فرکان است بروک ایک طبیعات کا

۳ – مدیث کی **خیکنلئ**ی ش (۱) کرفراً و تدای مدیث (۲) طور مدید لینز آنها هیون که رات (م) کب محل پر ایک بائل تھے۔ (۵) معملہ پر خاتین کی طرف ہے اب شک پیٹ اموانسان کے مجھ اور ان

كا تشيل جائد ادر اس ك جواليت س- قد ک خیالش ش 0) اسل قد shit in 400 H (M) (١) روي و اراني قوائين كادوى شريعت بديد و شي قوائين اور اسلای قرائین کا علی معاصد (0) فتبلے اسام کے فاقف داہب اور ان کے اسول (٧) قرآن دست براه داست اشلاسائل كي ملي (2) الل منت ك جارون دايد كى قد اور اس ك ما قد الد خاوی ادر زیدی اور قد جعری می الد علم الكلام كي فيكالشي ش 0) مهری شلق (۲) فلند تشایم و جدید (م) مطانون میں علم کام کے آمازے اب تک کی مکری اور ان تراب ک تعمیل ہو اور دین اور دیونی اثرات سے مسلمانوں کے اور بیدا ہوتے اور-ومع علم الكام ك مسائل لوران جي قرآن وسلت كي ريشاني-(٥) اسلام ر فالغين كر احتراضات كا تشييل جائزا اور اس كر جوابات

0) قتل ادمان عموما مسحب كي تاريخ اور اس ك فرقول اور اس ك علم كام كا تعييل معاهد. (4) میلی مشتروں کا کام اور ان کے طریقے

ه- ارخ اسلام کی فیکلٹی ٹی 0) قلف الريخ متعد معادد الريخ اور طرة معادد الريخ قرآن جيدي رو ب

(٢) قد ارز کے اللہ داہد این طفان ے اب تک (٣) مَارِي عرب و شق لوسط على اسلام

(م) الريخ املام حد ايرى عداب تك الحاظ كرا اعال اطوم الدان وساست

(۵) تهدو ادار دری کی تخالت

(9) سلمان عمالک ر معلی استدر کے ظلم کی الدی اور اس کے اثرات و حاکم

مرحله فالمله كاكام

٢٠- مرطد الله ين واعل موت والاطاب علم ذكره يا فيكلينيون على س محى

ایک ش کی خاص موشوع پر دو سال تک علی الثین کرنے کے اور کوئی مثالہ وش كرے كا جس كو الل علم جائجة كے بعد اسے مند فشيلت وي سك

عداس جاسد کے لئے ایک افل درجہ کی الایمای اولی جائے جس على جاسد ک

شكوره بالا شوريات ك موال وسي يافي كاين فرايم ك باكي

٨٠ ايك كيني كا تقرر اس فرض ك لئ كيا جائ ك جاسد كي تعليم ك علق

مراعل اور عبول کے لئے مانب کابوں کا انتاب کے۔

H- ایک الای کا آیام اس فرش کے لئے کہ جامد کی خوریات کے لئے مدلب

ري کائي جار کرے۔

اسلامی نظام تعلیم والی کا عقد درامل در میوردام ب بد موانا موددی نے اصلاح قدم کے سلط بی قری نظیم کمیون کو کابا قند بوک

کی بی شیخ با این سول شده الاس این شده الاس این میده الاس کی می کار این می شیخ بی که بی که بی که بی که بی که بی که بی کار این می که بیری که بی که بی

ان کے عبلے ایک می ایسا تھام تیلیم تجریز کرنا ہو گا یو حاری سازی قوی شوریات کو بیک وقت اوراکر سکے اور اس موجود تھلیم شنویت کو کٹر کر دے جو دی و دنیا کی

تغریق کے ممرالانہ تعربید یا جی ج

تديم ظفام تعليم

- جعل تک دورے پر لے قام کیے کا فیل ہے اس کے حفیق یہ غذا تی ہے کہ یہ نے قام ایک فیلم کا قام خلد دراصل ہے ذکان کیم کا تیس کیکہ سمل مزموں کا قام ڈکھ کا لڈ کا ان سال کہ تھوں کہ خدا در کہ کے فیل کا کا آتا ہے۔ اس کا کا آتا ہے۔

مدل آنتا ہے ہی فتام کا فتام تھا۔ ریامل ہے ہائی فتیم کا بھی تکہ سیل مزین کا فتام خلو تمام دلت ہی سمامل کو ہوں کی شہبرات کے لئے ہجوزیکیا ہائی اس عام فتیم کی فقصت عمام میں مدد تھم ہم کی ٹمی میں دا آخریان کو مست پیمار سلط ہوائی کے گ

کی تھے ہے گئے" ہی منڈ خم ہم گی گئی متل مذاکعین مؤسسے عباس سنڈ ہمائی کے کار اس کے خص تیم باہشا ہمیدا کوئیل کے لئی تھسند ہی گئی کے در دوسے ہی جائے ہا اس ٹی بھی مامل مردوں کی توزیع میڈیلڈ میزوز کی فرد ہمائی ہی خواہدی کو جار کسکے کے لئے کان اس کے احداث کہ در شکر مشابل ایکا جائے ہی کیل ڈر بھی اس کے دور ملک کے کئیز ہی ہمائی کر کے لیک جائے ہیں ہیں سی شریع کے خواس کی کار کی حصر کم کار

خرج کی ہو شکہ قائم کرتا جائے آگار آیا گیائی جوڑے نے پائل منطق ہزار دورا فی فیزان مینیچوزد دارا فیل دورا پائل ہی تو رہ ہوائے۔ اس معلمات نے امیس سے کی بھر و تیل کے بھر آئی کے بھر آئی کہ بھر کا کہ بھی کا فیل پر آؤر درکا تھی ہے تیج شدہ سے لے گئے آئی ہی دارات میں کا بھی تھی تھی ٹیل گیا گئے کہ اس عام تعلیم کے قدیدہ ہوگر کے تھی کہ کے افلاد میکر دیں کہ ہوئے کھی اور ان کا کہ سے کھی تھی ٹیل گئے کہ اس عام

نتی بین بیشه طلب بید سائل می اداره این اداره این بیان بین بین بیشته بین کان کار فرد از کان بین بین می انتیاز د موجه دی در دی - لب به دارک این بین المجلس کے قدید پیر دید بی ایر اس است زمین دارگل مید بین این کاکم کام میراند اس سمال می سائل میراند این میراند بین ایر اس است زمین دارگز بین این کاکم کار میراند سمک میراند از معرانی کان بین افزار این از مران فرمان میراند.

ے دیں برسے مصاب ہیں یا در ہو سیمیں اور ہے ہم ہو او بصاب میں ہدارہ کے ہم ہو او بھیمیرے موں ہو۔ اس طرح ان کا رائد سے آگریہ مکھ زیکہ ان کا مجال ہے تھی اور کا اس میں اس میں ہمارے کے در کھی واقعید اوکوں کو مامل ہو جاتی ہے اور اندال ذاتی تعلیٰ عمل کی در کھ واردے بال سے محال ہے در کھ واردے بال ما جاتی ہے کئی اس منکی فور ز ہذرے دہجائی مسائل ہی ہے کی میٹلا کو اس کرنکے ہیں۔ بیکہ علی 3 ہے کموں کا کہ آپ فن کی ہدات ویں کی موت ہی تعلق ہوئے کی بیلت اٹنی اس ہی بیکو کی ہو دی ہے۔ دن کی چی فاتھیک کرائی شک ڈواج ہے ہو دی ہے اس کی روز ہے ہو

الميد عارب إلى رائع ب ن ي ب ك جب التي أور المقادي جمادان ع حفاق كولى حدیث کمائی ہے تو اس بر دو دو تھی تین دن عرف کر دینے جاتے ہیں۔ بائی دہی وہ حديثي ريد دين كي عقيلت مجملاً بين " ما جي غي اسام كاستاني فاي تورساي فورتها كي اور اختياقي فلام بيان كيا كياسيه " يا جن عي ومتور ممكنت يا قلام بعراضت يا اين الاقواي كافون م ر فنی برق ہے ای رے ابتاد اور شکرو سے اس طرح مدی مدی کار جاتے ان کہ محط ورخ رکار بات تقل وجہ ہے ورقع سرمیت ور قرآن کی رقبت ان کی وجہ انتہ کی

طرف واورے اللہ ال على زار و" بك اللم و والك فقد كى العيامت في قيمات كا مرکز رہتی ہیں۔ فقد کی تکری اس کا شریکی ارقاء اس کے عظف سکولوں کی انٹیادی السوميات ان اكون ك على عليه اور التف في اصول اور الله التدين ك طراق استہدا بن کے بلے ایر کول فھی حیات ش مید دیں بن مک ان کے درس می مرے سے ٹال فی الی اور بلد اور چوال یے ال اور اور اور التو الی کم ع الله رکھے

ور برور الاتاري ملاحق و ان کا بدا کرنا سرے سے اس قام تعلیم میں محسوری تعیماً بك ثايد كله مى ب- اس في جدد تارور ٤٤ يدان كان مول ى بدا حمد ورد اس طرح مد ظام تعلیم عاری ای تری شوروات کے لئے بھی سخت مالا ہے جس کی

خاطراس كويق ركماكيا فلا رين دندي شوريات قوان ك ساقد يديكه مجي اس كا سروكا تعادہ کزشتہ میری کے تمازی پی شخ ہو چکا تعلہ ان کے بعد اس ظام تغیم کو لیجہ یو اگریوں کے پہلی قائم کیا۔ دنیا میں ہو می ظام تنیم قام کیا بلت اس عل اولین بڑوی موال یہ ہوتا ہے کہ آپ س حم ك أولى جاد كرة جاج إلى اور أوجات كا وركيا فلاد أب ك مائ ع جي ك مطاق آب لوگول کو تعلیم و تربیت وے کر دِهانا جاجے بن ؟ این بنوری سول کے لولا ے رکھا جائے و بھیقا" انگریز کے ملت اندائیت کادہ اللہ برگر نیس آقا بر سلمان ك ملت ووا وابت اكرد لي قام الليم يل ال لئ الم في كيا قاك مطالوں کی تمذیب کو زعمہ رکھے اور ترقی دینے کے لئے کار کور ترار کرے۔ قام مات ے کر یہ 22 اس کے وال افرانس مو عن تھی۔ پر اس کے وال افراندایت کا و محتد می دین فنا بوخود است ملك الكتان مي اس ك باش تكرفند ده اس عدد ك الله يعلى آدى واركوا في الما الله بس ك الله دو المية مك عن الى قوم ك الله عاد كرا فلد وديل الله وك عاد كرا الي ولينا قاء أي آزاد قوى مكوت كو يال في ك الح مولدن مول من يمن إلى الت المية مك ين مطلوب هي دركد الدے ملک شرب يدل جس هم ك آدى جاركان ك وش تعرف الان ك اور اولین ملاحیت ده به دیکی بات افاک ده بایرے اگر حکومت کرنے والی ایک قوم ک بحرے بهتر آلد کاری سی سی اس کو پهل ایسے آدی درکار تھے ہو اس کی زمان سی مح اول 'جرے وہ دیا اور تعلق رکھ سکے اور کام لے سے ' ہو اس کے ان اصواباں کو بلت اور مح اول جن يروه مك كا قلام جانا باينا قا اور جن بي يه ملاحيت بوك وہ اس مرزین میں اگریز کے خطاہ کو خود انگریز کی طبق نے را کر سکیں میں متصد تھا جس ك لخ ال ل مودوعام تنيم الم كا قلد اس علم تعيم عن اس ف يعد علم يوصل ان عن اسلام كاكولي الله در ال

اور تد يو سكا فقد خد يورب على ان سارے علىم كو يو ادھاء بوا قاده قام از خدا

یر ہے ڈم اوئر اپنی دندی اورٹی علی ہذا کا درختائی کی گئی شورت صوس پر کستے ہے۔ اگر یہ سے لیے اس خوم کو اوئر ''ائی کیجل سے ساتھ اس مکلہ میں درائی کیا اور کئے بچھ ان خوم کو اس طوار پر ملک پڑھاؤ ہا راہے۔ اس اقتام کیٹھ کے تھ بھ واگس بڑھ رہے اس کا ذاتی تذرق خور پر ابقے البینہ کی تصر اور اسینے کی افراد

ك كي ع كي ال طرح بالم يا كياك ودوي عداد وفي قتل تقرع وفي القال ے اور والی طرو کارے دوا بعد الد تر اوے یا گف کام ہے کہ ا فض ابی تنیم کے قتد اللہ سے کرایی انتائی تنیم مک دیا کے حالی بھی معلیات می عاصل کے وہ ساری کی ساری خدا یائی کے قتلہ تطرعے خالی اول! اس کے دان میں اور درا کا افتاد کیے بڑ مکا سکا ہے۔ اس کی دری کھیل میں خدا كاكيس وكرى ند يواده المرج ياسع قواس عن يورى النافي زعدك الى قست آب ق ينانى اور بكاران كاراك وو قلد يدع واس كانك يس محى خال كانك كالير ی ملحالے کی کوشش ہو ری ہوا وہ سائنس پاہے قال ایل ملدا کارخانہ ہتی محق صافع عليم أور ياهم و عدر ك المريال بوا وكلا بلك ود كالون سياست معيشت أور و مرے طوم پرھ و ان عی مرے سے یہ امراز بخت ی تد ہو کہ اندان کا خالق ان ك ف زعل ك كيا احول لود الكام وقاع ، يك ان سب كا فيادى تقريد ال يد اد کہ اضان آپ می اپنی زندگ کے اصول بدائے کا حق رکھ ہے۔ ایک تعلیم پائے والے ے بھی یہ کنے کی ضورت والی تھی آئی کہ او قدا کا اگار ک دد آپ ے آپ قدا ے ان اور خداے بے قریو) چا جانے گ یہ تعلیم خدا پر کا اور اسلام التاق سے او فرخال ہے می خضب یہ ہے کہ یہ

امارے ملک کے فیروالوں میں وہ باوی انسانی انتقابات میں پردا قیس کرتی جن کے بالم

كى قوم كارواجى تى كا وركار دعد رما كى مشكل بهداس ك دير الريدرال إكريم تعلى الحدرى إلى ود علي قومانات يوب عد و الله الله يورى طرح آراست بین محراق کی طبیعال کی چھٹٹ تک ان پر خیس پائی ہے۔ ان چی ند فرش شای سه اند مستدی و جناهی از شدا او تلت اند میرو ثبات اند وجه و اعتقال ند بالله كي و بلندايدي " در خيد الل" در الي ذات سه باز كي 2 كي داري - 1 بالل خور در دولوں كى طرح إلى بينين ويك كرب محمول ي فيل بو آكد أن كاكولى وی کریکا بھی ہے۔ ان میں موزے موز اور تان میں یو کر بھی کسی دلیل سے دلیل عدمائ اور مدکواری کے ارافاب یک در الل فیس ہو آ ان چی بداران حم کے رشوت فرا فائل يورا مقارض كرف اور غ والية فيك الميكك كرف اور كال واليا المائز دركد و يركد كرا لور كرائ واليا المصاف اور كافن اور شايط كا طان كرتے والے اوش سے كى ج التے فور لوگوں كے حقق بر واك ارتے والے اور اسے ورا سے مقدر افی ہری قوم کے ملا اور فارح کو قربان کدیے والے۔ ایک دد دس براروں کی تعدو میں شعبہ زیر ای می بر جکہ آپ کو کام کرتے تھر اتے ہیں۔ الكري ك بث بال كالم اللك كو باللك كالمدواري كا بدائي اللهم كالإرك وع لوگوں نے منبعلاے اور چھ مل کے اعد ان ب برے کارکول کے باتھول مك كا يو مال يوا ب وه ماري ديا ديك ري ب اور يو لسل لب اس قلام تعليم كى ورسكاول على زم تريت ب اس ك اختاق وكروار كا مال آب جاب او ورس كابول میں بوطوں میں افتری میدوں میں اور قوی افتریات کے موقع بر بازاروں میں ویک -n≠ سوال يد ي كراس تعليم عن خداري في لود اسلاي اخلاق ند سي " آخر ده اخلاق يدا كين نعي وية إو الحريول ش" يوسون ش" امريكون ش اور دوسري ترقي

یافتہ ملی قرمیل میں پیدا ہوتے ہیں؟ ان کے اعدم کم از کم غیادی اضافی الله قیامت و بات جاتے ہیں۔ بعل وہ می ملاود ہیں۔ آخر اس کی وجہ کیا ہے؟ مرید متوجه از کار به سریم کرد فای الای این اختیاد می از می الای این استان می الای استان کی با باشد به این به اس استان می الای استان کی با بیشت کی با بیشت کی باشد به استان که بیشت که این بیشتر که این استان می ا

روں۔ اس کام کے لئے چے افغانیات کی خورت تھی ویے می افغانیات اگریوں نے بعل بداکرنے کی کوشش کی اور اس کو بداکرتے کے لئے وہ تعلیم مشیوی پیش

ہ کن تک ہوں کی دوں اس مثل دی ہے۔ اس عنین سے ایک الاؤ مگ کے لئے تاتل اس برانسد اللہ کا اگر کن فوق وقع مکتاب و السے پہلے ہیں حق کے وقع لیے کی کر کن ہائیت کے وقع لیے کی کر کن ہائیت

الفتار أو تهم البنة مواقعا علم تمكن كا معراً كالي بند 2 إو م كم أيك الفتال فاتح الفتار كه و الانتجاب في يك بل على المداول على المؤتم تم كم الموجئة والميك عوالي المستقبل على المداول المستقبات على المؤتم كالمح المجال المؤتم كالمح الموجئة والدوم عوالله المؤتم في المؤتم المؤتم كالمؤتم المؤتم المؤتم المؤتم المؤتم المؤتم كالمؤتم المؤتم المؤتم المؤتم والمؤتم المؤتم كل المؤتم كالمؤتم ام کرنے لاطور میں بیلی وقتی کرہ چاتا ہیں۔ مقصد کا تھیں: اس سے قدام اللم کی تکلیل میں ایکس کے بقد ہم کو سب سے پہلے ہے کرہا مار حساس میں میں انگر فائد کا بات اللہ کا بات کر اس سے پہلے ہے کرہا

چاہیٹے ہے کہ تعذیب واٹی تقرافیم کا متقد کیا ہے؟ جنس فرکان کے زریک فلیم کا مقد ہیں علم میاس کر کا ہو کا ہے۔ وہ تکنے ہیں کہ فوکس کو چاک کے چاہیات اور جان چاہیٹے کا کہ وہ زری کے سائل تور مطالت اور حالیٰ کا پائل سمومی معاہد (Cockective Structy) کریے اور آزائیز زرق کھنڈ کر سمجی۔ لیجن میں کتا ہوں کہ

اں طرح کا مسوئی معاد حرف فؤٹ کے کرے کا کہت وی انسان خی کر تکت انسان ان مجمول کے چھ لیک مناخ کی دکھت یہ عرض ان چاکے تک ظرکت چہ انسان کی ایک جسٹ در مکتاب سیاس کے سختی میٹ فائک طور میں چہ اور چر کمک کی حکامت ہے کہ یک مثالے ہے کہ یک مساقت میں مستقد میں کس کرتے چہ اندے کالی کھی کے ساتھ چی اور ان جاتا ہے ہو ایک میں مستقد میں کس کرتے

ہ آل جب گجران کو کا خانج ہم ان کا اعتاج ہوتا ہے تجراہ ہم اس کی اس کے کلے تک بیوں نسب آلزیم ایک کیلی دولتا ہے اس کا ایک ایک اس کیلی ہے ہمہ کے کہ مکان ہے اس کا ایک کیلی ہے کہ اور ایک کیلی دولتا ہم کسائی ہے کہ یہ ایک کیلی ہم کا رواز کے ساتھ ہے کہ اور ایک مکمل کیلی ہے کہ اس اول سے کہ اس اول سے کہ اس اول سے کہ اس کا وی سکتی اور اس کھوٹ کے کہارہ میں کیا ہے کہ ہم کسائی کے اس کی سائی کی سرائی کا رواز ہم کی اس کی اس کی اس کی اس کی سرائی کر اس کی اس کی سائی کی سرائی کر اس کی اس کی اس کی سائی کی سرائی کر اس کی اس کی سائی کی سرائی کر اس کی سائی کی سرائی کی سرائی کی سرائی کی سائی کی سائی کی سرائی کی سائی کی کی سائی کی سائی کی کر سائی کر سائی کر سائی کی کر سائی کر سا

کے اے اس کا امال باطان بابلان ہے آئی دیں۔ مثل کا پر قوم اس قوش کے لئے ہو مشکل عام اعتمام کا کیل ہے۔ کے کائی واس کا من سوام میں بمن رے لیا تھا ہے تھیم علم اس موجی فیلیوں پر چھکم کیا ہے ہو اپنی فلوں کے رک تھی ہم وقع ہو اور لے چھل کیے تھر جائیدار فواقائ بہدائر کھی ہم ہے تھے ہے عدام ہو کر انواق کا معراق میں ملاق ہے لیکھ کرتا کہ اور ک ملاق ہے لیکھ کرنے کہ المین آئی آئی کا مشترب کی تھائی کئی ہے کہ کا مدحل مختلب اب الله مارك وق الفرانيام كاب منعد ووا جائية كريم الي افراد الدكري ه ماری قری تغیب کو اور ماری قری تغیب مارے دی کے سوا اور کیا ہے؟ الله وارے وی کو ایکی طرح محت بول اس رے مل سے العان رکتے مول اس کے اصواول کو طرب جائے ہوں اور ان کے ير حق موے كا يقين ركتے مول- اس ك مناق منیط مرت اور تال احد اخلاق رکے ہوں اور اس تالیت کے باک بول کہ عدی ادائل دعر کے ورے کارخانے کو عاری اس تندیب کے اصواوں ر وانکیں اور مزد ترقی دے سکتی-دین و دنیا کی تغریق منادی جائے: ود مرى يريد جين البيد قلام تعليم عن يؤور احول ك وأل تقرر محى وابت اور اس کی بلور عارا مارا قام قلیم بنا جائے دو یہ ب کہ ہم وی اور دنیا کی اس الرق كو التركر وي و وخاك الرق كاب اللي اليد بيداني الله بيداني الله المان الله على إلى الله رب ا بعدول اور جركيال كاب اسلام كالحل ال ك بالل ير عمل ب

ركدوب اور ان ك دل و داخ ير الى الوكول ك المورات و المرات كا فيد لك وب جنوں نے اس کے لئے مام تون کیا ہے أو ميرے ترد ك يد برتن فود كى ب جس كا ار تاف كوفي صاحب على قوم عالمت بوش و مواس في تر عن بر عن سيد مانت أكر يهل ہم کروری اور بے اس کی وجہ سے کر رہے تھے تواب آزاد ہونے کے بعد اسے حسب مائل جاری رکے کے کئی سی ویں۔ اب و عدا قلم دعری عادے اختیار على عب

ای وم در اس کے دمیہ اس کی تنصب اس کی آری مرح کو دلل خار کرے

تلیم جوں کا توں لے لی ہو اور این تذہب کا کوئی رعک اس على شال سے اخراى ك سامع على ابن أن النول كو إحالي على جائل وو روى يه بات كر كولى قوم المع الله وموں کا چرز کرو ایک ایا ظام تیام احتیار کے واس کے فروالوں کی گاہ عل

مارے لئے میں سے بری کوئی علی تیں یو کئ کہ ہم اپنے قائم تنام می اپنے قام تدن من اور است علم محت من وي اور وفاك تول ك اس محل كو قبل كر لیں۔ ہم اس کے الل قائل قین اول ک عاری ایک تعلیم دعوی مو اور ایک تعلیم رق س كريس م واسيت ك قال بن كه مارى ورى كا ورى اللم يك وقت رق می ہو اور دغوی می - دغوی اس لاف سے کہ مروباً کو دین ای کے فتلہ اعر ے مجیں اور وی کی برات کے مطابق اس کا سارا کام چانے۔ اسلام وہ قداب اليس ي يو آب ي ي كنا يوك وناك كام آب يس طرح الان عال وال ين ين ك مات يد علاء اور موات كاخير فك روي- املام اعلى كا تحق ای خمرے بے رہی قان د فالور د کن جدور او بوری دعا می اب کا راضا اور برری دعر کے کے آپ کا طریق عمل بڑا چاہتا ہے۔ وہ دیا ہے الگ تھی عالم باد ك الله على الله الله ورى وفاك مطار عد الله الله الله ك الله دفاكي هيت كيا ب اس دفياش آب كس فوض ك لئة آت إلى الماستند العاكم كياب كائك ين أب كي اصلى يوويش كياب الدراس دنيا عن أب كو كس طريق ے کن اصولیں ، کام کا چاہے۔ وہ کتاب کد دیا آفرت کی مجتی ب آفرت می ہو کہ میں آپ کو پیل فے والے این وہ اس بلت پر حصروں کد ونیا کی اس محیق عل آپ کیا ہے ہیں۔ اس مجنی کے اور زراحت کرنا وہ آپ کو سکمانا ب اور یہ مانا ب ك وفاين أب كامادا طرد عل كيابد جي ك يتي عن أب كو آثرت كاليل في اس هم كاليدون كي يديك كواراكر مكاتب كدتب كابل اليك الليم دندى مو اور دومری دی ای ایک دندی تنایم کے ساتھ محق ایک دی خمير الاوا جات وا ا ے بیتا ہے کہ آپ کی وری اللیم وفی قط تفرے ہو۔ اگر آپ قلد پرمیں و وق نظ تقرے دمیں آک آپ ایک مطلق مورع بن محرب آپ مائیات دمیں و اس تعل بني كراية مك كرور مدائي كام كراسام كرمائع في إحال عين آب بابات وحين وال الل ين كرايد مك كاللام مومت اللام ك

تعلیم کو وفی ما ویا جایتا ہے۔ اس کے بعد کی جداگاند قدیم قام تعلیم کی کوئی شورت

یہ چڑ عاری تقلیمی بلسی کے بنیادی مقاصد علی شامل بعد فی جاہئے جس کری جی اسلامی اختاق حمیں وہ جاہے جد یک بڑی ہو میرمال عارے مربی کا کہ کا تو ہے

عمل فتشر بن استان بھل کا داشات کے بدلب عمل عسل کے مائڈ نے بھال کاکر دہ امال تھا تھا بڑی کو باب میل چائز کیا چاہتے ہیں ' ہی کا کل طور کیا ہے۔ گیریل کھیم سرے سے کا و کافل فلیم کم کچھا نواز فائد کی فائد ہے۔ اس میں دہ

-JÉ9e اول سر كر يج ك وابن الله جريالوس بيديات الحالي جائد كر بدونا أيك خدا كى سلات اور ايك شداكى قدرت كا كرائر عبد يدى يم شدا ك طيد كى حييت ے امر ہی۔ يمل ج كح مى ب خداك لات بيد ج عارب والے ك كي- اس لات ك مول على يم خداك ملت بول ودير يمل ير طرف بدح مى الله وافل جائے اوا رائے الی قال مولی این جو اس بات کا باد دے راق این که ایک عمان ہے ہوان سے رکومت کردیا ہے۔ ہم جانچ بی کہ ابتدائی تشیم کے لئے جس وقت يدواهل مواس وقت برائمي سكول ك الحرى مرحله محك وفا عداس كو الثااور روشان ي اس طرز ركا بالارب كه برسيل كا الدريد تسورات الل موں حق کہ دو الف سے آلا یا الم يم نہ مك بك اللہ مكموس دو 2 ب عر يكال عل لل روزے اسلام ناجت بدا كن شهر كروك كي اور ان كو اس طرح سے تار ك كى كد الري مامل الليم كك إب كدود والإين ك كي غياد اور يك ير ملم وقی رے کی۔ دوم یہ کہ اسلام جن اخلاقی تصورات اور اخلاقی اقدار کو قائل کرنا ہے البیس ہر معمون ك اميق ين حي كر حلب ك موالت تك ين المن طرة ع وال ذین تعین کیا جلے وہ جن چڑوں کو نکل اور بھلائی کتا ہے ان کی اقدار اور ان کے لئے رضمت اور شوق بجال کے دل میں بیدا کیا جائے اور وہ جن کو برائی قرار وہتا ہے ان ك الله بريلو سه بجال ك ول على الرت الله بالد التي والدي قوم على جو الوك ر عرقي كما دب ين أور طرح طرح في بدواتين كردب ين وه سب ان ور مصول

ے ردے كر كلے بن جل طوفے بنا اور كائے تل ك سئى و رسائ بات بن مر

طوری کے عقاف جریے بیٹر تھڑے اجارا جائے۔ اس کے اعد موام طریقاں سے بل کمانے اور کھانے والوں پر سخت تنہیے کی بیٹ اور اس کے برے مناقط کچوں کے ایس تھی کرائے جائیں' اس کے اعدر جہوٹ سے' وجہ کے اور قریب سے' طوافری اور

عس برئ ہے' جوری اور جلسازی ہے' مدھدی اور خیانت ہے' شراب اور سود اور قار بازی ے افغ اور ب انسانی اور اوگوں کے ان مارے سے اخت افرت داول عل علق جائے اور بھال کے اور ایک الی رائے ملم پردا کرنے کی کوشش کی جائے کہ جس فض على من الله على وو الفاقي برائيول كا الرياس أو يك تك عد ويكيس أور اس ے حقاق یے خیات کا اظہار کریں۔ یمل تک کر اٹی در مجموں سے قارفے ہو کر اكر آئے كوئى فض إيا ليك يو ان رائيل على جنا بو لا اس نے لينة ساتني اس كو احت مامت كدخ وال مول أنه كد واو دينة والد اور مان وين وأسل اى طي م بے جانے میں کر وہ شیال جن کو اسلام انہاں کے اور بدا کا مابتا ہے اس کو ورسات میں بران کیا جائے کن کی طرف رقبت وادئی جائے ان کی افزیف کی جائے " ان ك الله الله الله الله على الله كروائد والله الله الله الله الله سجلے ماکن کہ یہ الیال حیفت بی اندائیت کے کے مطلوب وں اور اندائیت کی بعلق ائن ك الدرب يول كوداهين طريق سه الإ باع كدود اصلى خدال كا وں جو ایک انسان کے اعدر جونی جائیں اور ایک بھا آدی کیما مواکر اسے۔ اس میں ان كو مدالت اور دوات كا ألات اور ياس حد كا عدل و تشاف اور حل شاى كا اهدردی اور افوت کا اینگر اور قریق کا فرش شای اور پایشدی صدو که اکل مثل اور ترک خام کا اور سب سے بوء کرے کے اور چے برحل میں خدا سے ورت موے کام کرنے کا میں وا جائے اور عملی تبیت سے بھی اس امری کو عش کی جائے که بچل چی به اوصاف نشودندا انس م برا مراقع المجلس به الدين خالور المتافعة على سال مراقع الموافعة المدافعة الموافعة المدافعة الموافعة الموافعة

ھیجین ہیں اس یہ بینا در بین الذیل کے لئے شوری ہے اور ان کو ملانے افور کوئی گی اندگی درصت میمی ہو سیکن کے افوائد کا اندگار کا اندگار کا اندگار کا دائشاہ کا انداز کا اندگار کا انداز کا انداز چاری ہو کہ کے کا انداز در مدارے کا انداز کا انداز کا انداز کا انداز مدارے کا انداز مدارے

کر مطبوع بدید چاہیں۔ خدات کا بخانی توجر سک مالی اگو اور مدائشہ کے طریق ' اوم اور مدائل کے بولی مداؤ معاقی اندنک کے بدیدہ افواز میں چیزی میں بھر برسمان بین کو معلق مدائل بھی چاہیں۔ اور کو سابق ان اور کیا باشدہ بار بھی طریق سے این کی مجالی بالا بھی سے سیاسے میسی کا مصاب کے مکا افتاح بھید چاہی نے افتاح بالا بدیدہ کی اور اور کا کہ تو میں کا در ایک اندنگ اور کرنے کے کے اور افتاح کا باتی ہوتا ہے۔

انیام در بینے چانی نے اعظام بھل میں تق این اور ام او ایک میں اور دورا یو اندان اور استان کے انداز میں اور استا میٹوری تعلیم اس کے ہیر اب باق سمال کا تعلیم کو کیچھ اس مرتبط میں سب سے مکی انداز نسی میں شروران مجامل اور اور سے کہ کی فائد کا افزاد الذاتی الذاتی واقعان جانسا جانسکہ نسی کے منکا اور نہ اس میں امادای قابضہ پوست ہو سکتی ہے جب میک کہ وہ قرآن کو براہ داست اس کی اٹی ذیان میں نہ پڑھے۔ محق ترجوں سے کام قبمی چاکسہ آئرچہ ہم چاہیجے ہیں کہ ترجے میں کینٹیلین خاکہ والدے مجام الناس کم از کم ہے جان کیں کہ

عارا خدا میں کیا عم وہا ہے لین عارے تنام بافت لوگوں بی کوئی ایسا نہیں ہونا عابة يو على زبان سے يواقف يوا اس كے بم على كو بلور أيك لازى مضمون ك ثال كرة واحد إن اور يرواج إن كراك فض بب إلى سكل عدة رخ موكر لك قواس كو التي علي آتي موكروه اليك مله علي عبارت كو كريم اور مجد سك طافری تغییم کا دوسرا لازی معمون قرآن جید اونا جائے جس کے کم از کم وو يارے ہر يمارك ياس طاب علم اليك طرح كد كريد يكا بور وات يول ك ك الح الیاکیا جانا ہے کہ بالی اسکول کے آخری مرطوں میں علی دیان قرآن می کے اربع يمعلق جلسق تيرالازي مضمون استاي عقائد كا بونا جائية جس بي ظليه كوند صرف الدائدة کی تعمیل سے آگاہ کیا جائے بلکہ الیس ہے بھی بالا جائے کہ عارب باس ان مقائد ک وا کل کیا ہیں' انسان کو ان کی شورت کیا ہے۔ انسان کی عملی زعدگی ہے ان کا رہا کے عب ان كريك يا در الله في كيا الرات اللي اعكى يرمرت موت إلى اور ان علاء رائدان لائے کے اعلق اور عمل قدمے کیا ہیں۔ یہ امور ایے طریقے سے ظلب

ک زان الیس کے بائی کر رہ میں ایپ وال کے دہاں میں پر وہ کی جیسے سے وں کو نہ ایس کا الیا والے میں والی کی۔ اسمانی معام کے ماتھ ماتھ اسمانی القابلیت کو مجمی ایشانی الیام کی اب البت جادی النام عمل زادہ محسمیل اور تشویع کے ماتھ بیان کیا باباتہ کو ر کم بات کو یک

ومت كرا ب طله خود أن أوصف كويرا مجين أن ب يكي أور افي موساكي عن ان مقلت کے لوگوں کو ایمرے تدوی اور اسلام جن نوصاف کو محود اور مطوب قرار وقا ہے ان کو وہ فود پائد کریں ان کو آئے اعدر تشودادی اور ان کی سرمائی علی انی اوصاف کے لوگوں کی صد افزاق ہو۔ بوك ك معار ك ولية ولية أي إد يوان او يكا او آب اس مرط على س کو اسان دعگ کے معلق ابتدائی تعلیم کی بہ تبت نوادہ تصیل امام جائے گ شورت مولى عبد يمل اس كو عضى اور دَائي (عرك خادان دعك اور عمان و حاثرت اور لین وین کے معلق کن آلم ضوری انکام سے والف مونا والیا اور ک ایک جوان آدی کے لئے ورکار ہیں۔ شوری قیس کے وہ ان امام کو ائ تھیل کے ماتد بلے کہ مفتی بن بلے علی اس کی معلیات اتنی شور بوئی ہائیس کہ وہ اس معارى زعالى بركر ع يواك مطان كاسعار بونا وابت يد كليت الد دوك منرے امل سے امل تعلیم یافتہ لوگوں کو بھی ثارع اطلق رضاعت اور ورافت کے حمل کی مرمری طم می نمین بو آفر اس تا دافلیت کی وجد سے بدا او قات ده شد فلليل كرجات بن جن سے خت تافق ويد كيال واقع مو جاتى إلى الريخ كي تعليم عن تم يه شوري كع إلى كد تدر بالى اسكل ك ظله (جن

خوبی از آج شک بگریز الطبعین برمثل جا رون ہے) و مرف اسپند تک ک بگریز برجیں گلا اس کے مائلہ اسام کی بگریز ہے کی واقعہ ہوں ک انواز کھیا ہے واقعہ ہو جائے ہا کہ کہ اس اور اس کی کر اس اموا اس اور ایک کرکے ہے۔ مائلی مدین جوری میں پایک کی ہوئی نے اس کا کی ای کو ان کر بریت انتخابات کی بریت انتخابات کی مداخل میں ہوئے کا روز بریت انتخابات کے داخل ہو جائے کہ راداری ہے کی واقعہ ہوجا جائے۔ کہ اور ان کا فلیسیات کے ماخل میں میں انتخابات کے ماخل ہو جائے ک It I a to the Summer for it of a trip of of of it معلولت تمانت شوري بور جس قوم مح توجالول كو تود اسية باتني كا علم ند يواس سكران في تاب الان تي بدائع به سك اس تنیزے ساتھ ہے ۔ اس ماج ہیں کہ بالی اسکول کے مرحلے میں اللہ ک على تعدت كاسلد مبى شوع دو بلف شا الله استول بين كوتى مسلمان طالب علم الیا الی مدا وابت ہو ادار کا ایک در اور ظلب کے الدر ایک دائے مام پیدا کی جال واست كدوه أسية ورميان اليه فاب طول كو يواشد در كري يو لدار ك ولد د اور ازدے تھو می کی طاب طم ایا درے اس م و ما اور اردے اوقات على المالاند يوحا بور بي اس في شوري بي كد المالاي المواد بي على ما اسای دیگ تام مذل ہے۔ الله عدم مر جانے کے بعد اسلام دیگ مرکز تام میں رہ سکتے۔ اس کھالا سے ہی الب کو سوچا جائے کہ ایک طرف الب ایک طاب علم کو ے دائے ہیں کہ الماد قرش ہے اے خدا لے تھے پر قرش کی ہے۔ دومری طرف اب است ملی بر ا سے مدر ہے بات اس کے دائن تھے کرتے ہیں کہ اس فرش کو فرش مائے اور مائے ہوے می اگر و اوا ترکب و کی مشاکتہ قیم، اس کے دوسرے

س به به که کیا سب مساحت می او داد اور خاصی آن داد و این شامه بر بی سا در بید از سال و است و بر یک می ساز به در می این که به بید که بید ساز فرای بیدان بین مینی از جا سال بید که بالباب إيداد الدارك بدائه بالمائي كالمراب الدور ر ميں كدود قدم ملك الدائ كى 2 ك يكى اللي اور وقدار مول كے الليم ك كوس عى بادر طيعت اور معيارى اوصاف بيان كسنة كا الرقاع، ع كيا عبد الر يرت وكواركو ان خلات اور معارات يه الم كسارك الماء كوشش د كى جلسك مل میں اولیے خان رکے اور عمل ان کے علاف کے ے رفت رفت رفت میت کی يزي بالل مو مل مو بالل بين فود باير ب كد جن فوكون ك بيرت ع يدى فود مو كلى مو وه يحد الى والى اور على قائليان ب كول كارام كريك فين وكما تكا اس لئے میں اوی فلیم کے مرسلے میں جب کر ای قسیس مین سے جالی کی مرمد میں وافل ہوتی ہیں اس امری ہری کوشش کی جائے کہ ایک ایک اور اوک ك اور مديدا بيت يداكري اور ادي يد عمائي كد الداد على الدي علم ك موال مع بالميد ير ح ك في بد ال ك وال كرا عد الع الد الد الم معلى ما الم القاركة الوراك يا ما الماك الك كردد-جل کے والی مرسلے کے عام مشایان کا فیکل ہے وہ اٹی جکہ جاری وہی کے البت ان ك الساب كى الماين اسكى المورات كى روائى اور ان ك إلى عارك ماك الامراد واد كرا، يور يك اس کے بد الل تیم کو لیے۔ اس مرسلے على جم عاج بيں كر اسائ تيم ك لئة أيك عام نصل بو يو تهم طليه اور طالبات كويرمايا باسة الواد ومكى العبد طم كى مامل كررب مون اور أيك نسلب خاس موج برشيد علم ك طلب وطالبات كو ان کے مخصوص شعبے کی مناسبت سے برحلیا جائے۔ مام الساب ين ميرے زويك تين جيس شال مونى جائيں: () قرآن جيد اس طرح يدملا جائ كد أيك طرف ظير قرآن كي الليمات س على واقف يو جامي اور دوسري طرف ان كي على اس مد كك ترقي كرجائ

كرور أل الرف كالم الله الله الله الله الله

(١) مدعث كا ايك الكر جويد جل على ود العاعث على ماكن يو امام ك اليادى احوادل ير" اس كى القائل الليالت ير اور اي صلى الله عليه وسلم كى بيرت یاک کے اہم پلونل پر دو تن والق ور سے مجود می تھے کے المرووا ماع الكر طاواس ك دريد وفي تنايم ك مات مات على نبان وافي ين -E/30 K سے اسائی ظام زعری کا ایک بائع قتد جس عی اسام کی امتعال بادوں ے الم كر مهاف اخلل معاشرت تقصيه و قلن ميونت بياست اور ملي و

بنگ تک ہر پلو کو وشاعت کے ماتھ معقل اور مالل طریقے سے وال کیا باست اکر عدا ہر تعلیم یافت لودون است وی کو ایسی طرح مجھ سے اور جس عبد المك ش كى ود الك كام كرد الين املام كى بيرد اس ك اصول 上ろびららからかしてける عاص نسلب ہر مشمون کی کامول کے لئے اسائی انسورات کی دوفئ بیں اور ان کے پی مطرے مات الگ بعدا بائے اور وہ صرف ای معمون کے طابع ک :20-42

و طب قلف لیس ان کو دومرے قلفیان تقاموں کے ماتھ اسابی قلف ہی بعلا جلت محري فوظ خاطر دي ك اسلاي قط سه مراد وه قلد دين ب يو مطاول نے ارساد اور القاطال اور فقاطیوس وغیروسے لیا اور پاراس کو اٹنی شلوط پر

آم بعليا اور اس سراوه علم كام بحى نين ب شاعق منفق و الشفار جاثر و كر مارے حالمين في اس فوش كے في مرت كيا فاكد اسابي فاكن كو اسے وقت کے معملیان فقریات کی دوشتی ش اور منطق کی زبان میں میان کریں۔ یہ

بلے مراس جیس ے کر یہ الدی اللہ کے دواہم اواب اس جن کو علی معالین

ودنول الخاج اب مرف ابي أيك تاريق قد و قيت ركعتي بن اليس وعلما شور

کے توکیل نے گیا ہے چکن مسلمان فائد کو شکلین کا نے کہ د سمینی طفقہ '' تی وار د اے اس بام سے تن جس لیے ظرے کو چھانا چاہتا۔ دور بے طف اللا خی کا بگار کمون کا موہب ہوگا۔ سمبشاق طفہ'' دواسل کمیں مرتب شدہ مودود تیمی ہے بگار کست کہ ب نظر میر سے این ایڈوللٹان پر مرتب کرسٹ کی فوارش ہے ہو جمیل

قرآن عي لي ور- قرآن جد الك طرف الساني علم و على كي معدوا أي- دومري طرف ود محدمات کے بی میں اولی حیات کو عال کرے کا می راست وا اے۔ تیری طرف در منفق کے ماقس طرز استدائل کو چمرو کر حس مام کے معاول ایک سدها ماوا طريق استدلل الآكاب اور ان سب ك ماتد ود أيك يورا تقل كالك و انسان فائل کریا ہے، جس کے ایمر دائن میں بدا ہوئے والے ہر سوال کا ہواب موجود عبد ان فادن برايد يا في احدال ايد يا طريق طلعت ايد يا الله ما بعد المسيعت أي يا قلد اخيل اور أي ياطم النس مرت كيا ما مكا ب عد اب عرت كرائے كى الحت شورت ب تاكر مارے قلفے ك طلاء قلد تدير و مديد كى بحول میدان عی واعل مو كر يمن ك يمن ند رو جاكي بك اس سے لك كا رات مى باليم اور وفياكو اليك في روشني وكلك ك قتل بن مجوب ای طرح الرفع کے ظاہد کو الدفع برحل کے ساتھ اسائی الرفع ہی وحلق جاے اور طف اکری کے دوسرے تھوات کے ساتھ اسلام کے قل اکری سے می روعال كا والمعال مدولول معمون بلى تحري طلب إلى ورد محمد اعرف ع كدان

کے بارے ٹی بو مام فلا فریل میڈو این ای دید سے برا حال ہے کے مائے واضح نہ ہو میں امنابی بائدی کا مطالب پائس ساملن قومین اور ریاستوں کی تاریخ یا این کے توں اور خوام آلاب کی تاریخ عجما جائے ہو استان تھا۔ تاریخ کا ام من کر معہ ایک حلب طل این خلامات کی فرف ریکھے تک سے سیر عم عم تاریخ کے کلن

كى دور كاكى واسط دين بيد اسانى لمريخ كالطاق دراصل جن يزي موا عدد سے کہ کری کے مدران اسلام کے ان اثرات کا بات ال بالے اور اللہ معلی اور والى قومون ك خيالت علم" كواب المنافي" فيان سياست اور في الحله يورك المالي طرو عمل بر مرتب ہوئے اور اس کے ساتھ ہے کئی دیکھا جاسے کر ان اڑان کے ساتھ دومرے غیراستان اثرات کی آئیدٹی میں من طرح بدکی دی ہے اور اس آئیدٹی ك كما نتاكا روالا بوع إلى الى طرع الماى قلد كاري عد مراد در عققت قرآن كا علد مراع من عي وواس الله مراكز وكان كالي على والور الله الله ے ان ے اور اور کے ایک ماس وحک وا کے اور وس کے باور مال عراب رعول روان (١٥) سے- الوس سے كر اسال اللے كى طوع اسلای کری اور استای قلف تاریخ بر یمی اس وقت تک کوئی سماب دیس کلمی گل ے او ضلب کے طور بر بوطائی با تھے۔ ان دونوں موشوعات پر اب کابیں کھنے اور تعدول کی شورے ہے تاکہ اس خلاک جرا با تلکہ یو ان کے بلے ماری تعلیم الرفع \$24vit جال تک طوم عمرانی (Social Sciences) کا تعلق ہے کن بی سے مراکب ين امام كالك الحسوم تقد تقرب اور برايك ين وه اسية اصول ركمة ب الدا ون می سے برایک کی تعلیم میں اس طم سے متعلق اسلامی تعلیمات کو می ادام شال ودا وابت شا ماشيات ش الدي احول معيثت اور سايات ش المام كاساي

نظور او مكان وفيهد درید فی طوم" شانه الجينزی طب اور ماش کے وقت شید قوان نے املام بجدہ فیم کرنا اس کے ان ہی ہے کی عاص املای ضائب کی مدارت ویم رہے ان کے لئے دی عام فسائل اور انتائی تربیت کافی ہے جس کا ایک اس

-UNK//12-

اختساسى تعليم ائل تنيم ك بد انتساس تليم كو يني جن كا مصور كى ايك هيد علم يى كل يداكيا يواكي يواكي الم معلط على جمل طوح عادب إلى وو مرت طوم و أون ك الشامي قليم كا الكام كيا بالتياب الى طبيع أب تركن مدعث لد اور دوسرت على اسلام کی انتشامی تغیم کا ہی ہونا جائے تاکہ امارے بی ابنی درجے مشر محدث اور فلید اور ملائے وی پیدا ہو عیں۔ جال تک الد کا تعلق ہے اس کی تعلیم او میرے خیل عی اداے او کاول عل اول عالی اس کے لئے ام کو اللم کال طرف احتدار کا عاب اس سنے یاس سے پہلے میں ود چھوں میں مصل محد کر یکا میں ב אישות של נו אל נותר שם מב ב " ב מו לע "א "אישום שלני" ב בי ח الله صورت عي شرح مو يح يور- اس الله يعلى اس كالعاد فير ضورى بيا- دي وای و صدیت اور دوسرے علوم اسلام وا ان کی انتشامی تنایم کے لئے اورسٹیوں ك خام ، الكالمات كري حائض - جن كا مختر خاكد عن يعلى على كريا مول-مید طال میں اس مصدے کے اس محصوص کانی کا بیادرمیوں کے تحت الك شيد 5 كرك مول ك جن عل موف كريوايد يا الماركيوايد والل مو

نکی۔ ان دادران بن حسب (فی مطنان) کا تیم امل ایا بیشت ار علی ادب " کا طبر بی الکی درب کا طبق کابی بیشته او رکنی کی استعداد بدا ایم نظر دادران کے ماڈن اوران ایک الله دید کئے می کا 18 میراندات بدا طبر می آن این بیش کیا میسال تحریر نماین الم محرار اوران تیم بیشتر میسال میان کی صوریات سے طبر کر آن ایا بدائے اور ایم و آن ایج ما محصورات میسال کا داشات

سور علوم مدين أبن عن المول مدين الرفع من الدول الدول الروا و تدول

أيك طرف فود المغيث كو يك فود إن كى صحت وسقم ك حفاق دائ قائم كك كال الا باكي فردوري طوف مدعت كالمروفر عاد ال و الل كانى ب كد ظلر كو احول فقة " تريخ علم فقة " قاليب فقد كى الميازى عموميات اور قرآن و صعت ك نسوس مد استبلا النام ك طريق اليى طرح مجادي ٥- علم العتار علم كام أور تكري علم كام الند إلى طريق ، يعملا والدي ك ظر اس طم كى حيات ، واقف يو باكن اور حطين اسلام ك إرب كام ي ان کو جامع تشرعاصل ہو جلسائ ١- تلكل اولان الجس على وفاك اللم بدا يدار الهب كي النيمات الله الله المال ضوميات ساوران كى الدين سه طبركو الثاكيا باست

اں قبیم ے جو لوگ ارخ موں عص اس سے کوئی بحث قین کر آپ ک اگری کا پنام کیا دیکھی جرش ہے جوش کرتا چاہتا ہوں کہ امارے چل آنچہ اپنی لوگوں کو مطلة دي "كما بلا بابت بواس وكرى كوماسل كري " وران ك ف اي الم الل طادمتوں کے دروائے کے ہونے جاتی ہو دومرے مضامین کے ایم اے اور فی ایک وي حرات كول عن ي-لازي تدلير

كويش كالفاضل دع كى دب عك وكون إلا العلامات ك مان مان حب ول

ے بے عرب ندیک اس ملام تلیم کا قت ہو مودد قابی قلیم اور مندی لليم كي للم كو التم كرك إلى بلك على قام بونا وابت محر احقال مل كامارى الذلك مى ند ك جاكل-س ع سط جر يوكي خورت عند و يد كريم افي تنفي يليى ك

. 161

موں اور اے قائم کیا والے می موں۔ یہ کام اگر مد سکاے والے ور اوکوں کے اتوں سے او سکا ہے در کر ان لوگوں کے باتوں ہوند اسلام کو بلائے اوں نہ اس کے عام تنیم کو اور ند اس کے قام کی کوئی وائٹی جا ال علی تا ہے واک اس اس طرح کے وك أكر ديم كار ي الله مي اور يكر الم دات دان كى كا يكر عد وال وال كر ان سے سر کام زید ال كرات دوں و بال افات در يك اى طرح كى طنى اور سلى" املامات" كرتے روس ك وي اب تك يولى دى ور اور ان س كولى فاكد ماصل 5 n s اس کے ساتھ سے تھی شوری ہے کہ ایم است مدسوں اور کاجوں کے لئے سطین اور مطلب کے اظاف بیں ان کی سرت و افغال اور والی مالت کو ان کی اللی تابیت کے برابر بلکہ اس سے زان البت دیں اور اسمو کے لئے معلین کی النظ على مى اى مفد ك معافى اسلامات كريد يو على تعليم في معالم على ضاب اور اس کی کیوں سے بید کر استار اور اس کا کیریٹر اور کردار زبارہ ایست رکھا يد المد المتيده اور قامد الافتاق استاد الينة شاكروول كو يركز وه وايل اور اللهاقي تربت فیں دے تکے ہو ہیں اسٹ سے ملے قیم فیم میں مطلب اللہ وامرے لکم

اکس ایے وال کے اقد عل وی ء امای اگر رکتے ہوں امای عام الليم کو بات

ھے۔ بلے ذیک میں 9 گذائے کو گئے فاؤنگر ہواں تر صعدہ قتل میں گو بھارتے ہیں گو تھا۔ تھیج اگر بھی میں ہو گوئی سے باؤ ہیں ہو اور ان کائی اس کا کی جس کردید چیں میں میں جسوئش میں کئی معلق وہ ہوائی کامیریٹی تھی میں ہوئے۔ کائی چیز اس سلند عمل ہے سے کہ کائیل اٹھی تھی کھیں کا جوا اعلی جا ساک ہا کہ اس کے اس کا جوا تھی ہم نے خواتھیں ت ر کے کرا ہو ان وجھ چھ کے سابق کی بھا کے بیٹر کے ان بھر خط ہے کہ ہماری کے بھر کا بھر کا ہم کی بھر کے بھر کے ہم کہ ہماری کے بھر کا بھر ک

 عورتول كي تعليم

جل کے موروں کی تغیم کا تعلق ہے یہ ای قدر شودی ہے بھی کہ مودن كى تىلىم. كوئى قوم ايى مورول كو جافل اور يحماده دكد كر دنيا ش اي جين يده عند اس لے اس مروں کی تنبع کے لئے ہی ای طرح بحرے بحراقلام کو

ے بیاک موں کی تملیم کے لئے یمل کے کہ اس ان کی فتی تبیت کا بھی

مافعت کے لئے ہی جار کری۔ جن ہم اول و آفر مسلمان وں اور ہو مکد ہی کا ے ان اظافی آور اور تراسی صدور ک اور رہے موے کرنا ے بن بر امان رکھے وں اور جن کی طبیرواری پر ہم بابور وں۔

جس اس بات كو الحيى طرح مجو أينا جاسية كد عارى تديب مطني تذعب سه المادي خور ير مختف ب- دونول عن أيك المال قرق بدب كد مقول الذيب حورت كواس والت كك كولى وال اور كى هم ك حقق الين والي وب كك كدود الك معتوی مو ین کر موول کی زمد داروال یمی افعات یک کے تار تد ہو جائے۔ محر ماری تمذیب مورت کو ماری موثق اور تمام حقق اے مورت دیک کری وق ہے اور تمان کی ائی وسد واروں کا بار اس بر ڈائن ہے جو فطرت نے اس کے میرد کی الل-اس لئے عارے بال جورتوں کی تعلیم کا انتظام ان کے خطری و قائف و ضوروات کے مواق اور موون سے باکل الگ مونا بائے۔ يعلى اور سے لے كر ليے تك كى تط ر بھی تالوا تعلیم کا سوال تیس پدا ہو تک

جد کے حروق کی تنام کے طلع میں عملی عامرہ معاملت کا تعلق ب ہ

رواست کرنا ہے " کولکہ ادارا سابقہ الی عالم قومیں سے ب جنیس انسانیت کی محی مدكر يعدد ين كال دين بيد كل أكر قد الواحد كرفي بك وال الماعة ويد سطوم کیا کیا بریت ان ے صادر ہو۔ اس لئے شودی ے کہ ہم ایل موروں کو

مصفوات ہی باقت ہو اللہ کا روز ہو گرون کا گائی ہے ہوراں کا گیجے ہو ہراں کی تجیم علی مسلمات ہی باقتی ہے ہوراں کا تجیم ہے ہوں کے مصلاح ہوراں کا تجیم ہے ہو اس کے مصلاح ہوراں کا تجیم ہے ہوائی ہے ہوراں کی اجیم ہو کہ چھار کو اور اللہ میں اللہ جھارت کی اجلا ہے ہو اساسا کی جھارت ہو اساسات ہے ہوئے کہ والد اللہ ہو اساسات ہے ہوئے کہ اور اللہ میں اللہ میں

رسم الخط

بھل کا بھی گان العالم کا طور جدر کے قائل کی من منظل کے منظل کے

راتمري اسكول كو وى جلت كى جو عنى وسم التفا يعطف والا كتب يتدكر و علا اى المع بقد المان كا مودود وسم الخط مسلمال ي وروي فوشاكيا أور مثل بالتك ك ملك تريا أيك مدى تك ال الله كا فالدرية ك بداب ال رم اللا ع اس قدر الاس او يك إن كر ثله وه مشكل ال عد اس كى تبديلى راضى او يكى-ا ام اس سلط على مك كما كى غيريكل يك الله مني وي فيل كما الله -0225 25 5 10 cg 162 62 6 25 10-جع تك ارد كا اللل عيد الى كا رام الله أكر على عن جديل كما باك ال عال عل اعزاش ميں بے ع اللہ على تا د كراس مد تك مولال علا جاسكا ب كد اردد ديان يدعد وال جلدى اور يا آسانى اس عدادى و جاسك میں روس رسم اللہ القبار کوا فکن ہے کہ مدی فرج واوں کے لئے چیل قول او كوك الكريزى محوصت يسل ع ال كو اس س الوس كر يكل س محر الدى قوم ك لے و حدد مولد ہے ایک الله مک قرم ہے جی کے 0 کی معدد ری LUM اس کا پیدا میں۔ و یہ ہو گاکہ عبد ا آج تک کا اردد الری عادی الى الموں ك لے بالل بالا ہو بات كا يا و اسى ب الروال اور عنت اور واق موف كرك اسے پررگوں کی ماری میراث کو ہو اردوا قاری اور علی تبان ش ہے روان واح الله عي ادمراد جينية يد اللها عرواري الله حليل است اللي على الله الا الدير الك وم كل قوم كا حيايت ع المحلى عن كا كالى روايات نه عول كا- عن كا كولى تناعب در او ک جن ک إس كول بقل الريخ دين او ك جن ك طرف دو بلد كر دیکیے۔ اس طرح ہم اپنے صوباں کے مول عل و تناعب سے علمی ہو کر بالل الله في ين كريو ماكن كريد يد من وكل وكل وكل يكار وكل قوم ك علواور

لل الم عد مد ما يرس كى محتول عدد على الفرو المعروا الما وو آج ال كى الدروال

عى الله قدار ك طور يا اوا ب اورى الول ك الى اس كا محمدا اور اس ب فائدہ اخلاق ورکار اے باحد میں مل مل وقعی دیا ہے۔ قریب کے زیانے میں جب ویل المالي تغيم كى ضرورت ازمر أو محموس كى كى أور قامول اور خطيول كى تارى ك الح مارى قام ك ك و وك فعالى كويال وك نيان ع ٢٠٠٠ من لي ي ك مک بھی دائج بھی پاکل ایک فیر کلی زبان کی طرح از مراد تکسنی یزی۔ یہ حج_{اب}ہ ہو المرے مک عل ورائے کی کیا مادت ہے؟ او قرم ایکی نفاق سے آزاد اور لے کے بعد ایک مت دواز محل سے قیری کام کرنے کی عمل ب آفر اس کو اس وقت اس في الكيل الما مثل الما بال اس کا دوسرا مقیم الثان تشمان به مو گاک داری علی ترقی کی رقار یک المت رك جلسة كى اور رسم الحلاكى محلش عن اجها خاسا زائد صوف و جلسة كالد الارب المحد نسالة إلا لل أيك وم الله عد المن يط آ رب ويد يد مى طرح مكن ند يو كاك حومت ايك عم وت وت اور اس ده كايك سال دم اللا ك على و جائي أيك مت تك دو س وسم الفاس ماوى فين مول مك اور رانا رسم الفا جس سے وہ الوس وں خواد خواد زیر تق حروک مو جائے گا اور اس طرح بو واقت تنيم ادر خانداً كى ك تق عن صرف وونا جائية محل ايك رسم الغد كى فنول مجلى یں خلاج ہو تک سے لوگوں کو ٹوائدہ پیشانے کے بجائے یہ وکٹ کرکے فریم پرمے لکھے لوگول كو يمي أيك مدت ك لئ فن ياحد بناوي محسة جار الل عم اور معتقين بمي کل مل محک کوئی طی کام ند کر کیس مے کو کد سے رہم افدا ہے اس قدر قدرت مامل كرنے عن اليس كى يرس كيس مرك كدوداس عن دوائل ك مائة كل كي اس كا تيرا فضان يد ب كديم البية كرد و والى سه يكاند بو جاكي ك التاويشا اور الفائنان سے لے كر مشق وسلى اور شل افريق اور مغرب تك كى عام سفان قرض على رسم الخفاجي اللحق وحق إلى عادا اردد رسم الخفا ان ك في ايك اوس اور معوف رہم افذ ب جس كى وجد ، عدا اور ان كا تذي رائد منبوط

سمای وقوس شد (برای آوس شد که استان به آن این به آن برای و برای می آن با دود و زن ما به سال می آن با در به زن می در جد سال می این می در جد سال می از می در جد سال می برای می در به این می در این می

امری اسراهم وغیوی مند قرآی عاصر انتخانی ترآنی بر گانی نکی ب اور کول وجد همی که دارسه بی این بیمانیسید و سکت ایس کا ساما کرکل افزایسی واقد ساخت است با این دور بر برت که به بینته ایسان کرد کاری با بینانیسی می سیخ ساخت این می دارسی می کاری سیمانیسی می ساخت این می است این می است می دارسی می مشار است می کشود است این می است می

ضورت محوى كى جالى ب توب متعد بعى خلاق عد إسانى عاصل مومكا ب

ایک بی براد می مسل سے بین سے بور دو ان در م احد سے می می ارساد دیا۔ بیا تیر بی عوام کی مرض سے مجمع ضمی او محق- بال زید تی کی جا محق ہے اور اپنیا اعظم افرار سمجمع ضمی بچو فر کر جا محق-

انكرمزي كامقام جل تک اگریزی نان کی تنیم کا تنی ہے جدد طوم کے حصول کے لئے اس کی شورت اور ایست کا کوئی فنم ، نمی اضاف کے مال اللا جی کر ملک جی ۔ بلت پسر مل الله ی فیمی مخت متعمل ده ست کرب ادارے پی ادائیہ کنیام سک طور پر

دى جا رى عبد كولى المعور اور يا معدد قوم ال ك الله الد نيل مو كال الوريد مين كولى بيمولى يا يوى أواد قرم الى معلم سد جس مرحى فير كل ديان كو استديد اربعد تمنيم بط بور أكر اني قوى زبان كو اربيد تمنيم بدائة عن كوني شكلات ماكل جن وال الم على الله الما علية الديد كل عائد كافي را ترك عدا أوى ورجاء كا

افی قوی نبان کو درید تنیم کی حثیت سے اختیار کرنا باست اگریزی کو ایک ایم نان كى ديست على فعل خدد وكمنا بالتشد وري لوك مائن اور دوم

جدد طوم مامل كنا علان ال ك الله الى الله كو تكمنا الدم كى كيا جا سكا ي كر ات زرند لليم بنائ ركمنا التلك ظا الل على

مالم اسلام کی اقبیریں مسئلمیان طلبہ کا کردار

(یہ لیک تقریب ہو مستقد سے طلبہ کیا میلانہ ایکن کے موقع پر کی تھی۔ اب اے جس شودی جدیلی سے ساتھ کیا مورمت میں اٹوئع کیا جا رہا ہے) عروف کے بھر

سن الجاد (د کون جائزیا کا موضل) کے الگار طال کی المار طال کیا ہے۔ اس کا مطابق کی المار طال کی المار کی المسابق حقوق کے کلک علیہ جائزی کا درج کا الماری کی الموادی کے الموادی کی الموادی کی

ہمیویہ کہ فائع فیم فائد کا میں کے باور داری ورمکاوں میں اس طرح کے فیمال بائے بلنے ہیں اور مداری شکلات کے بدور اپنے اس قرض کو مرکزی کے مائد آنجام دے دے ہیں۔ موضوع مجھ

گے جس موضوع براس وقت اظمار خیل کا ب وہ یہ ب کد بادامقام کے

نفین کر میان کاب اس وقت ان قام مسلم ممالک کے طلب سے جو معلی استعاد کی براہ راست فلتی میں دہنے واسلی اقام سے برمیدان میں مکتب کانے ك بعد ال ك الكار اور ال ك تذيب عد مظوب او ك ون اور جن ك زعال ا پر شعبہ تعلیم و تربیت کے شیع سمیت اتی تعلیات اور طریقوں پر مال رہا ہے ہو الل مارے ان کو لے اور عرب اور ک ان الم ممالک کے مالت ایک اللہ اور اور ان سب عول على طل كو ايك الام مسلات مابتدود والى ب علم اسلام سے مراہ است مسلہ ہے۔ ود مری بات ہو آب کی الکہ ش رائی جائے وہ ہے ک عالم اسلام سے مراد

اس کی نشن میں ہے اس کے مالوں اور دریاؤں کا یم حین ہے۔ ان الدوں کا یم ے وال مراعل على ريا إلى مر الله على على مراكد كو الى ايك عركوارك رخست بو بالا سب- اس سرزش بي بداري تشاسيه عاري شيخت مارا ترن اور مارا على أعرى أكر بالى رو سكا ي و عرف اى طرق رو سكا ي كر يو عرف يم ف ايد المال ع بالى عدود الك كى الل كو الك الحك موت وي ادراس كواس تقل با

كرمائي كدوال موك كو مح طريق س أكده للول ك والساكر عك

قوموں کے فتا اور بتاہے کیا مراوے؟ ونیا بیں جو قوش مٹی ہیں وہ اس معتی بیں تبین مٹی ہیں کہ ان کی نسل شتم ہو كل- وو أكر منى إلى قو أس في كد ان كا قوى تشخص عم يو كياد بم بدب ويك إلى ك علا بل ك قوم مث كل يا فراعد معرك قوم مث كى قود اس معى من بوايد كد الل بالل اور قراص جي تقصي ك طيوار في اس كي تصويات من حكي.

اور اس كے امتيازى اوساف الم يو محص الل بال كى نسل آن مجى موجود ب محران كا تشیم فتم مو کید قدم معول کی نسل می موجد ، محر فرح فی اور قبلی تندب و

دی اور کوئی دد مرا الشف التیار کرلی ق اس کے سی بے بی کدو، قدم اتم بد کی۔ لكن عن يد ع من الراكل ك وى الله عديد الع الع الع الع الع العلى عد فیں چا ہے۔ اس معنی عل فیر ہے کہ ان کا الل عام موا تھا اور ان کا 8 و واے مث ميا بك اس من ش ين ين ك ان ك الدرسة امرائيليت كاحال مع بوميا ور ان که تسلیل شک امرانکی شود ند دیا- امرانکی عصوصیات اود امرانکی تشایب و همان م القيازي اوصاف كو وسينة ت بعدود ونياك دومرى قومول عن جذب و كرول عل م ور ان خود ان كي اواد مي يد اليس جائي كد يم امرائلي إلى- اس الح ايك قرم ے دائد دیا کا مارا وارددار اس بات رب کہ وہ افی احدد قبل کو اس طرح جار ك جن عدد اس ك قرى تشمى كويرقوار رك عكر اس يوكى البعد عي اس وقد آے کے دائن الین کیا چاہا میں۔

تہذیبی میراث کو آئندہ نسلوں تک شفق کیا جائے و نان شے آج ہم علم اسلام سے تعبیر كرتے ہي الدے اسكال نے اس قرض کے لئے ماصل کی حمی کہ یعل اسلامی تذہب بادہ کر ہو۔ ہم جس علم دعری کے قائل ہیں اس کو پہلی عمل میں اولیا جا تھے۔ ہم جن قرائین اور جن اصول عبات کو م مع الله الله الله الله و الله والله الله والله مرفعان على والي مول مسلمان قوم ے بنا کا اٹھار ہی دومری تام قوموں کی طرح اس بات رے کہ ہو تدیب ہو تمان او امول حيات املام ك يم عد موسوم إلى عن كو يم ل ايد يروكون ع يلا ب من كا داور بم دوموں سے الك ايك مطان قوم مي بات بين يہ مج

طریعے سے آئدہ نلول کے پنجی- آئدہ نظیم ای رعک میں رقی مائم اور ان كويم افي احواول ك معالق واركرك جاكي الكراس إكتان من معلن قوم زوه د نعه اور بائل رہ سیکت ایس کہ اماری فیدان نسل جو درسکانوں میں ایار ہو رہی ہے وہ لمیک اماری انتہاب کی مال ہو اور اس کی طبروار میں کر اس مرزین میں

رہے۔ جہزی میراث کو آھے تھل کرنے کے طریقے اس عصد کو ماصل کرنے کا دو می حقیق جی- ایک ہے کہ طاغوا اس کے

کے کوٹش کریں اور دو مرے ہے کہ محوقت کا سے تھا ہم تھیا و ترجت کی جا بطائے بڑی سے بہ مقدر ماحل ہو ہے ہی ہے ہی ان کا ملک الگ ہوں کی میں کا محلک وہ کموائڈ بٹے طلب القبیار کر سکتے ہیں ہو طب الدے کابکول اور چاہز میٹول بھی ہے وہ وہ ہے ہی وہ ضا سک فعل سے

سے ایک اور اس میں اور ان میں اپنے بیٹ کھنے کہ کھانے کی مطابع بردا ہو مگل جب عظم میں وہ ماس کر رہ بین اور کم ائر کم انہیں اس بھل قر شور بھا) بے کہ اگر دو اپنے آپ کو مجمع کا بھی قرید کے لئے بیں اور اپن دارے فور مائے ہیں۔ نواعل بعن جائبتا که ده مسلمان قام کی انتیازی شمیدیات کا مجیس ور برقوار رئیس بنیس کو دسته که بعد اس کا قالی تشخیر رفائم نیس ده سک

اسلام کے بنیادی عقائد اسلام كاسارا وارددار الويز ك حليب وسالت ك عليب اور آ الرت ك متدے ہے۔ ہر فض کو برات الحلی طرع محد لی جائے کہ ان جی چیاں عل لك يدا يو يد ك يد كل فض استاى تدب ك معال دعى برك ك تال میں ہو سکا بردہ فراء ان ماء من الله بدا كرا بد در حالت دہ استان المناص كى اور بالا او خود ياكنتان كى يز كلك وسية والى عبد ياكنتان زعون رب كاكر اس عن استای تشاعب بالی در موا اور اسای تشاعب بالی جمی رو سی اس على الوجيدا ومالت الود الحرت ك عقد ب الماد ك طور و موجود الدارد ان عقائد کی حفظت لازی ہے س ے نوادہ جس ترکی طرف اوجہ دینے کی شورے ہے وہ یہ ہے کہ عارے جن اوجوالول بیں کوئی اسلامی شعور موجود ہے اود ابی ورسکامول بیل الحلة و وجریت اور کلک بدا کرنے والی ہر تھیک کا مثلہ کریں۔ کی اٹی تھیک کو پینے نہ

یں ہو ان خیابان حقیدان سے عمواند کرنے والی ہو من طریقے سے می محق ہو ایک پر گئیسا کہ عقبار کرنام امام کے جا اور طعہ معادی کو ڈور در کھنے کے لے خوردی ا - آگر کو کا فیسل کی تی چیوں کے بیاسہ میں افوان کے بوان میں قال بیدا کا کہ - چا و مد مراب آیک کمری کا کا ذائفیف میں کرنا تک حقیقت میں در طعہ امامی کہ ماتھ خداری کرنا ہے اور ان مالم امامی کا بچا کا کا ہے اس کو امامی کو انگی کیک نے دن چاہتے ہم امتام کے اٹیلی مقاندی کی کے بیدا کرنے وہ ہد۔ امتابی القابق فور امتابی ترقیب سے محل وائد تکلی عام کان انجاء کی طرف است فواق طرف کے حوال اللہ کا حوالہ اسال القابی کے کی شیعت مقیمت اور انتقاباتی کی گرافتی ہے ہے ایک وائد سے سے ماتا کے اللہ کا المقابل القابی کی کی شیعت مقیمت اور انتقاباتی کی گرافتی ہے ہے ایک وائد سے کہ ماتا الاراک

لفنل پر اس کے الفاق کا تجہواتی ہے 'نے چیزی مین کا مد ٹیم ہیں گیا ہے۔ مسئمان پری کو فیب آئی طرح سطح ہے کہ بی چین کا خط اور اس کے درمال شا والم بائے ہے جہ میس اس کا خطاف کا تقدیر کرتا ہے اور اس طرف تنگی کا جائی کرتا ہے۔ والد میضند میں مائی کا فیلی الفیلید سے موسد مواکز کیا کہ رہے ہیں کہ طرف کے تری ہے کہ کرتے کہ میں تنقیق العموال سے مدت موراث جماع میں اس اقتحاج کہ تا چھاڑے وام دي ب اس لخ وه دب اس كو استعل كرك و مرف ايك معزج كا استعلى

كرا يه البيد مقيد ي الت وي مارك ال كريك إلى مطان ال وام هل كا ارتاب اس وقت كك نيس كر سكا إسب تك اس سكه اعدر خدا اور رسيل ست بتعت اور آ ترت ے بے براوئی کا مذہ بدوش ندیا چکا ہو اور اس کے بعد معالمہ صرف ایک وصد کو والے یا تھیں رک یک ماروں لکام وسی ووی اور اللاق مد شين الآن جا ابانا ب المرة كل يراس كرك الى مقدس سين رو جاتي في يال كروستا ي دو بال دو باسات اسلای معاشرے کے اندر غیراسلای ترزیب کے لتصالات اس سے کپ اوازہ کر کے ایس کہ ایک فیرامای تذہب آگر ایک سلمان قرم کے اور دواج یا جانے و اس کے فتسانات اس سے پروجا اواد وں او سمی قرم يى اس تنب ك دواج إلى عدد عن يوس فيرسلم راس تنب كديد ا الات مرق اس مد محك موت ين يت برالله يزك الرات مني فض يا قوم ير موا كرت بي - ين الريم عي دعد تدب كر احدر كرت بي واس كر ماه مارے العان بر مجی ود وائی ہے۔ اس سے مانے العان کی بڑی کور اولی ال مارے اور خدا اور رسل کی الاحت کے عبائے بقوت پرا بوتی ہے اور اس بقوت کے بعد یہ ممکن فیس رہنا کہ ہم وفایش کی وقداری پر اور کی نظم کی اطاعت پر تائم رہ علیں۔ کو تک سب سے بود کرجس کی والداری پر اطاعت ہم پر الذم تھی اس سے ام يمل ي بندت كريك وري إلى اي دورت دب كل مبلك ايك مراد املاي

اعم كى وفريل يرار الما ي وواليد و فريل يران في كرا بك وفريل كرا و

بعد كى ايد فل او دور كرا يد يس ك حقق دد جاتا ب كد خدا د اس

آ ترت کے مذاب کی وحمد سال عب واس کے بعد اور کیا جزاے کی اعداق الد کا اوم فود رکے یا کف کر علی ہے؟ کی الب لیہو کے تافق کا الدی کے بات ا سكا يد الدو الى والما من مراكم كى قوم إلك ك الله والى والت اور الى والالك كركيد تهال كرسكان ف ووسير في محتادان ك الدر وسفرى تا يحدو تك كى ب احراق بدا يو يكى ب اس كو ية علون فتى كا مرض لك وكا بب فود استا لكان كى دد سه دو يك وي الان كو و و يكا بيد يه ان في كى در يا ياكر يد رکے کی بلک در سنتنی خورے تانون کی ہے امراق کے موش پی جاتا ہو جائے تھے این سند بد وقع دیس کی جا سنتی کد ده سمی مطلد یس بھی سمی افزان کا بارد رہ مل موماکل کارکن دسید مسلم طلباء کے اندر غیر اسلامی شانت کو روائ وسینے والے مجرم بیں اس ور الركول فض الي طبق محد في والدور محوس كسد كاك يو وك على در مكاول على عارب في والول كو عيال ما دب إلى كا كو خالاس و رياب ا شيخته ما رب ين فيراساى فلات كو ان عن دوانة دے رب ين اور اسابل

لفاق کی پیغوش کو فرق والنے کی فارق الیس لگا رہے ہیں " دو سکتے ہیں۔ جرم کا ارفاعی کر دہے ہیں فور کئی ہوئی ہوفاتی اس مک کے ماتھ کر دہے ہیں۔ مارے فیونوں تھر کہ فود اس کے تشدیلات حوص کرنے جائٹی۔ اگر مک کا تکام جائے

الى دائے مام پيدا كن جائية كذ ظبر اس الله تقصب كوند فود القياد كريں ند ايى مرمائ اور افي ورسكموں على أے دوارج إلى دي- موال يہ عدك أكر خود الله ا کے اور ان رائے مام مدا و ملے اور وہ خواس 2 کے تالف ور جائی (وہ کون ى فاقت ب يو ان در كامل على زيدائى ان فافت كو دولية و على قايم إلت ے کہ آپ کو ہیں کے دریا ہے اولا نی یا ملک کی تافق ماکر آپ کو غیر اسادی قطات این نے ر مجور دس کیا با سکک صرف ایک شیطانی ترفیب می و ب جس ے اوکوں کو الاس اللها جا رہا ہے اور اون کی ماؤش بھاڑنے کی کوششیں کی جا رہی وی-ظر آکر یہ محسوس کرلیں کہ یہ ایک عاری ہے ہو الیس لکٹی جا رہی ہے تو وہ خواس Lund Stab on a work on strain E S 306 6 20 -روارج بالے کی مواقعت کر سے جورے میں جاتا ہوں کہ ظریر میں بر مام رائے ہوا کرنے ی کوشل کی جائے۔ المان و والل قرود الل الل مع حمل على محل الله على الله على المان كرك كى بين اور أكر وو اس ك اور عمل كري و يحت يدى مد عك ان الراول كو وور كرك يى يو اس وات دارى در كاول شى كل رى يى- اس ك ماق مراے فردوان طلبہ کو اس بات کی طرف بھی توجہ کرنی جائے کہ ان کو وی اسلام سے واقت کرائے کے سالے میں ہو گا ہی کو گئی مارے ظام تعلیم میں کی گئی ہے اس کی طاق وہ ان کو طاقوں ہے کریں۔ علی جد على عرض کون کا کہ محرمت کو اس معلد عن كياكما فاست على فرض كالاك مكومت الى طرف الدر فين كالى الدون اسلام کو جاسے کا ہو قرض فود آپ ر عضی حقیت ے ماک ہو آ ہے وہ ساتھ فیل ہو مان مر ماخ مسلمان كرجي ك الدر صور بدا مو يكا مواوري خود است القيار سه كام كرا ي كال يويكا يو ال كافرض ب كرجس اسلام كاود قائل ب اورجس اسلام

ے کہ ہم آر اگر کا سائد کا بائد ان کا میں ہوتا ہے۔ اس ہم سرکاری ہوتا ہم سرکاری ہوتا ہم سرکاری ہوتا ہم سرکاری ہوتا ہم سرکاری ہم سرک

کواچی پار کرسٹ اور اگرای کیئے کہ کے جس بکہ مسئلی بیٹے کہ کے رواد جب آئل پارسٹ عثی ہماری مکواجوں کا فرش ملمی مکرمت کوائی بات ہے کہ اور کا چاہئے کہ عادر مکسے ہمارے ہیں راستے جدے

کے لئے بابدہ کرائی گئے کے بچلے بعد دی ہے۔ اس کرائی نے امارے ۔ برسے قابلی قام کو نے اند کر کے رکہ والے ہے ، چائین ہی کی برائی کی اصلاح کے کے بقد کا بانا ہے اس کو گئی قابل کے بقتہ کرتے وافوں کی برنائی اور رخت

رب کے کہ بین فائر کرتا ہے ? اور احمال سے 'دی ہزار مدب کے کردا کا کی داو ہی کے باؤ کسی 'ٹیم ہے تک سرب آپ آئی ہمی مجرائی آباد ہما آپی کا اما مگل ایک جائے کہ اور اس میں جائیں اواز بیانہ مدد میں ہد الل عزو ہے آپ مک این جسمال ہے کہ فائی اسکان میں وجس کی مطابی کو الدینے تک سے تک محصد میان استعمال کسٹیل ایس کا مرتا ہے کہ رکسی کی استعمال کسٹے ہیں۔ میان نے اور جائی کیمان محتمل میں ہے ہے۔

سے مت موام ہو ہی تاہدی کا میں کا میں ہے۔ اب اور انجھ کا ہو ان کائی کہ پڑی کہ کروٹیت ہو دی ہے۔ اس کے موجّع اس کے بیٹی ہو تی ہو تی ہو گئی اور وائید ہو دی ہے۔ اس کے موجّع امارے تنم ہو اور کائی قان وجہ ہے۔ کس کے سات تھا می موسود اس کے موجّع وی وجہ ہو ہے ان میان کے مان چھ و تشریح کا اور جس کے اس مور انک میں انکار

رریکیوں ہے گئے ہوئے ج_اب ہے اس بات کا کھا تیرت ہے کہ کی گھی احتماد عظام گئیم عن خود ایسا ہے ہم کی اور ہے من احتماد کو اور اکد تائج طرفتانی بادات آواز چزار کرا بارئے ہے۔ تائیم عماد خوش جن اس عمل عمر ہے یا خاطرات تھی ہے ہے کہ ان انجابات اور بہتر عماد و خوش جن اس عمر ہے اختراک تھی ہے ہے کہ ان انجابات اور چزر حقور مر میل افتیاد اور حاصر انتقاق کا مال آن بھی جانے ہے تھی تن کو بھی کی بڑی وجل کے بغراس اللیم سے قارغ یو کر بھیت کل آتے ہول۔ اب بے موسط کی بات ہے کہ بہت خدا اور آثرت اور درمانت کل کے بارے بھی عارے قبلم

یافتہ و گوں کی اکثریت کے علی و احتقاد کو کمن اللہ پا اور فر عارے یاں اور کون ک 2 الى ب بدكا الكش و ركم اليل القال ك اموان ي الم رك كي ي بس فق كانت خدا كا فوف ودك وقا بوند النوت كى بازيرى كامسان اس ك في باخ او است بدیانت اور خائل اور فرض علمان بندے او کیا 2 دوک کی ہے؟ جس عص ك الدراق والت س با أر كى في والدارى بالى در رى مواسد كي كى المع والى علوى تهان كله كك ورا تها كم لك د كل به و وهادى و مرحل خورى ب ور ايك سلك ك في الركل الدى وهارى ب وور مرك شدا اور رسول اور ملت امام کی وظاری على عبد اس وظاری کو ایت کور کرون 2 و وكون ك اير لامل فود فرشي فور المهابيت في يدا بوكي أور ووائي وات ك سلولور ابي طايشك ير كي 2 كو قبان كوية عن بال نين كري ك ملت كى احلاح ك لي اسائى اصول ى كاركر موسكة بن آب منوف اس وهداري كو منظم كرك عل النية الواد على يد مقاعيت يدا" كسك ين كدود في اور الفق اور وائل ير كاتم دين محل خدا ك خف اور

اگوش کی دواب دی سک امیمان که ما بر لیف خابون توجید افلیار نے رک با ایک بی کامل فصف میں اس دیا ہی بچانا تکور تاکا بدائوز مثل اخذ دو اس کے اپنے دی احداد اس کا بدائد برداد قبل کار کرزیاری بھالیوں کی ان فائی خارک کار کار آل میں اس وفائل اس میکی آفون سکے بلید کی دسمان مقاولیان اور بدائد دسمانی متری بی جمع به اس سک انتقاق کی موارث کرد بردائی سف کا وقاعات اس فروندان کا مساورات کی سک اور انتقا ندروك كالمال عدد ١٨٠٦ ك قاى = وراك على ادري مل

ے اعدب کام اپنے معرب کال دے مکا ہے۔ کو کد افذ اور رسل اور آائوت کے معائد و سلع ادر الل كو يرمل عن ك على باب سه ف ادر مسلم معافرت كى آب و مواجي اور مسلمان كي قوى روايات عن دورية الله الاستان اورية سے اس مراعل على معدوى الى كا اگر كاب درا سابال كى وى و ي اورا میں موہا کی کی اور چل وے کیس کے۔ اگریوں کو یو کد عاری تنایب اور عارے انتال ے کیل دلی نہ حق مک وہ اللے مطاق موے کو الا علواک کے ع اس لیے الوں نے بعل ایا قام تنیم قائم کیا ہو الدے اللان کو کڑور کرتے والا المرے ملائد كم او كم مكوك يا وين والا كور دارى فكول سے فود افى تلايب ك مرا دين والا فقد ان كا ساي منادي اس بات كا شكاش فاكر دو جي اسلام ع جي مد تک مخوف كريك مول محري- يكن اب ياكتان بين ك بعد اور فود الى ايك ازو ملت وقد من ليك ك يد اى اكر يم اى عام تيم كو بارى ركين وال مظب ہے ہے کہ بم دراصل خود می کدے ایں۔ اسلام كريار على الكوك وشيات بيداكر في وال اساتان فدارين ملوک و شملت پدا کرتے ہیں۔ شب و روز ان کے واول علی ب عقیدہ الحالے کی كوشش كرت بن كر اسام كى كول تذيب ليى ب اسام كاكول تمان في ب اسلام ك كولى سياى اصول فيس وي- اسلام ك معالى اصول أكر يحد يس محى تو وه

ور کھوں اس من آج الیے استاد موجود ہیں جو وان رات طلب کے واول عل اس نائے می ضی عل كے _ اسام ك قائن باكل وقالوى بي جو اس تق باك یں ہے جمد طیافت مجر دیے ہیں ان سے پیند کر عالم اسلیم اور طبت اسابی کا خدار کوئی خیرے ہے اس مکسک بیٹروں پر کلاڈا جائے وائے لاک ایل اور پر خمست ہے وہ قیم جم کی کل کسل اس طرح کے استقدال کی تقیم سے بردان چڑھ دری ہو۔ اس پر

مزد فضب ہے ہے کہ عدد امائی عمالک کے تعلی اوادول بھی ایمسائی ای اور سوشیعی کی تعلیم کاج وا شعبہ امریکن یا نسود عیت ندہ استخدال کے حالے کدیا گیا ہے ہ بنے کانے یا تعلیم اور معاشرت کے معلق عاری ای اسل کے تعلیات کو ج دی طرع من كروية كى خدمت الهام دے دي يوں۔ يہ آالو طوائقي فين 3 كادركيا موجود فلام تعليم كے فتائص عاری موست کو اب اس بات پر خور کنا جائے کہ اس ظام اللیم علی ہو الله الله الله كو يم كيد وور كري- والديد إلى يو طوم و النون ير حاسدة جا رب وي ون کے اور ایائے طود کوئی تھی تیں سے۔ اصل خوالی ہے سے کہ احمی ایسے نوگوں ف مرت كياب يو خدا ك لمك وال في جي اور اي طريق س مرت كياب جس سے خود بخود لوگوں کے ذائن میں ایک بے خدا کا نفت کا تصور پر ا او لمب وہ ب تعور پدا کرتے بین کر بر مارے کا مارا فقام کانک آپ سے آپ بن کیا اور آپ ے آپ مال رہا ہے۔ کوئی خدا اس کا بدائے والا اور اس کو جائے والا تعمیں ہے۔

ای طرح دو مرا تصور جی ہے ان طوع کی ترتیب اور ان کے بیان کی بنا رکی ہے وہ یہ ہے کہ انسان آپ جی این برطائے "کی شدا کی دونمائی کی نہ اس کو میدید ہے اور نہ وہ دونمائی کمی شدا کے بیاس ہے آئی ہے یہ دولوں تصور ماہل اور دارے۔ بر کلت ربید واصل چیه - جمال نے کوشل کمانی جائیۃ کہ خواجی ویجیدہ وہاں سک اس استواری کھیا کر کھی ایک میں اندازی کا بھی ایک میں اندازی کا میں اس ساتھ کا میں کا میں کا میں کا میں کا بھی ا وار احقاد اور موقالات کا مدارے کی واضل کا بھی اندازی کی واضل کا بھی استواری ہیں ہے گئی آگر ہم مسلوماتی میں ہیں اندازی میں اندازی کا میں اندازی کا میں اندازی کا میں اندازی کا میں میں اندازی کا میں میں اندازی کا میں میں اندازی کا میں میں اندازی کے اندازی کی اندازی کی اندازی کی اندازی کے اندازی کا درائے میں اندازی کا میں میں اندازی کی میں کام میں کا میں کہ اندازی کا میں کا میں کہ کہ میں کہ کہ کہ میں کہ کہ میں کہ کہ کہ میں کہ ک

رہ دری سے کو جربے ہے ہے ہیں ہے۔ ان ماہ سات ان واج ان ایک اندام ہیں۔ اسال اور سائٹس اسال اور سائٹس بحد ہے وک اس طول کو سرکر بدے پہلی اور کے چی کہ برائر ہے اور انداز کا انتخاب کا انتخاب کا انداز کا اسال کے انتخاب کا اسال کا اسال کے انتخاب کا اسال کے انتخاب مورد ہے وہ مدیدہ اسال کا تحقیق کے کہا تھا کہ سائٹس کا کہا کہ انداز کا اسال کا اسال کے انتخاب کو انتخاب کی اسال

الوانح بروز امائش ادر بروز امائش المراق الدون المساورة ا

فرانس کان انتخاب کی باشد بید سال تری الی بود 5 ب بده تاکید (Accessor) کان باشد بید سال می شود با مدهد می شود می شد می شود می شد

آنا و نین الدان ے آول کے مائے الور یہ آلی ہے کہ یہ ب بکد آپ سے

ی گیم قود بانتون کا دود دی سسل مطرب تک ہے۔ حادثی مکومتوں کا دوسراؤیوا فرخی دوسری بیزیش کی طرف عی مکومت کی تبدرہانا چاہتا ہیں دہ انتقاقی تربیت کا سنلہ ہے۔ یہ تربیت آزاریہ تہم می مثلی اولدوں عن درکار ہے محر عاس طور یہ بلے۔ امائی عائد کو ذائن نظین کرلا جلے" املاق احکام کی فیدی کی علات وافق タチスのは、主はなるでがとしょうられるひとアングインと المنان كو مهم كري عمر الكرويس عن كو فيقك منا شور كري بن اور الى يك يرك لي المراب ال ١١١ ميواف يا ميدارمان سيد و و اسلان و و ك ى اس لے ميں اس كر مرف ياس فاق ك لے چاركا ب اے سلان مال ك الله كال كوعل كى خورت في عبد وفاعي الك يولس عن كو تبيت ديد الى- الى الله يد مرا ع كر وب دول عد تيديا رفال ع ودويل دول واكد ك الح و الله ور يو جال عد وال ك الدر الماي الوق معدد في ہے تا ہے کہ اللہ نے اس پر فتل کیا ہو اور اس کے اور ماری اس فقاعہ کے بدیرد اسلای اخوال کے وہ الرات باقی رہ سے مال ہو وہ اماری ارفیال سے ویس بالد كيس اور سے لے آيا ہے۔ اس كے بعد اگر عدى يوليس على كول كولان مواس كى د مجيد الوكد الس ف الى كو على على حيل كى جل نا عدى يوليس اسادى القيال و كردادك مال مو- ماري بل اللف خارسون كي اليك كابر الكام ب اس عي اور کی کار قام کی افاق کے عام علی کول فوق میں ہے۔ ای کا تھے ہے کہ جب وُل وہل سے مخ وں اور بنے مدول مک وی و سواے ان اوکوں کے جن ي استاق اعال استاق كردار اور استاى ميرت كى دوسرت دريد س كل ب وه ای مغلی الروایت دیں ہوتے مل مك فعل كى تبيت كا تعلق ب ق الربيض اسلاى ممالك كى فعول ك

یں خدار سل ا اور اللہ اور شاوت کے المورات نشار کے تھے اور اسام کی عیت کا اور رکھا قلد محرر اور اور اور اور کے مقام میں شامل نسی تھی۔ یہ اور کا فنال قاك ورے معافرے عي امائي فليلت مك وه اثرات موجود تے يو اس اف دوع روس مع الله على الريم معلى ال معافر ع الى بكارة رب وي اور ہی او ب ک علی عر ایم دنوں کو یہ ہے کم و ق فی عل عتری در سکاموں میں ہو خواقین اب تار موری ویں ان کی کمدل سے بدوائ یار شاد والد اورواوں میں ان الرات کے باقی رہ جائے کی کم می امید کی جا سحق ب ر اثرات و ائی توکوں میں باے کے وں جنوں نے است کموں میں اپی باس کو الما وسے دیکھا تھا جنوں کے ان سے اللہ اور رسول کا ایم ما تھا جنوں کے اقیم ا واقی وعظ ويك الدعريوني ماكي لب جار بوري وي ان كريل و هم ايكرس كادكر ہو ؟ ہے۔ ای اے وال ظول پر تبرے موت وں محیل تاشوں کا محتمدوق نے محر اف اور رسول کا بام مشکل عل سے ان کی ڈیالوں پر مجمی آ گئے۔ ان کی محدل سے جو فیوان پردرش یا کر اللیں سے کیا ان سے آپ اوق کرتے ہیں کہ باروہ اللہ اور دسول" ك الم ير والله والل ك الدون ك الدون ك ووا المورات يول ك يوال ال وقت عارے فردانوں کے اعربات محا من کی دجہ سے انہوں نے یہ شاعاد قراتیاں

رین؟ آئر ہم ٹی اواقع اس ملک کے لیے اور اس ملک کے فقام زندگی کے کہ کو مرے دائے اوروان چار کا چاہتے ہیں 9 میں الگ سے الگی رسیے کی فوق ترجت کے مالاتے ہائی سے الگی درسیے کی اعمالی ترجت دسینے کی گئر مجی کرتی چاہتے ہم وادل عمل ایران کی محر بنامارے کو دران موالاتر اور القاباتیت کو تھوران میں محافظ سے وہ

2.88	
ی نوادہ قربیل دینے کے قال موں۔ یک دد چے یو اس ان	اتحدال ے ؟

سے کل محا اوان بوے وطن کے علالے على زعد و كا كئى ہے۔ و آخِرُ دُّمُونَا أَنِ الْحَمُدُ لِلْهُ رَبِّ الْعَالَمِينِ.